

Утверждено  
приказом №74-од от 30.08. 2024 г.

Согласовано  
Главный специалист Отраденского  
управления МО СО  
\_\_\_\_\_/Н. Н. Гукова/

**Индивидуальный учебный план обучения на дому  
обучающейся 7 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной  
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			
		Количество часов по ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов интегрированного обучения	Самостоятельная работа
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	1		3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	2		2
2. Математика	2.1.Математика	3	2		2
	2.2 Информатика	1	0,25		0,75
3. Естествознание	3.1 Биология	2	0,25		1,75
	3.2 География	2	0,25		1,75
4. Человек и общество	4.1 История Отечества	2	0,5		1,5
	4.2. Основы социальной жизни	2	0,5		1,5
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	0,25		2,75
7. Труд (Технология)	7.1. Профильный труд	7	2		5
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>			

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
• Коррекция нарушений устной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	«Коррекция нарушений устной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения» (Логопед)	2	2		
• Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов	«Стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов» (Психолог)	2	2		
➤ Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий	и «Коррекция и развитие познавательной деятельности» (Психолог)	2	2		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
• Разговоры о важном					
• Россия – мои горизонты					
• Функциональная грамотность(2 ч)					
<b>Всего</b>		<b>42</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>27</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

С учебным планом ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

(ФИО родителя)

**Пояснительная записка к  
индивидуальному учебному плану  
обучения на дому для обучающейся 7 класса  
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего  
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающейся 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 7 классе и учебным предметам.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 7 классе – 40 минут.

Коррекционные индивидуальные занятия проводятся школьным психологом и логопедом.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, определяется в соответствии с ФГОС и СанПин.

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их заболеваний, рекомендаций Отрадненской ПМПК, медицинских рекомендаций. Родители ознакомлены с учебным планом.

В учебном плане отводится 15 часов к финансированию (9 часов из обязательной части, 6 часов коррекционные занятия, в том числе 1 час - ритмика).

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы – 24 часа (18 часов, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося и 6 часов внеурочная деятельность, включая коррекционные занятия). Самостоятельная работа выполняется обучающимся на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.