

Принято:  
Педагогическим советом  
СП ГБОУ ООШ с. Муханово  
Протокол №1 от «09» августа 2024 г.

Принято:  
С учетом мнения Управляющего совета  
и Совета родителей ГБОУ ООШ с.Муханово  
протокол №1 от «12» августа 2024г

Утверждено:  
Директор ГБОУ ООШ с. Муханово  
Харьков Г.Ю.  
Приказ от «12» августа 2024г № 61-од

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области основной общеобразовательной школы с. Муханово

муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детского сада «Чебурашка»

на 2024 – 2025 учебный год

## **Цели и задачи воспитания (отражается в п.п.29.2. Федеральной программы)**

**Общая цель воспитания в ДОО** - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

### **Общие задачи воспитания в ДОО:**

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

## **Направления воспитания (отражается в п.п.29.2.2.стр.176-179 Федеральной программы)**

### **Патриотическое направление воспитания.**

- 1) Цель патриотического направления воспитания содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование

«патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма создателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

#### ***Духовно-нравственное направление воспитания.***

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно- нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

#### ***Социальное направление воспитания.***

1) Цель социального направления воспитания - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно- смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение

ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

#### ***Познавательное направление воспитания.***

- 1) Цель познавательного направления воспитания - формирование ценности познания.
- 2) Ценность - познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

#### ***Физическое и оздоровительное направление воспитания.***

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

#### ***Трудовое направление воспитания.***

- 1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность-труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- 3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

#### ***Эстетическое направление воспитания.***

- 1) Цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

**Задачи воспитания в образовательных областях.** (отражается в п.п.29.3.4.стр.183-185 Федеральной программы)

Для проектирования содержания воспитательной работы необходимо соотнести направления воспитания и образовательные области.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;
- Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;
- Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;
- Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

**Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»** направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд».

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;

- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции.

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

**Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие»** направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

**Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие»** направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

**Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей

«Красота», «Природа», «Культура»;

- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребёнка;

- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

***Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»*** направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;

- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

**Календарный план воспитательной работы СП ГБОУ ООШ с.Муханово д/с «Чебурашка» на 2024-25 год**

<b>Дата</b>	<b>Событие</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Направления воспитания/ценности</b>
<b>Сентябрь</b>				
2 сентября	<b>1 сентября. День Знаний</b>	Уроки знаний (развлечения, беседы, игры).	3-7 лет	Социальное/ человек и сотрудничество
3 сентября	<b>3 сентября. День окончания Второй мировой войны</b>	День окончания Второй мировой войны. Беседы, презентации.	5-7 лет	Познавательное, патриотическое социальное / познание, воспитание «патриотизма защитника»
6 сентября	<b>8 сентября. Международный день распространения грамотности</b>	Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора» (потешки, считалки, небылицы)	2-7 лет	Познавательное, патриотическое/ Родина

9-13 сентября	<b>«Жизнь прекрасна, когда безопасна!»</b>	Тематическая неделя «Я расту. Я здоровье берегу» - Акция «Соблюдайте правила безопасного поведения на дороге» - Беседа «Полезная и вредная еда» - Беседа «Если хочешь быть здоров- закаляйся» - Спортивное развлекательное мероприятие с участием родителей «Движение – это жизнь»	5-7 лет 3-7лет 5-7 лет 4-7 лет	Физическое и оздоровительное/ жизнь и здоровье
16-20 сентября	<b>17 сентября. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</b>	Тематическая неделя «Семь Я» - Беседы «Наши мамы», «Супер-папа». - Выставки совместного творчества детей и родителей.	2-7 лет	Социальное/ семья, познавательное/ познание
	<b>Международный торжественный сбор «Единый час духовности «Голубь мира».</b>	- Проектная деятельность «Моя семья».	5-7 лет	
		- Консультация для родителей «Почему учебный год начинается 1 сентября?»	3-7 лет	

сентябрь	<b>Международная акция «Книжка на ладошке»</b>	«Сотрудничество с социальными партнерами» Участие в Международной акции «Книжка на ладошке» (библиотека )	3-7 лет	Социальное/ сотрудничество
23-26 сентября	<b>День хорошего воспитания</b>	Тематическая неделя «Азбука общения» - Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» -Игра-практика «Язык жестов и движений»	2-7 лет 4-7 лет	Духовно- нравственное , социальное/ милосердие, добро, дружба
27 сентября	<b>27 сентября. День воспитателя</b>	-Выставка детских рисунков «Любимый человек в детском саду». -Беседы о труде воспитателя.	2-7 лет 2-7 лет	Социальное, трудовое/ благодарность, дружба, труд

<b>Октябрь</b>				

1-2 октябрь	<b>1 октября. Международный день пожилых людей.</b>	<p>Тематическая неделя «Азбука общения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «Спасибо вам, бабушки, дедушки!»</li> <li>- Разучивание пословиц и поговорок, игр бабушек.</li> <li>- Изготовление подарков для бабушек и дедушек. «Тепло твоих рук» (Открытки для ветеранов труда).</li> </ul>		<p>Социальное/ семья, благодарность, уважение, труд, художественно-эстетическое социальное/ уважение, труд,</p> <p>Познавательное/ познание</p>
3 октября	<b>4 октября: День защиты животных</b>	<p>Тематическая неделя «Как прекрасна земля»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о животных, чтение рассказов</li> <li>- Развлечение «В мире животных»</li> <li>- Акция «Семена»</li> </ul>	<p>2-3 года</p> <p>3-7 лет</p> <p>3-7лет</p>	<p>Патриотическое/природа</p> <p>Познавательное/ познание</p>
4 октября	<b>5 октября. День учителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о школе, об учителе, о воспитателе.</li> </ul>	5-7 лет	Социальное/ благодарность
7-11 октября	<b>«Семь Я»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн мастер-класс «Дидактические игры в обучении детей ПДД»</li> <li>- Конкурс альбомов «Моя семья»</li> </ul>	<p>3-7 лет</p> <p>3-7 лет</p>	<p>Патриотическое/ традиции.</p> <p>Социальное/семья</p>
14-18 октября	<b>«Будь здоров без докторов!»</b>	<p>Физкультурно-познавательное развлечение «Времена года»</p>	5-7 лет	Физическое и оздоровительное/ жизнь и здоровье

21-25 октября	«Традиции ДОО»	Осенние праздники «Осень разноцветная»	2-7 лет	Патриотическое/ традиции
Ежедневно	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-7 лет	Патриотическое, трудовое/ отношение к труду. Познавательное/ познание
<b>Ноябрь</b>				
4 ноября	<b>4 ноября. День народного единства</b>	Тематическая неделя «Моя Россия» - Праздник «Родина – не просто слово». - Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	5-7 лет 4-7 лет	Патриотическое, этико- эстетическое / Родина, единство, уважение
5-8 ноября	<b>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</b>	- Чтение стихов, выставка рисунков. - Изготовление открыток. - Презентация.	5-7 лет	Познавательное/познание. Патриотическое /воспитание «патриотизма защитника»  Социальное/ благодарность  Эстетическое/ творчество
11-16 ноября	«Занимательный мир»	Тематическая неделя «Занимательный мир» - Конкурс «Умка» - речевое развитие, интеллектуальное развитие, математическое развитие (в рамках окружного конкурса «Умка»)	6-7 лет	Познавательное/ познание

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- КВН «Знатоки математики»</li> <li>- Выставка-конкурс поделок из геометрических форм «Веселые формы»</li> </ul>	<p>5-7 лет</p> <p>3-5 лет</p>	
18-22 ноября	19 ноября. «Как прекрасна земля»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематическая неделя «Как прекрасна земля»</li> <li>- Экологическая акция «Покорми птиц зимой»</li> <li>- Акция «Бумажный, пластиковый бум»</li> </ul>	<p>2-7 лет</p> <p>5-7 лет</p>	Познавательное, патриотическое, трудовое /труд, забота о природе
22 -27 ноября	22 ноября. День словаря	-Беседы о словесности и словаре. Досуг «Будем со словарем дружить!»		Познавательное/ познание. Патриотическое, социальное/уважение, любовь
28 ноября	28 ноября. День Матери в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Сотрудничество с социальными партнерами»</li> <li>- Участие в Праздничном мероприятии в КДЦ с.Муханово, посвященному Дню Матери</li> <li>- «Мамины посиделки» (мастер класс).</li> <li>- Выставки совместного творчества. «Моя мама – лучшая на свете».</li> </ul>	<p>5-7 лет</p> <p>3-7 лет</p> <p>3-7 лет</p>	Познавательное, патриотическое, социальное/познание, уважение, семья, любовь

	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	- Оформление уголка. - Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Изучение символики.	3-7 лет 4-7 лет	Познавательное, патриотическое, социальное/Родина, уважение, любовь
<b>Декабрь</b>				
2 декабря	<b>3 декабря. Международный день людей с ограниченными возможностями</b>	- Праздник «Мы вместе» («Шаг навстречу») - Беседы «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»  - Выставки детских работ «От сердца к сердцу».		Социальное/ толерантность, забота
3 декабря	<b>3 декабря. День неизвестного солдата</b>	- Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата». - Показ презентации «Неизвестные солдаты ВОВ»	6-7 лет 5-7 лет	Патриотическое, познавательное, эстетическое / уважение, благодарность, творчество
5 декабря	<b>5 декабря. День добровольца (волонтера) в России</b>	- Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры?».	5-7 лет	Патриотическое, познавательное, социальное, трудовое / забота, помощь, уважение

6 декабря	<b>8 декабря: Международный день художника</b>	Творческий конкурс «Я художник»	2-7 лет	Духовно-нравственное, эстетическое /творчество
9 декабря	<b>9 декабря. День героев Отечества</b>	- Чтение художественной литературы о героях.		Патриотическое, познавательное, социальное/уважение, благодарность
10 декабря	<b>10 декабря. День рождения Н.А. Некрасова</b>	-Час стихов Н. А. Некрасова. -Беседы с детьми о Н. А. Некрасове, о его творчестве.		Патриотическое, познавательное, духовно-нравственное, социальное
11-13 декабря	<b>12 декабря. День Конституции Российской</b>	Тематическая неделя: «Моя Россия» -Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	4-7 лет	Патриотическое

	<b>Федерации</b>	-Тематические беседы об основном законе России, государственных символах.  -Проекты «Главная книга страны»	6-7 лет  6-7 лет	познавательное, социальное/ Родина
16-20 декабря	<b>«Азбука общения»</b>	- Акция «Шкатулка добрых дел» - Организация уголков с гендерной направленностью «Хозяюшка», «Папе помогаю!»	3-7 лет  2-7 лет	Духовно-нравственное/ жизнь, милосердие, добро
23-28 декабря	<b>31 декабря. Новый год</b>	-Праздничные мероприятия во всех группах детского сада -Выставка детского творчества «Зимняя сказка»		Патриотическое, социальное, эстетическое /традиции , творчество
23-28 декабря	<b>«Традиции ДОО»</b>	«Все вместе украшаем группу к новому году»	2-7 лет	
<b>Январь</b>				
	<b>«Азбука общения»</b>	Спектакль «Рождественская сказка»	4-7 лет	Духовно - нравственное, эстетическое /творчество, доброта
	<b>«Сотрудничество с социальными партнерами»</b>	- Участие в региональном фестивале «Рождество Христово» («Детский епархиальный образовательный центр»)	5-7 лет	Духовно – нравственное, социальное, эстетическое

		- Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» (РМОО «Зеленая планета»)	3-7 лет	/партнерство, творчество
	<b>«Традиции ДОО»</b>	Развлечение «Рождественские Колядки»	3-7 лет	
январь	<b>27 января: День снятия блокады Ленинграда.</b>	-«900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни». Беседа с презентациями  - День памяти жертв Холокоста  -Оформление папки-передвижки «Мы помним»	5-7 лет  5-7 лет	Патриотическое, познавательное, социальное/ память, уважение
	<b>«Семь Я»</b>	- Видео-консультация «Игры с палочками Кюизенера»  - Круглый стол «Воспитываем добротой»	2-7 лет  3-7 лет	Познавательное, социальное/познание, партнерство, доброта
<b>Февраль</b>				
3-7 февраля	<b>8 февраля. День российской науки</b>	Тематическая неделя «Хочу все знать» -Шашечный турнир для дошкольников.	5-7 лет	Познавательное/познание
10-14 февраля	<b>«Как прекрасна земля»</b>	- Разработка детских экологических проектов - Викторина «Мир родной природы»	5-7 лет  4-7 лет	Патриотическое, познавательное/природа
	<b>«Семь Я»</b>	Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»	2- 7 лет	Социальное, эстетическое/семья, творчество

17-20 февраля	<b>21 февраля. Международный день родного языка «Ярмарка» (традиции русского народа)</b>	Тематическая неделя «Моя Россия» Девиз: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного творчества). - Конкурс чтецов «День Родного языка» (произведения русских поэтов)	2-7 лет  4-7 лет	Патриотическое, социальное, познавательное/познание, традиции
21 февраля	<b>«Традиции ДОО»</b>	Развлечение «День защитника Отечества»	5-7 лет	Патриотическое, физическое и оздоровительное/уважение, благодарность, здоровье
28 февраля	<b>Масленица</b>	Развлечение «Широкая Масленица»	3-7 лет	Духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое/ творчество, традиции
<b>Март</b>				
6-7 марта	<b>8 марта. Международный женский день</b>	-Музыкальные развлечения «Праздник мам».  -Изготовление подарков для мам. «На всех языках, пропою я мама... Творческая мастерская.	2-7 лет  3-7 лет	Патриотическое, социальное, духовно-нравственное, эстетическое /уважение, семья, творчество
10 марта	<b>10 марта. Народный календарь»</b>	-Конкурс Огород на окне-огород на дворе»	2-7 лет	Познавательное,

				патриотическое /природа, познание
20-21 марта	<b>21 марта. День весеннего равноденствия</b>	-Фольклорный праздник «Жаворонки» -Чудеса из соленого теста. Волшебные пальчики.	3-7 лет 3-7 лет	Социальное, духовно-нравственное/традиция, Творчество, красота
24 марта	<b>«Сотрудничество с социальными партнерами»</b>	Экскурсия в музей школы с.Муханово	5-7 лет	Социальное/партнерство
27 марта	<b>27 марта. Всемирный день театра.</b>	Беседа о театре, показ кукольных спектаклей.	4-7 лет	Эстетическое, познавательное/культура
25-31 марта	<b>31 марта. День рождения К.И. Чуковского</b>	Неделя книги. - Чтение произведений К. И. Чуковского, рассматривание иллюстрации. -Проект «Знакомство с творчеством К. И. Чуковского». -Выставка рисунков по произведениям К.И. Чуковского.	2-7 лет 5-7 лет 4-5 лет	Познавательное, эстетическое/культура, познание
<b>Апрель</b>				
1-7 апреля	<b>7 апреля. День здоровья</b>	Тематическая неделя «Будь здоров без докторов!» -Беседы «Профилактика Гриппа, Ковида и ОРВИ». - Спортивное развлечение, флешмобы ко дню здоровья.	4-7 лет 4-7 лет	Физическое/ здоровье

7-11 апреля	<b>12 апреля. День авиации и космонавтики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические мероприятия в рамках областного конкурса «Космофест»</li> <li>-Беседы о Ю. Гагарине, профессиях космонавтов, авиаторов, конструкторов и т.д.</li> <li>-Просмотр видеофильма о космосе.</li> <li>-Конкурс рисунков «Этот замечательный космос».</li> <li>Конструирование и моделирование космических кораблей, планет</li> </ul>	<p>5-7 лет</p> <p>4-7 лет</p> <p>3-7 лет</p> <p>5-7 лет</p>	Познавательное, патриотическое/ познание, уважение
14-22 апреля	<b>22 апреля. Всемирный день Земли</b>	<p>Тематическая неделя «Как прекрасна земля»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и выступление экологической агитбригады</li> <li>-Беседы с детьми об экологических проблемах на Земле.</li> <li>-Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево». Бумага пластика. «Бережливые технологии».</li> </ul>		Патриотическое, познавательное/ защита, забота о природе
<b>Май</b>				
1-2 май	<b>1 мая. Праздник весны и труда</b>	<p>Тематическая неделя «Моя Россия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первомайский марафон (забег воспитанников старших и подготовительных групп, педагогов и родителей)</li> <li>-Слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне.</li> <li>-Знакомство с пословицами и поговорками о труде</li> </ul>	<p>5-7 лет</p> <p>3-7 лет</p> <p>2-7 лет</p>	Трудовое, познавательное, патриотическое/Родина, труд

5-8 мая	<b>9 мая. День Победы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление выставки детского изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»</li> <li>- Международная акция «Бессмертный полк»</li> <li>- Конкурс чтецов «Дети читают о войне»</li> </ul>	3-7 лет 3-7 лет 4-7 лет	Познавательное, патриотическое, социальное/ человек и сотрудничество, гордость за наследие своих предков, память, Родина
---------	---------------------------	--	-------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (<i>подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ «Книга памяти»</i>).</li> <li>- Музыкальный праздник «День Победы».</li> <li>- Участие в акции «Окна победы»</li> </ul>	2-7 лет 5-7 лет 2-7 лет -	
--	--	--	------------------------------------	--

12-15 мая	<b>15 мая. Международный день семьи</b>	<p>Тематическая неделя «Семь Я»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставка семейных фотографий.</li> <li>Ситуативные разговоры и беседы по теме.</li> <li>Оформление страниц в портфолио.</li> <li>-Выставка рисунков на тему «Моя семья».</li> <li>-Спортивный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> </ul>	<p>2-7 лет</p> <p>4-7 лет</p> <p>5-7 лет</p>	Социальное, физическое и оздоровительное, эстетическое/ семья, здоровье
19-23 мая	<b>19 мая. День детских общественных организаций России.</b>	<p>Тематическая неделя «Как прекрасна земля»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Благоустройство территории детского сада.</li> <li>-Акция «Украсим планету цветами». Высадка цветов.</li> </ul>	Все возрастные группы	Познавательное, трудовое, патриотическое/ защита, забота о природе, труд
19-23 мая	<b>24 мая. День славянской культуры и письменности</b>	<p>Тематическая неделя «Занимательный мир»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы на тему азбуки, конкурс букв- поделок «Кириллица» и «Глаголица».</li> <li>- Проект «Неделя славянской письменности».</li> </ul>	5-7 лет	Познавательное, эстетическое /познание, культура
28 мая	<b>«Традиции ДОО»</b>	<p>Выпускной утренник</p> <p>«Сегодня мы – выпускники, а завтра будем – школьники!»</p>	6-7 лет	Социальное, эстетическое/дружба, красота, культура, уважение
	<b>Июнь</b>			
2 июня	<b>1 июня. День защиты детей «Традиции ДОО»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение к Международному дню защиты детей «Весь шар земной детям!»</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте</li> </ul>		Социальное/дружба

6 июня	<b>6 июня. День русского языка День рождения А.С. Пушкина</b>	-Развлечение-викторина «Сказки Пушкина». -Творческий конкурс по произведениям А.С. Пушкина (художественное слово, театр, рисунки)		Познавательное, патриотическое, эстетическое /познание,культура
9-11 июня	<b>12 июня. День России</b>	Тематическая неделя «Моя Россия» -Тематические занятия, познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине. - Чтение художественной литературы: былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник» - Спортивно-игровые мероприятия «Мы - будущее России».	3-7 лет 6-7 лет 4-7 лет	Познавательное, патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, / Родна, познание, здоровье
16-17 июня	<b>«Азбука общения»</b>	Беседы: «Будь всегда вежливым», «Что хорошо, что плохо и почему», «Ваши добрые поступки», «Чем можно порадовать маму»	2-7 лет	Духовно-нравственное/ милосердие, добро
19-20 июня	<b>22 июня. День памяти и скорби</b>	- Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». - Просмотр видео-презентаций. - Выставка рисунков на тему «Я хочу, чтобы не было больше войны!» - Всероссийская акция «Свеча памяти»	3-7 лет 3-7 лет 4-7 лет	Духовно-нравственное, патриотическое, познавательное /память, милосердие,познание

23-27 июня	<b>«Жизнь прекрасна, когда безопасна!»</b>	Акция «Дети! Дорога! Жизнь!»	5-7 лет	Физическое и оздоровительное/жизнь,здоровье
<b>Июль</b>				
1-8 июля	<b>8 июля. День семьи, любви и верности</b>	Тематическая неделя «Семь Я» -Беседы «Моя семья». Профессии моих родителей. - Праздник «День семьи, любви и верности» - Творческая мастерская «Ромашка на счастье». - Презентация «Герб моей семьи».	3-7 лет 5-7 лет	Эстетическое, социальное/ семья, любовь, забота,творчество
14-18 июля	<b>18 июля. День ботаника</b>	Тематическая неделя «Как прекрасна земля» - Экологическая акция «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!» Соберем, переработаем. -Конкурс «Лучшая летняя веранда»	5-7 лет 2-7 лет	Познавательное, социальное/познание, забота о природе
21-25 июля	<b>«Культурное наследие»</b>	- Развлечение «Потешки, песенки, заклички, стихи о явлениях природы»	3-7 лет	Духовно-нравственное/наследие, культура
28-31 июля	<b>«Сотрудничество с социальными партнерами»</b>	- Экскурсия в библиотеку – «Книжная ярмарка	5-7 лет	социальное/ человек и сотрудничество

**Август**

4-12 августа	<b>12 августа. День физкультурника</b>	Тематическая неделя «Будь здоров без докторов!» - Музыкально-физкультурный досуг «В здоровом теле, здоровый дух»	4-7 лет	Физическое и оздоровительное, эстетическое/здоровье,
18-22 августа	<b>22 августа. День государственного флага Российской Федерации</b>	- «История Российского флага». Беседы, чтение стихотворений, просмотр презентаций.	5-7 лет	Патриотическое/Родина
11-15 августа	<b>«Традиции ДОО, культурное наследие»</b>	- Фольклорный праздник «Праздник Русского платка» - Конкурс рисунков на асфальте «Мое лето»	3-7 лет 4-7 лет	Патриотическое, эстетическое/традиции, творчество
25-26 августа	<b>«Занимательный мир»</b>	- Развлечение «Умные игры» - «Экспериментальная деятельность детей в летний период» - вода, камни, воздух	5-7 лет	Познавательное/познание
27 августа	<b>27 августа. День российского кино</b>	Тематическая неделя «Что мы знаем о кино» - Беседы «Что мы знаем о кино», «Как снимается кино?». - Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма».	4-7 лет 5-7 лет	Эстетическое, социальное, познавательное /культура, познание

--	--	--	--	--