

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Самарской области**

**Отрадненское управление**

**ГБОУ ООШ с. Муханово**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

Лелюк Л.А.

Протокол №1  
от 29.08.2025 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора  
по УВР

Аленина С.В.

От 29.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ  
с.Муханово

Харьков Г.Ю.

Приказ №102 - од  
от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности  
«Мир вокруг нас»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Муханово 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов начальной школы по направлению «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Примерной программой воспитания.

Срок реализации 4 года обучения.

Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность.

### **Цели и задачи курса**

**Цель:** формирование и развитие социального опыта школьников, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа –общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

### **Задачи курса:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и без образного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом начального общего образования ГБОУ ООШ с.Муханово программа курса «Мир вокруг нас» рассчитана на 4 года, 136 часов. В 1 классе-33 часа, 2-4 классах по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 40 минут во 2-4 классах.

Формы проведения занятий: беседа, практическая работа, экскурсия, проект.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные:**

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

**Познавательные:**

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

**Коммуникативные:**

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

**Ожидаемый результат.**

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Учащиеся должны знать:**

- наиболее типичных представителей животного мира России
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;

- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;

-условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;

- различия съедобных и несъедобных грибов;

- позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе;

-способы сохранения окружающей природы;

что такое наблюдение и опыт;

экология - наука об общем доме;

экологически сообразные правила поведения в природе.

**Учащиеся должны уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 136 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

- 1-й год обучения - «Знакомые незнакомцы» (33 часа):
- 2-й год обучения – «Экология моего дома» (34 часа)
- 3-й год обучения – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34 часа)
- 4-й год обучения - «Познавательная экология» (34 часа).

### **1 класс**

#### **«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 33 часа**

##### **«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

##### **Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес» (1 час)**

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа «Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

## **Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)**

### **Тема 2. Заяц - «Длинное ухо» (1 час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

### **Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна» (1час)**

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

### **Тема 4. Серый хищник – волк (1час)**

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В. Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

### **Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)**

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В. Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

### **Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)**

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В. Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

### **Тема 7. Куница - охотник на белок (1час)**

Знакомство с куницей, рассказ В. Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку»

### **Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

### **Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

### **Тема 10. Подземный житель – крот (1час)**

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В. Зотова «Земляные холмики» Игра:

«Поле чудес»

### **Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)**

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсучке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

### **Тема 12. Бобр-строитель (1час)**

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

### **Тема 13. Запасливый бурундук (1час)**

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

### **Тема 14. Кабан - дикий родственник домашней свиньи (1час)**

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где?, Когда?»

### **Тема 15. Мышка-норушка (1час)**

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

### **Тема 16. Рысь - родственник кошки (1час)**

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

**Тема 17. Соболь - «дорогой» зверёк (1час)**

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В.

Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

**Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1час)**

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр». Составление портрета.

**Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1час)** Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

**Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1час)**

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

## **Раздел 2. «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» 14 часов**

**Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1час)**

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

**Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1час)**

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворона». Составление портрета.

**Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)**

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова

«Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

**Тема 24. Сорока - белобока - «лесная сплетница» (1час)**

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа

В. Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока -Трещотка»

**Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)**

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор», загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

**Тема 26. Соловей - «великий маэстро» (1час)**

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

**Тема 27. Галка - городская птица (1час)**

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы.

Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

**Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1час)**

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

**Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)**

Знакомство с «Пернатой кошкой»-вой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

**Тема 30. Любимая птица – снегирь (1час)**

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

**Тема 31. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)**

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

**Тема 32. Наш добрый сосед - скворец. (1час)**

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «зناхари». Чтение стихотворения «Скворец».

**Тема 33. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (1час)**

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах.

Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

**Тема 34. Обобщающее занятие.**

## 2 класс

### ЭКОЛОГИЯ МОЕГО ДОМА» 34 часа

**«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)**

**Тема 1. Что такое экология? (1час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров

**Раздел 1. «МОЙ ДОМ ЗА ОКНОМ» (6 часов)**

**Тема 2. Мой дом (1час)**

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе

**Тема 3. Дом, где мы живем (1час)**

Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме.

**Тема 4. Практическое занятие «Уборка школьного двора» (1час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.

**Тема 5. Практическое занятие «Деревья твоего двора» (1 час)**

Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев?

**Тема 6. Птицы нашего двора (1час)**

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы.

**Зимующие птицы.** Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой.

**Тема 7. Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц» (1 час)**

Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

**Раздел 2. «Я И МОЁ ОКРУЖЕНИЕ» (9 часов)**

**Тема 8. Моя семья (1 час)**

Происхождение слова «семья» (от слова «семя»). Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Роль семьи в жизни человека. Помнить мудрую заповедь: «Почтай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить»

**Тема 9. Соседи-жильцы (1 час)**

Доброжелательные отношения с ними. Все мы — соседи по планете. Кто наши соседи? Дружба народов, взаимопомощь, уважение традиций. Обычаи и традиции русского народа

**Тема 10. Мой класс (1 час)**

Свет, тепло, уют. Для чего предназначена мебель, растения? Что необходимо сделать для создания уюта в классной и игровой комнатах? Дежурство по классу

**Тема 11. Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах» (1 час)**

Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе

**Тема 12. Дом моей мечты (1 час)**

Из чего сделан дом? Что в нем будет? Чего в нем не будет?

**Тема 13. Рассказы, стихи о семье (1 час)**

Чтение стихов, художественной литературы о семье, любви, дружбе, труде

**Тема 14. Комнатные растения в квартире, в классе (1 час)**

Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учетом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценить условия жизни и роста растений: освещенность, частоту полива. Уход за комнатными растениями

**Тема 15. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями» (1 час)**

Пересадка комнатных растений. Формовка крон и обрезка. Распределение обязанностей по уходу за комнатными растениями. Их выполнение. Наблюдение изменений, произошедших после проведенных работ.

**Тема 16. Практическое занятие «маленький огород на подоконнике» (1 час)**

Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы. Посадка луковиц лука, гороха; проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени

**Раздел 3. «ГИГИЕНА МОЕГО ДОМА» (7 часов)**

**Тема 17. Гигиена класса (1 час)**

Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Режим проветривания класса. Влажная уборка. Дежурство. Уход за комнатными растениями

(опрыскивание, рыхление почвы, полив, протирание листьев). Уход за домашними животными

**Тема 18. Практическое занятие «Гигиена класса» (1 час)**

Распределение обязанностей, выполнение работы, отчет групп о проделанной работе. Необходимость в соблюдении правил гигиены

**Тема 19. Бытовые приборы в квартире (1 час)**

Знакомство с бытовыми приборами. Влияние их на температуру и влажность воздуха в квартире, на жизнедеятельность человека. Правила обращения с газовой и электрической плитой. Составление списка бытовых приборов в квартире, кто ими пользуется, правила безопасности при их эксплуатации

**Тема 20. Экскурсия в школьную кухню (1 час)**

Знакомство с кухней, бытовыми приборами. Правила безопасности при использовании бытовых приборов

**Тема 21. Наша одежда и обувь (1 час)**

Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические гигиенические требования, условия содержания, уход.

**Тема 22. Русская народная одежда (1 час)**

История появления одежды. Знакомство с русской народной одеждой

**Тема 23. Практическое занятие «Русская национальная одежда» (1 час)**

Придумывание одежды. Как зашить дырку, пришить пуговицу, вычистить щеткой верхнюю одежду?

**Раздел 4. «ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ» (4 часа)**

**Тема 24. Вода в моем доме и в природе (1час)**

Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьем. Вода сырья, кипяченая, загрязненная. Сколько стоит вода, почему ее надо экономить? Как можно экономить воду?

**Тема 25. Стихи, рассказы о воде в природе (1 час)**

Чтение рассказов, стихов о воде в природе. Чтение рассказов о загрязнении Мирового океана

**Тема 26. Вода в жизни растений и животных. (1 час)**

Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?

**Тема 27. Теория и практика «Вода и здоровье человека. Личная гигиена.» (1час)**

Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды.

Градусник для измерения температуры воды

**Раздел 5. «СОЛНЦЕ И СВЕТ В НАШЕЙ ЖИЗНИ» (3 часа)**

**Тема 28. Солнце, Луна, звезды – источники света (1 час)**

Солнце - естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звезд в ночное время суток

**Тема 29. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения (1 час)**

Влияние тепла и света на комнатные растения

**Тема 30. Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света (1 час)**

Провести наблюдения по выявлению светолюбивых и теплолюбивых комнатных растений. Распределить! обязанности. Отчет о выполненной работе. Наблюдение после произведённой работы

**Раздел 6. «ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ» (2 часа)**

**Тема 31. Практическое занятие по подготовке почвы к посеву (1 час)**

Подготовка почвы к посеву на пришкольном участке (перекопка, внесение удобрений). Опыт «Влияние сроков посева на цветение декоративных растений» Инструктаж по технике безопасности.

### **Тема 32. Практическое занятие по посадке растений и уход за ними (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Разбивка грядок. Посадка растений. Организация дежурства членов кружка «Юный эколог» уход и наблюдение за всходами. Опыт «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений».

## **Раздел 7. «ВОЗДУХ И ЗДОРОВЬЕ» (2 часа)**

### **Тема 33. Воздух и здоровье человека (1 час)**

Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма.

Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

### **Тема 34. Практическое занятие «Уборка в классе» (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Влажная уборка класса. Проветривание.

## **3 класс**

## **НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ» - 34 часа**

### **«ВВЕДЕНИЕ» (2 часа)**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Мы жители планеты Земля (1 час)**

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов. Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. **Тема 2. Мир вокруг. (1 час)**

Представление об основных понятиях начального природоведения (живая неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

## **Раздел 1. «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»**

### **Тема 3. Экология и мы. (1 час)**

Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

### **Тема 4. Осенние работы в поле. (1 час)**

Представление о видах сельскохозяйственного труда, о некоторых сельскохозяйственных культурах и их значении. Знания и умения земледельцев. Пшеница – озимая, яровая.

### **Тема 5. Практическое занятие «Пришкольный участок». (1 час)**

Дать представление о пришкольном учебно-опытном участке; дикорастущие и культурные растения. Работа на участке, инструктаж по технике безопасности.

### **Тема 6. Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи (1 час)**

Человек – верный сын природы. Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой. Составление моделей, показывающих место человека в природе. Защита проекта.

### **Тема 7. Осень в лесу (экскурсия) (1 час)**

Расширить представление детей об осени как времени года и о признаках осени: расположение солнца над горизонтом, продолжительность светового дня, характерные осадки, температура воздуха; живое в природе – желтеют листья, закладываются зимующие почки, созревают плоды, птицы и звери начинают готовиться к зиме. Сбор материала для гербария.

## **Раздел 2. «НЕЖИВОЕ В ПРИРОДЕ» (12 часов)**

### **Тема 8 – 9. Неживая природа (2 часа)**

Формирование представлений о неживой природе, ее многообразии. Экскурсия на пришкольный участок «Предметы и явления неживой природы вокруг меня»

### **Тема 10. Солнце – источник тепла и света (1 час)**

Солнце - источник тепла и света для живых существ. Влияние солнца на жизнь на Земле. Солнце и здоровье

### **Тема 11. Вода, её признаки и свойства (1 час)**

Вода, ее признаки и свойства. Практическая работа по выявлению признаков «Цвет, запах, форма воды». Опыты по выявлению свойств воды: вода - растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды

### **Тема 12. Берегите воду! (1 час)**

Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения.

Работа над проектом «Сбережем капельку!»

### **Тема 13. Почва – святыня наша. (1 час)**

Почва – необходимая среда для растений. Опыты по составу почвы (вода, воздух, органические вещества, песок, глина). Просмотр коллекции «Виды почвы».

### **Тема 14. Практическое занятие «Почва – состав и свойства почвы». (1 час)**

Практическая работа по обработке почвы комнатных растений. Значение почвы и меры по ее охране

### **Тема 14 – 15. Погода. Климат. (2 часа)**

Дать общее понятие погоды и климата. Дискуссия на тему «Хорошо ли, что климат теплеет?». Кто определяет прогноз погоды и для чего это необходимо? Способы прогнозирования изменений в природе Практическая работа «Наблюдение за погодой». Анализ наблюдения за погодой в «Календарях природы»

### **Тема 17. Предсказание погоды по народным приметам (1 час)**

Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические)несовпадения их с реальностью.

### **Тема 18. Почему нельзя..? (1 час)**

Актуализация представлений у учащихся о загрязнении помещения, где не используют сменную обувь, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Создание ситуации выбора (ходить в сменной обуви или нет).

Правила уборки помещения. Акция «Умоем растения»

### **Тема 19. Практическое занятие «Диалоги с неживой природой» (1 час)**

Ролевая игра «Пойми меня». Создание ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Актуализация представлений о мусоре как загрязнителе природы города. Акция «Мы, против мусора!»

## **Раздел 3. «ЖИВОЕ В ПРИРОДЕ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ» (9 часов)**

### **Тема 20. Практикум «Хлебные крошки» (1 час)**

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается?

Конструирование модели кормушки.

**Тема 21. Кто улетает, а кто остаётся (1 час)**

Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных (см.: Дыбина, О. В. Неизданное рядом. - Москва, 2001. - С. 23) и о перелетных птицах области. Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, о перелетах птиц.

Анализ фенологических наблюдений за птицами. Работа по определению птиц края

**Тема 22. Экологические связи неживой и живой природы (1 час)**

Расширить представление учащихся об экологических связях неживой и живой природы.

Соревнование на создание самой интересной и длинной цепи питания. Защита своей модели

**Тема 23. Вода и жизнь (1 час)**

Формировать представление о загрязнении воды и её очистке, воспитание ценностного и рачительного отношения к воде. Опыты по очистке воды. Изготовление простых фильтров.

**Тема 24. Растения рядом (1 час)**

Практическая работа по изучению растений пришкольного участка. Игра «Угадай растения по описанию. Экскурсия, практикум «Выявление повреждение повреждений деревьев».

**Тема 25. Комнатные растения (1 час)**

Комнатные растения разных экологических групп. Практическая работа по размещению комнатных растений в детском саду, дома, классе с учетом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями (протирание листьев от пыли, взрыхление почвы, полив)

**Тема 26. Размножение комнатных растений (1 час)**

Различные способы размножения комнатных растений ( побеги, черенки, листья, деления корневища). Пересадка комнатных растений, формовка крон и обрезка

**Тема 27. Дикорастущие растения луга, водоёма, леса (1 час)**

Сформировать представление о разнообразии дикорастущих растений, об их экологических особенностях, охране.

**Тема 28. Практическое занятие «Растения луга и леса» (1 час)**

Познакомить с легендами о растениях, их удивительными свойствами. Работа с гербариями.

## **Раздел 4. «ЦАРСТВО ГРИБОВ» (3 часа)**

**Тема 29. Съедобные грибы (1 час)**

Сформировать представление о грибах как части живой природы; показать значение грибов для человека, растений и животных; познакомить с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Грибы - накопители вредных веществ. Дать представление о строении шляпочных, пластинчатых и трубчатых грибов. Познакомить с правилами сбора грибов без нарушения лесной подстилки

**Тема 30. Несъедобные грибы. (1 час)**

Обобщить представления о сходстве и различии съедобных и несъедобных грибов. Воспитывать навыки экологически грамотного поведения в природе (мухомор опасен для человека, а для оленя он является лечебным)

**Тема 31. Микроскопические организмы (1 час)**

Дать представление о некоторых видах микроскопических грибов (дрожжевые, кефирные, плесневые). Рассмотреть свойства и значения их в жизни человека. Болезнетворные бактерии, вызывающие туберкулез, холеру.

## **Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД ВЕСНОЙ» (3 часа)**

### **Тема 32. Сельскохозяйственные машины и орудия. (1 час)**

Закрепить представления о сезонности труда, представление о видах и значении труда людей весной в поле, в огороде.

### **Тема 33. Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке (1 час)**

Разбивка грядок для посадки культурных растений. Изготовление лунок для посадки деревьев и кустарников на пришкольном участке. Побелка стволов Дежурство и наблюдение юных экологов за всходами. Акция с привлечением родителей

### **Тема 34. Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке (1час) Посадка декоративных растений. Опыты:**

1. «Влияние сроков посева на время цветения декоративных растений».
2. «Влияние удобрений на рост и развитие высаженных растений». Изготовление колышков и этикеток.

## **4 класс**

## **«ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ» - 34 часа**

### **«ВВЕДЕНИЕ». (1 час)**

#### **Тема 1. Введение. Жизнь на Земле (1 час)**

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Работа со схемой «Возникновение жизни на Земле». Нахождение сходств и различий между растительным и животным мирами разных эпохи развития Земли.

### **Раздел 1. «СРЕДА ОБИТАНИЯ» (6 часов)**

#### **Тема 2. Времена года на Земле (1 час)**

Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков

#### **Тема 3. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе (1час)** Найти признаки ранней осени. Построить предположения о том, какими мы увидим небо, деревья и животных через 1-2 недели.

#### **Тема 4. Изменения окружающей среды (1час)**

Смена естественных и регулярных изменений, их взаимосвязь (количество растительности – численность травоядных – численность хищников)

#### **Тема 5. Практическое занятие «Осень на пришкольном участке» (1час)**

Виды сельскохозяйственного труда, выращиваемые культуры и их значение.  
Инструктаж по технике безопасности при работе с с/х инвентарем.

#### **Тема 6. Условия жизни растений (1час)**

Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения

#### **Тема 7. Разнообразие животных, условия их жизни (1час)**

Представление о классификации животного мира. Местообитание животных в экосистеме.

Цепи питания.

### **Раздел 2. «ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ» (4 часа)**

#### **Тема 8. Динозавры – вымерший вид животных (1час)**

Обсуждение прочитанных книг о динозаврах, рассматривание рисунков

#### **Тема 9. Просмотр видеофильма о жизни динозавров (1час)**

Рассматривание и обсуждение внешнего вида и образа жизни различных видов динозавров.

**Тема 10. Экологический проект «Почему нужно защищать природу? (1час)**

Полезные взаимосвязи природы и человека. Что делать для сохранения вымирающих видов?

Подбор и обрабатывание материала к теме проекта.

**Тема 11. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений (1час)** Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Ставропольского края. Разгадывание загадок.

**Раздел 3.  
«РЕКИ И ОЗЕРА»  
(8 часов)**

**Тема 12. Реки и озера (1час)**

Пресная вода. Осадки.

**Тема 13. Получение кислорода под водой (1час)**

Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода (личинки комаров - через трубочку, жук-карусельщик носит под крыльями воздушный пузырь)

**Тема 14. Пресноводные животные и растения (1час)**

Беседа об обитателях пресных вод. Рыбы, амфибии. Сообщения детей о жителях пресных водоемов

**Тема 15. Жизнь у рек и озер (1час)**

Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие (перепончатые конечности).

**Тема 16. Экологический проект « Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов» (1час)**

Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов

**Тема 17. Оководные птицы (1час)**

Особое питание, перья и другие приспособления. Составление цепи питания

**Тема 18. Подготовка акции «Сохраним первоцвет!» (1час)**

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге края.

**Тема 19. Акция «Сохраним первоцвет!» (1час)**

Доклады учащихся о раннецветущих растениях. Составление обращения к жителям станицы (составление и распространении листовок – призывов).

**Раздел 4. «ЧЕЛОВЕК И ЖИВОТНЫЕ» (8 часов)**

**Тема 20. Жизнь среди людей (1час)**

Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек

**Тема 21. Ролевая игра «Это все кошки» (1час)**

**Тема 22. Домашние животные (1час)**

Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах. Конкурс загадок о животных. Работа в группах: аппликация – декупаж.

**Тема 23. Викторина «Собаки – наши друзья» (1час)**

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии). Игра – викторина «Породы собак».

**Тема 24. Уход за домашними животными (1час)**

Разработка инструкции по уходу и содержанию домашних питомцев (кошки, собаки, хомячки,

**Тема 25. Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручили». (1час)** Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.

**Тема 26. Люди и паразиты (1час)**

Понятие – паразиты. Питание за счёт других. Работа со справочной литературой.

**Тема 27. Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями (1час)**

Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии.

Иммунная система человека. Мини- сочинение «Зашити себя»

## **Раздел 5. «СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД» (7 часов)**

**Тема 28. Почва. (1 час)**

Представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки. Развивать умение работать с лопатой и граблями. Практическая работа «Изучение механического состава почвы» (глинистые, песчаные, суглинистые).

**Тема 29. Семена овощных и декоративных культур (1час)**

Беседа о многообразии семян различных культур. Различать семена по внешнему виду. Закрепить знания о правилах хранения и посева семян.

**Тема 30. Заботы хлебороба весной (1час)**

Закрепить представления о сезонности труда людей. Дать представление о видах и значении труда людей весной в поле.

**Тема 31. Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений (1час)**

Изучение площади питания семян культурных растений для распределения их на «Посадочной ленте». Приклеивание семян овощных и цветковых растений на ленту клейстером, приготовленной из пшеничной муки.

**Тема 32. Подготовка почвы на пришкольном участке (1час)**

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарём. Перекапывание участка, внесение органических удобрений.

**Тема 33. Высадка рассады на участке. Составление графика полива (1час)**

Инструктаж по технике безопасности. Составление плана – проекта клумбы (по цветовой гамме, по высоте, по времени и периоду цветения). Работа в группах.

**Тема 34. Декоративные растения (1час)**

Декоративные растения и цели их выращивания. Закреплять понятие об основных органах растений; учить закладывать растения в гербарные папки. Закрепить понятия «кустарник», «дерево», «травянистое растение».

## **МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Текущий контроль:**

- самостоятельная разработка учащимися текстов бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией, выполнения творческих работ, их защита в группе;
- контрольно – познавательные игры;
- открытые занятия в игровой форме;
- отчеты по экскурсиям, практическим работам, защита проектов.

**Итоговый** контроль в формах:

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- конкурсы;
- проекты;
- выставки.

**Самооценка и самоконтроль** – определение учеником границ своего «знания – незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

### **Формы и методы работы**

Формы воспитательной работы:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- упражнения;
- экскурсии;
- тестирование, что осуществляется в режиме коллективных (массовых), групповых, микро групповых и индивидуальных занятиях.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **1 класс**

№ п/ п	Тема занятия	Количес- тво часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<b>1. Введение (1 час)</b>				<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	Беседа, инструктаж	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
<b>2. Дикие животные (19 часов)</b>				<a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>
2	Заяц - «Длинное ухо»	1	Беседа	<a href="http://umrazum.ru/oad/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://umrazum.ru/oad/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a>
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	Беседа	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
4	Серый хищник - волк	1	Беседа	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
5	Хозяин леса - медведь	1	Беседа	<a href="https://pedsovet.su/load/1180?ysclid=lnvqeeyes0134465495">https://pedsovet.su/load/1180?ysclid=lnvqeeyes0134465495</a>
6	Любознательный зверёк - белка	1	Беседа	<a href="https://school.infourok.ru/videourki?predmet=okruzayushiy_mir">https://school.infourok.ru/videourki?predmet=okruzayushiy_mir</a>
7	Куница - охотник на белок	1	Беседа	
8	Лесной красавец - лось	1	Беседа	
9	Сердитый недотрога- ёж	1	Беседа	
10	Подземный житель - крот	1	Беседа	
11	Всеядное животное — барсук	1	Беседа	
12	Бобр-строитель	1	Беседа	
13	Запасливый бурундук	1	Беседа	
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	Беседа	
15	Мышка-норушка	1	Беседа	
16	Рысь - родственник кошки	1	Беседа	
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1	Беседа	
18	Тигр - самая большая кошка на Земле	1	Беседа	
19	Косуля - самый маленький европейский олень	1	Беседа	

20	Обобщающие занятие о диких животных	1	Турнир
<b>3. Пرنатые жители (14 часов)</b>			
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	Беседа
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1	Беседа
23	Ворон - красивая, умная птица	1	Беседа
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1	Беседа
25	«Лесной доктор» - дятел	1	Беседа
26	Соловей - «великий маэстро»	1	Беседа
27	Галка - городская птица	1	Беседа
28	Загадочная птица - кукушка	1	Беседа
29	«Пرنатая кошка» - сова	1	Беседа
30	Любимая птица - снегирь	1	Беседа
31	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	Беседа
32	Наш добрый сосед - скворец	1	Беседа
33	Обобщающее занятие о птицах	1	Соревнование
34	Обобщающее занятие	1	Классный час
<b>Итого:</b> 34			

## 2 класс

№ п/ п	Тема занятия	Количес- ство часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<b>Введение (1 час)</b>				
1	Что такое экология?	1	Беседа, инструктаж	<a href="http://www.rusedu.ru/s_ubcat_28.html">http://www.rusedu.ru/s_ubcat_28.html</a>
<b>1. Мой дом за окном (6 часов)</b>				
2	Мой дом	1	Беседа	<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
3	Дом, где мы живем	1	Беседа	<a href="http://globalab.ru/">http://globalab.ru/</a>
4	Практическая работа «Уборка школьного двора»	1	Субботник	<a href="http://umrazum.ru/oad/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://umrazum.ru/oad/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a>
5	Деревья твоего двора	1	Беседа	
6	Птицы нашего двора	1	Беседа	
7	Практическая работа «Изготовление кормушек для птиц»	1	Практическая работа	
<b>2. Я и мое окружение (9 часов)</b>				
8	Моя семья	1	Беседа	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
9	Соседи-жильцы	1	Беседа	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
10	Мой класс	1	Беседа	
11	Практическое работа «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1	Субботник	<a href="https://pedsovet.su/load/1180?ysclid=lnvqeeyes0134465495">https://pedsovet.su/load/1180?ysclid=lnvqeeyes0134465495</a>
12	Дом моей мечты	1	Беседа	

13	Рассказы, стихи о семье	1	Беседа	<a href="https://school.infourok.ru/videourki?predmet=okruzayushiy_mir">https://school.infourok.ru/videourki?predmet=okruzayushiy_mir</a>
14	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Беседа	
15	Практическая работа «Уход за комнатными растениями»	1	Практическая работа	
16	Практическая работа «Маленький огород на подоконнике»	1	Практическая работа	
<b>3. Гигиена моего дома (7 часов)</b>				
17	Гигиена класса	1	Беседа	
18	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	Турнир	
19	Бытовые приборы в квартире	1		
20	Экскурсия в школьную кухню	1	Беседа	
21	Наша одежда и обувь	1	Беседа	
22	Русская народная одежда	1	Беседа	
23	Практическая работа «Русская национальная одежда»	1	Практическая работа	
<b>4. Вода - источник жизни (4 часа)</b>				
24	Вода в моем доме и в природе	1	Беседа	
25	Стихи, рассказы о воде в природе	1	Беседа	
26	Вода в жизни растений и животных.	1	Беседа	
27	Вода и здоровье человека. Личная гигиена.	1	Беседа	
<b>5. Солнце и свет в нашей жизни (3 часа)</b>				
28	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	Беседа	
29	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения	1	Беседа	
30	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1	Соревнование	
<b>6. Весенние работы (2 часа)</b>				
31	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Беседа	
32	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	1	Беседа	
<b>7. Воздух и здоровье (2 часа)</b>				
33	Воздух и здоровье человека	1	Беседа	
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1	Субботник, инструктаж	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

### 3 класс

П/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
<b>Введение (2час)</b>				<a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
1	Вводное занятие. Мы жители планеты Земля	1	Беседа, инструктаж	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
2.	Мир вокруг.	1	Беседа	
<b>1. Человек и природа (5 часов)</b>				<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
3	Экология и мы.	1	Беседа	<a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>
4	Осенние работы в поле	1	Беседа	<a href="http://umrazum.ru/oad/uchebnye_prezentaci/nachalnaja_shkola/18">http://umrazum.ru/oad/uchebnye_prezentaci/nachalnaja_shkola/18</a>
5	Практическое занятие «Пришкольный участок»	1	Субботник	
6	Место человека в мире природы. Принятие в юные экологи	1	Экскурсия	
7	Осень в лесу	1	Экскурсия	
<b>2. Неживое в природе (12 часов)</b>				<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
8 – 9	Неживая природа	2	Беседа	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
10	Солнце – источник тепла и света	1	Беседа	<a href="https://pedsovet.su/oad/1180?ysclid=lnvqeeyes0134465495">https://pedsovet.su/oad/1180?ysclid=lnvqeeyes0134465495</a>
11	Вода, её признаки и свойства	1	Беседа	
12	Берегите воду!	1	Беседа	
13	Почва – святыня наша.	1	Беседа	
14	Состав и свойства почвы	1	Беседа	
15 – 16	Погода. Климат.	2	Беседа	<a href="https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=okruzayushiy_mir">https://school.infourok.ru/videouroki?predmet=okruzayushiy_mir</a>
17	Предсказание погоды по народным приметам	1	Беседа	
18	Почему нельзя?	1	Беседа	
19	Диалоги с неживой природой	1	Беседа	
<b>3. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (9 часов)</b>				
20	Практикум «Хлебные крошки»	1	Классный час	
21	Кто улетает, а кто остаётся	1	Беседа	
22	Экологические связи неживой и живой природы	1	Беседа	
23	Вода и жизнь	1	Беседа	
24	Растения рядом	1	Беседа	
25	Комнатные растения	1	Беседа	
26	Размножение комнатных растений	1	Беседа	
27	Дикорастущие растения луга, водоема и леса	1	Беседа	
28	Практическое занятие «Растения луга и леса»	1	Практическая работа	

	<b>4. Царство грибов (3 часа)</b>		
29	Съедобные грибы	1	Беседа
30	Несъедобные грибы	1	Беседа
31	Микроскопические грибы	1	Беседа
	<b>5. Сельскохозяйственный труд весной (3 часа)</b>		
32	Сельскохозяйственные машины и орудия	1	Беседа
33	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1	Субботник
34	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1	Субботник, инструктаж
	<b>Итого:</b>	34	

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
	<b>Введение (1 час)</b>			<a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>
1	Вводное занятие. Жизнь на Земле	1	Беседа, инструктаж	<a href="http://www.rusedu.ru/subcat_28.html">http://www.rusedu.ru/subcat_28.html</a>
	<b>1. Среда обитания (6 часов)</b>			<a href="http://www.nachalka.com/igrovaja">http://www.nachalka.com/igrovaja</a>
2	Времена года на Земле	1	Беседа	<a href="http://globallab.ru/">http://globallab.ru/</a>
3	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	Наблюдение	<a href="http://umrazum.ru/oad/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18">http://umrazum.ru/oad/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18</a>
4	Изменения окружающей среды	1	Беседа	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>
5	Практическое занятие «Осень на пришкольном участке»	1	Экскурсия	
6	Условия жизни растений	1	Беседа	
7	Разнообразие животных, условия их жизни	1	Беседа	
	<b>2. Жизнь животных (4 часа)</b>			
8	Динозавры – вымерший вид животных	1	Беседа	<a href="https://easyen.ru/">https://easyen.ru/</a>
9	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	Просмотр видеофильма	<a href="https://pedsovet.su/load/1180?ysclid=lnvqeeyes0134465495">https://pedsovet.su/load/1180?ysclid=lnvqeeyes0134465495</a>
10	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	1	Проект	
11	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	Беседа	<a href="https://school.infourok.ru/videourki?predmet=okruzayushiy_mir">https://school.infourok.ru/videourki?predmet=okruzayushiy_mir</a>
	<b>3. Реки и озера (8 часов)</b>			
12	Реки и озера	1	Беседа	
13	Получение кислорода под водой	1	Беседа	
14	Пресноводные животные и растения	1	Беседа	
15	Жизнь у рек и озер	1	Беседа	

16	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов»	1	Проект
17	Околоводные птицы	1	Беседа
18	Подготовка акции «Сохраним первоцвет!»	1	Акция
19	Акция «Сохраним первоцвет!»	1	Акция
<b>4. Человек и животные (8 часов)</b>			
20	Жизнь среди людей	1	Беседа
21	Ролевая игра «Это все кошки»	1	Беседа
22	Домашние животные	1	Беседа
23	Викторина «Собаки – наши друзья»	1	Викторина
24	Уход за домашними животными	1	Субботник
25	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручили».	1	Проект
26	Люди и паразиты	1	Беседа
27	Бактерии и вирусы. Борьба с болезнями	1	Беседа
<b>5. Сельскохозяйственный труд (7 часов)</b>			
28	Почва	1	Беседа
29	Семена овощных и декоративных культур	1	Беседа
30	Заботы хлебороба весной	1	Беседа
31	Изготовление «Посадочных лент» семян культурных растений	1	Практическая работа
32	Подготовка почвы на пришкольном участке	1	Практическая работа
33	Высадка рассады на участке. Составление графика полива	1	Практическая работа
34	Декоративные растения	1	Беседа, инструктаж
	<b>Итого:</b>	34	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Дольник В.Р. Вышли мы все из природы. Беседы о поведении человека в компании птиц, зверей и детей. — М.: LINKA PRESS, 1996.
2. Лесная энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. Г.И. Воробьев. — М.: Сов. энциклопедия, 1985.
3. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. — М.: Агропромиздат, 1988.
4. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.
5. Рогов А.П. Кладовая радости: юному читателю о русском народном искусстве и его творцах. — М: Просвещение, 1982.
6. Дурова А.И. Современные технологии в учебном процессе [Текст]/ Начальная школа плюс до и после.-2005. №12-С.49-51.

7. Осипова И.А Цифровые образовательные ресурсы в обучении младших школьников [Текст]/ О.П. Осипова, З.С. Ишмуратова- Начальная школа-2009. №1.- С.51-56.
8. Пименова И.А. Использование компьютерных ресурсов при изучении курса "Окружающий мир" [Текст]/ Начальная школа плюс до и после.-2007. №7-С.22-24.
9. Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.
10. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Terra, 1992.
11. Букин А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - М, 1991.
12. Грехова Л. И. В союзе с природой: эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М, Илекса; Ставрополь, 2000.
13. Дыбина О. В. Неизведенное рядом / О. В. Дыбина Н. П. Рахманова В. В. Щетинина. – М, Сфера, 2001.
14. Ердаков, Л. Н. Экологическая сказка для первоклассников / Л. Н. Ердако// Начальная школа. - 1992. - № 11-12.
15. Зверев И. Д. Экологическое образование и воспитание /И. Д. Зверев // Экологическое образование: концепции и технологии: сб. науч. тр. / под ред. проф. С. Н. Глазачева. - Волгоград, 1996.
16. Ишутинов Л. М. Грибы - это грибы / Л. М. Ишутинова // Начальная школа. - 2000. - - № 6.
17. Калецкип А. А. Калейдоскоп натуралиста / А. А. Калецкий.-М., 1976.
18. Кирсанова, Т. А. Птицы имена / Т. А. Кирсанова // Начальная школа. - 2001. - № 1.
19. Лучич М. В. Детям о природе/ М. В. Лучин. - М., 1989. Машкова, С. В. Изучение животных младшими школьниками на экскурсии в природу / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Волгоград, 1996. - С. 36.
20. Никитина Б. А. Развивающие экологические игры в школе и не только / Б. А. Никитина. - Самара, 1996.
21. Носаль М. А. Лекарственные растения. Способы их применения в народе / М. А. Носаль И. М. Носаль. - Ленинград., 1991.
22. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва: Просвещение, 2001.
23. Плешаков А. А. Зеленый дом. От земли до неба А. А. Плешаков. Москва.: Просвещение, 2014.
24. Вологдина Е. В., Малофеева Н. Н. ,Травина И. В. / Живая природа. / Энциклопедии для любознательных. / Москва 2008.
25. Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы/ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010.
26. Лори Уиддон, Энкомпасс Грэфикс, Колин Эрроусмит, Эндрю Дэвис, Мэн Иллюстрейшнс/ Иллюстрированный атлас Мира. / РОСМЕН, 2008.
27. Цеханская А.Ф., Стренков Д. Г. / Новый атлас животных. / Москва 2007.
28. Пол Даузвелл. /В мире животных./Энциклопедии для любознательных. / Харьков, Белгород 2008.
29. Роберт Коуп. / Мир насекомых. / Москва «Махаон» 2009

### **Для обучающихся:**

Практические задания для учащихся.

1. <http://www.forest.ru> — интернет-портал Forest.ru — всё о российских лесах.
2. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.
3. <http://www.ecosistema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.

4. <http://etno.environment.ru> — этноэкология. Сайт лаборатории этноэкологических исследований, поддерживается интернет- порталом Forest.ru.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Интерактивная доска, компьютер, наглядные пособия.

**Для обучающихся:**

- альбомы или листы для рисования;
- цветные мелки;
- цветные карандаши.

## **ЦИФРОВЫЕ/ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

[http://www.rusedu.ru/subcat\\_28.html](http://www.rusedu.ru/subcat_28.html)

<http://www.nachalka.com/igrovaja>

<http://globallab.ru/>

[http://umrazum.ru/load/uchebnye\\_prezentacii/nachalnaja\\_shkola/18](http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)

<http://nsportal.ru>

<https://easven.ru/>

<https://pedsovet.su/load/1180?ysclid=lnvqeeyes0134465495>

[https://school.infourok.ru/videourki?predmet=okruzayushiy\\_mir](https://school.infourok.ru/videourki?predmet=okruzayushiy_mir)