

Кейс-отзыв педагога-наставника по сопровождению молодого педагога

Форма наставничества: педагог-педагог

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого:

Сергеев Виталий Анатольевич, педагогический стаж: 1 год, специальность: учитель физической культуры.

Портрет наставника:

Харьков Глеб Юрьевич, педагогический стаж 9 лет, квалификационная категория высшая, специальность: учитель физической культуры.

Этапы реализации программы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся;
6. Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

Результаты работы

1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по:
 - изучению требований к разработке современного урока,
 - содержанию форм и методов работы с родителями.
 - Изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
4. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
5. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности:
 - Спокойное вхождение в новую должность;
 - Своевременное выполнение всех обязанностей;

- Умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся;
- Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
- Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
- Формирование собственной системы работы.

Наставничество завершено в связи с увольнением наставляемого.