

Утверждено
приказом №74-од от 30.08. 2024 г.

Согласовано
Главный специалист Отраденского
управления МО СО
_____/Н. Н. Гукова/

**Индивидуальный учебный план обучения на дому
обучающегося 6 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю			
		Количество часов по ИП	Количество часов очного обучения (на дому)	Количество часов интегрированного обучения	Самостоятельная работа
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	1		3
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	2		2
2. Математика	2.1.Математика	4	2		2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	0,25		1,75
	3.2 География	2	0,25		1,75
4. Человек и общество	4.1 Мир истории	2	0,5		1,5
	4.1. Основы социальной жизни	1	0,5		0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	0,5		2,5
6. Технологии	7.1. Профильный труд	6	2		4
Итого		28	9	0	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0	0	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30			

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	0	0	
• Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	«Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании письма и чтения» (Логопед)	2	2		
• Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими	«Развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими» (Психолог)	2	2		
➤ Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий	«Коррекция и развитие познавательной деятельности» (Психолог)	2	2		
Внеурочная деятельность	4	0	0	4	
Всего	40	15	0	25	
Всего к финансированию	0	15	0	0	

С учебным планом ознакомлен(а) _____

(ФИО родителя)

**Пояснительная записка к
индивидуальному учебному плану
обучения на дому для обучающегося 6 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающегося 6 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 6 классе и учебным предметам.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели.

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 6 классе – 40 минут.

Коррекционные индивидуальные занятия проводятся школьным психологом и логопедом.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, определяется в соответствии с ФГОС и СанПин.

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их заболеваний, рекомендаций Отраденской ПМПК, медицинских рекомендаций. Родители ознакомлены с учебным планом.

В учебном плане отводится 15 часов к финансированию (9 часов из обязательной части, 6 часов коррекционные занятия, в том числе 1 час - ритмика).

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы – 24 часа (18 часов, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося и 6 часов внеурочная деятельность, включая коррекционные занятия). Самостоятельная работа выполняется обучающимся на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

Формы промежуточной аттестации: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике, собеседование по остальным предметам индивидуального учебного плана.