

Утверждено
приказом №74-од от 30.08. 2024 г.

Согласовано
Главный специалист Отраденского
управления МО СО
_____/Н. Н. Гукова/

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающейся 7 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			
		Количество часов по ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов интегрированного обучения	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	1		3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	2		2
2. Математика	2.1.Математика	3	2		2
	2.2 Информатика	1	0,25		0,75
3. Естествознание	3.1 Биология	2	0,25		1,75
	3.2 География	2	0,25		1,75
4. Человек и общество	4.1 История Отечества	2	0,5		1,5
	4.2. Основы социальной жизни	2	0,5		1,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25		2,75
7. Труд (Технология)	7.1. Профильный труд	7	2		5
Итого		30	9	0	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32			

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	0	0
• Коррекция нарушений устной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	«Коррекция нарушений устной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения» (Логопед)	2	2		
• Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов	«Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов» (Психолог)	2	2		
➤ Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий	и «Коррекция и развитие познавательной деятельности» (Психолог)	2	2		
Внеурочная деятельность		4	0	0	4
• Разговоры о важном • Россия – мои горизонты • Функциональная грамотность(2 ч)					
Всего		42	15	0	27
Всего к финансированию		0	15	0	0

С учебным планом ознакомлен(а) _____

(ФИО родителя)

**Пояснительная записка к
индивидуальному учебному плану
обучения на дому для обучающейся 7 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающейся 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 7 классе и учебным предметам.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 7 классе – 40 минут.

Коррекционные индивидуальные занятия проводятся школьным психологом и логопедом.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, определяется в соответствии с ФГОС и СанПин.

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их заболеваний, рекомендаций Отрадненской ПМПК, медицинских рекомендаций. Родители ознакомлены с учебным планом.

В учебном плане отводится 15 часов к финансированию (9 часов из обязательной части, 6 часов коррекционные занятия, в том числе 1 час - ритмика).

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы – 24 часа (18 часов, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося и 6 часов внеурочная деятельность, включая коррекционные занятия). Самостоятельная работа выполняется обучающимся на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.