

Приложение к  
основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
ГБОУ ООШ с. Муханово

СОГЛАСОВАН на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ ООШ с. Муханово  
Протокол №1 от 29.08.2025 г

УТВЕРЖДЕН  
приказом №102-у от 29.08.2025 г.  
Директор  
ГБОУ ООШ с. Муханово  
/Г. Ю. Харьков/

СОГЛАСОВАН на заседании  
Совета обучающихся  
ГБОУ ООШ с. Муханово  
Протокол №1 от 29.08.2025 г.)

СОГЛАСОВАН на заседании  
Совета родителей  
ГБОУ ООШ с. Муханово  
Протокол №№1 от 29.08.2025 г.)

**План  
внеурочной деятельности  
ГБОУ ООШ с. Муханово  
муниципального района Кинель-Черкасский  
Самарской области**

**с. Муханово, 2025**

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности учащихся начальных классов (1–4 класс)**

Настоящий план внеурочной деятельности разработан с целью организации воспитательной работы, формирования личностных качеств обучающихся, содействия развитию творческих способностей детей младшего школьного возраста и их социализации. План предусматривает создание условий для всестороннего развития ребенка путем вовлечения в разнообразные виды деятельности.

Цель внеурочной деятельности — развитие познавательных способностей, творческих задатков, эмоционально-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, формирование коммуникативных компетенций и социализация обучающихся в образовательной среде школы.

Задачи внеурочной деятельности включают:

- Развитие интеллектуальных способностей ребенка посредством активизации творческого потенциала.
- Формирование интереса к изучению предметов школьной программы, науки и искусства.
- Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, природе, культуре своего народа и народов мира.
- Обеспечение условий для формирования навыков коллективной деятельности, сотрудничества и партнерства.
- Поддержка самовыражения каждого ученика путем вовлечения в проектную деятельность, исследовательские проекты, творческие конкурсы и мероприятия.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- Возрастная доступность: содержание мероприятий соответствует возрастным особенностям младших школьников.
- Дифференцированность и индивидуализация: учитываются индивидуальные потребности и возможности каждого учащегося.
- Разнообразие форм: используются разнообразные формы работы, направленные на всестороннее развитие ребёнка.
- Практикоориентированность: преобладают активные методы и приемы обучения, способствующие развитию практических навыков.

Направления внеурочной деятельности:

- Художественно-эстетическое направление.
- Физкультурно-спортивное направление.
- Социально-педагогическое направление.
- Интеллектуально-творческое направление.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и включают:

- Подвижные игры и динамические паузы — кратковременные активные перерывы для восстановления и поддержания работоспособности организма.
- Творческие объединения и клубы — занятия по направлениям художественно-эстетической деятельности, например, хор и музыкальный театр.
- Проектно-исследовательские группы — реализация учебно-исследовательских проектов, например, работа школьного музея.
- ИКТ и интеллектуальные марафоны — занятия по основам логики, алгоритмики и занимательной математике.
- Коммуникативные кружки — обсуждения и дискуссии на важные темы в формате «Разговоров о важном».
- Познавательные курсы и техническое моделирование — расширение кругозора по истории края, окружающему миру и развитию технических навыков.

Основные ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- Повышение уровня мотивации к обучению и саморазвитию.
- Развитие личностных качеств: инициативности, ответственности, организованности, креативности.
- Укрепление физического здоровья и повышение спортивной активности учеников.
- Активизация социальных связей среди сверстников и учителей.
- Совершенствование учебных достижений благодаря приобретённым знаниям и навыкам.

Таким образом, реализация плана внеурочной деятельности способствует гармоничному развитию каждой личности школьника начальной ступени образования, формированию позитивных установок и ценностей, необходимых для успешного социального становления и дальнейшей учебной деятельности

## **План внеурочной деятельности (недельный)**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Динамическая пауза	2			
Кладовая подвижных игр		1		1
Школьный музей			1	
Разговоры о важном	1	1	1	1
Мир вокруг нас		1		1
Хор			1	
Музыкальный театр			1	
Основы логики и алгоритмики		1		1
Занимательная математика	1	1	1	1
Рассказы по истории Самарского края				1
Начальное техническое моделирование			1	
Самара файлс		1		1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6	6

