

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. МУХАНОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬ – ЧЕРКАССКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

30.08.2024

ПРИКАЗ

№ 95/1-од

**Об организации работы по повышению качества образования и формирования
функциональной грамотности в школе**

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственной за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: Аленину С.В., заместителя директора по УВР
2. Учителям-предметникам:
 - проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;
 - использовать задания по различным направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление;
 - обеспечить выполнение обучающимися заданий на платформе РЭШ (<https://fg.reshe.edu.ru>), на платформе Учи.ру (<https://uchi.ru>).
3. Утвердить прилагаемый План мероприятий (далее План), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ ООШ с. Муханово на 2024/2025 учебный год (приложение).
4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ ООШ с.Муханово



Г.Ю. Харьков

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ ООШ с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
2024-2025 учебный год**

Цель	Создание условий для реализации действий по развитию функциональной грамотности и овладения обучающимися системой ключевых компетенций
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по развитию функциональной грамотности учащихся.2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.5. Укрепление материально-технической базы школы.6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей
Перечень ожидаемых результатов	<p>Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих молодым людям эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и успешно использовать в процессе социальной адаптации. Ключевые компетенции – это требование государства к качеству личности выпускника средней школы в виде результатов образования, заявленных в ФГОС.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Участники	Результат реализации мероприятия	Ответственные
I. Организационные мероприятия					
1	Определение ответственных лиц по направлениям формирования функциональной грамотности на уровне школы.	до 5 сентября 2024 г	Заместитель директора	Определены ответственные лица, направления плана работы по формированию функциональной грамотности	Аленина С. В.
2	Организация разработки и утверждения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	до 5 сентября 2024 г	Педагогические работники, Администрация	Утвержденный план	Аленина С. В.
3	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий из банка для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»	В течение учебного года	Педагогические работники	Аналитическая справка о результатах использования материалов банка заданий	Аленина С. В.
4	Заседания ШМО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	руководители МО	Принятие решений по итогам заседания	Умербаева А. К. Лелюк Л. А.
5	Актуализация планов работ методических объединений в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 г.	руководители МО	Принятие изменений в план работы ШМО	Умербаева А. К. Лелюк Л. А.
6	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2025 года	Педагоги школы	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Аленина С. В.
7	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности (по итогам ВПР)	Май 2025 года	Обучающиеся, педагоги школы	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Аленина С. В.
II. Методические мероприятия					
9.	Проведение методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики	октябрь 2024 г.	Заместитель директора, руководители ШМО	Использование материалов в работе	Аленина С. В. Умербаева А. К. Лелюк Л. А..

	международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.				
10.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	В течение учебного года	Педагогические работники	Методические материалы по данной теме, представленные в рамках методических мероприятий	Аленина С. В.
11.	Прохождение КПК по формированию функциональной грамотности (по выбору педагогов)	В течение учебного года			
12.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Апрель – май 2025 года	Педагогические работники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО
III. Мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
15.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах	В течение учебного года	Педагогические работники, обучающиеся	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Аленина С. В. педагоги школы
16.	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (Функциональная грамотность 2-4 кл, «Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 5-9 классы)	В течение учебного года	обучающиеся	Формирование функциональной грамотности учащихся	Аленина С. В., педагогические работники
17.	Внедрение в образовательный процесс материалов из открытого банка заданий и технологий, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», с целью формирования и для оценки	В течение учебного года	Педагоги, обучающиеся	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Аленина С. В., педагогические работники

	функциональной грамотности				
V. Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью					
23.	Наполнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Администратор сайта	Обобщение и представление опыта работы педагогов образовательных организаций	Аленина С. В., Якшина В. В.
24.	Информационная работа с родителями, представителями СМИ, общественностью через официальный сайт школы, социальные сети	постоянно	Родители (законные представители), педагоги	Повышение роли родителей (законных представителей) в вопросах развития образования. Повышение грамотности. Информированность родителей (законных представителей)	Аленина С. В., Якшина В. В.

