

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Муханово
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

ПРИНЯТО:

На заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 4 от 27.03.2023

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
Протокол №4 от
27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: _____
Харьков Г.Ю.
Приказ № 45-од
от 14.04.2023



Отчет о результатах самообследования

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муханово
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области
за 2022 год


Директор
Отраденское управление
МОУ
главный специалист
ААА- ААА-ААА 17.04.23

2023

Содержание

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности	4-9
2. Структура и система управления образовательной организации	10-11
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12-13
4. Организация учебного процесса	14-15
5. Востребованность выпускников	15
6. Кадровое обеспечение	16
7. Учебно-методическое обеспечение	17
8. Библиотечно-информационное обеспечение	17
9. Материально-техническая база	17
10. Внутренняя система оценки качества образования	18-19
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности образовательной организации	20-22

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ ООШ с. Муханово проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ ООШ с. Муханово процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Муханово «О проведении самообследования» № 35/1-од от 21 марта 2023.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Муханово «Об утверждении отчета о проведении самообследования» № 45-од. от 14 апреля 2023 г.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20), гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В 2021-2022 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

Цель на 2021-2022 учебный год

Повышение качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению уровня обученности учащихся
2. Повысить результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных состязаниях.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися основной школы с целью повышения учебной мотивации и профилактики неуспеваемости.
4. Продолжить внедрение организационных и содержательных механизмов обучения учащихся по ФГОС НОО ОВЗ на основе интегрированного обучения и обучения на дому.
5. Обеспечить участие 100% педагогических работников в реализации проекта «Цифровая школа».
6. Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, навыков безопасного поведения, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 100 обучающихся, на конец учебного года – 104 обучающихся. Прибыли за год – 9 человек, выбыло – 5 человек.

Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	40

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60
---	----

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), ГБОУ ООШ с. Муханово разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновлённые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ ООШ с. Муханово на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года ГБОУ ООШ с. Муханово приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

На современном этапе развития системы образования происходит смещение направленности с образовательной на воспитательную деятельность, делается больший упор на раскрытие индивидуальности личности, развитие ее самостоятельной творческой деятельности. Главными

формами воспитательной работы, которые обеспечивали жизнедеятельность школьников в настоящем и будущем являются:

1. Мероприятия, связанные с самосохранением и безопасностью человека.
2. Воспитательная работа, связанная с формированием навыков, необходимых для дальнейшего самообеспечения.
3. Работа, направленная на помощь школьнику в самовоспитании и формировании самодисциплины для своего будущего.
4. Работа, направленная на формирование умения и способности жить в гармонии с социальными и политическими установками общества.
5. Работа, связанная с интересами и увлечениями школьника, его досугом.

На сегодняшний день воспитание должно стать понятным современному поколению детей, подростков и, тем, кто работает с детьми, кто растит их в семье. Воспитание может быть эффективным только тогда, когда в обществе, в каждом педагогическом коллективе создана атмосфера, в которой высоко ценится личность, мотивы ее действий, понимание этих мотивов и их принятие.

Современная система образования сменила ориентиры, нацелившись на стимулирование личностных достижений школьников, развитие их духовной культуры, нравственности. Важными здесь становятся умения человека жить в обществе, устанавливать коммуникацию с другими членами социума, нравственного поведения. Реализовать данный подход возможно при личностно-ориентированном обучении, ставящем целью не столько обучение ребенка, сколько его воспитание. А главным становится создание воспитательно-развивающей среды. Именно эти новые ориентиры помогут воспитать новое поколение, каждый субъект которого является истинным гражданином России.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа велась по направлениям я гражданин, я человек, я и здоровье, я и природа, я и труд, я и культура, я и безопасность в рамках модулей: ключевые общешкольные дела, классное руководство, профориентация, детские общественные объединения, самоуправление.

План воспитательной работы был составлен на основе календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, циклограммы министерства образования и науки Самарской области и традиций школы.

В рамках направления «Я – гражданин» были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «Мы помним Беслан»,
- акция «Наследие Победы» (просмотр и обсуждение фильмов о Самарском крае «В авангарде прогресса», «Дыхание родной земли»),
- день краеведения, в рамках которого ученики 4 класса посетили краеведческий музей и музей боевой славы в с. Кротовка,
- акция «Огни памяти» ко дню неизвестного солдата,
- уроки мужества ко дню героев отечества,
- единый урок истории «Наш родной Самарский край»,
- классные часы, посвящённые памяти жертв Холокоста, блокаде Ленинграда, дню юных героев – антифашистов, годовщине вывода войск из Афганистана: «Время выбрало нас»,
- уроки мужества ко дню Победы, акции «Окна Победы» и «Бессмертный полк - онлайн»,

- «Окна России», «Флаги России» ко дню России,
- «Свеча памяти», «Журавли» ко дню памяти и скорби.

В рамках этого направления учащиеся приняли участие:

- В окружном этапе областного конкурса детского творчества, посвящённого запасной столице г. Куйбышеву, получили сертификаты 8 учащихся,
- в общероссийском туре среди учащихся 2-5 классов, посвящённом ВОВ приняли участие ученики 4 класса-

По направлению «Я – человек» были организованы: день знаний, акция «Культурный марафон», день учителя и день самоуправления, единый классный час ко дню толерантности, акция «Мама моими глазами», Декада по правам человека, занятие: Скажем нет коррупции, акция «Поздравь российского миротворца», ко дню волонтёра акция «Добрые уроки. Неслучайные истории, новогодние мероприятия у ребят начальных классов и 5 класса, акция «Добрая суббота».

В рамках направления «Я и природа» проводились субботники по уборке территории школы, Всероссийский урок: экология и энергосбережение, мастерская Деда Мороза. Учащиеся 1-6 классов приняли участие во всероссийском уроке «Эколята - защитники природы», ребята приняли участие в окружном фотоконкурсе «Мгновения природы»

По направлению воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни были организованы дни здоровья, военно – спортивная игра «Зарница», участие в фестивале «Гто – одна страна, одна команда», школьный этап «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр», участие в областной акции, посвящённой дню борьбы со СПИДом.

-Учащиеся приняли участие во всероссийском классном часе на образовательном портале «Учи. ру» «Будь здоров»,

-44 человека прошли обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», продолжаем сдачу норм ГТО.

-5 класс стали участниками областного конкурса видеороликов «Стиль жизни – здоровье»,

-9 класс участники областного челленджа «Я против наркотиков, а ты?»

-6-7 классы приняли участие во втором окружном слёте «ЗОЖигай»,

-В окружном конкурсе «Я выбираю жизнь» приняли участие ребята 9,8, 4 класса, которые заняли 2 место в номинации «Видео», 3 место в номинации «Фото».

Команда школы в районном этапе военно – спортивной игры «Зарница» заняла 2 место.

По направлению воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

-во всероссийском конкурсе сочинений в окружном этапе,

-школьный и окружной этапы всероссийских олимпиад.

-Олимпиада по всеобщей истории 5 класс на сайте «Видеоуроки.»

-Олимпиада «Компэду» о математике, по английскому языку, по физкультуре, по ОБЖ

-Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры» на образовательном портале «Учи. ру»

-предметные олимпиады на образовательном портале «Учи.ру»: математика, окружающий мир, русский язык, метапредметной олимпиаде «Дино»

приняли участие в 3 Всероссийском химическом диктанте.

-Профильные смены в региональном центре «Вега» провели 2 учащихся,

-родители провели профориентационные занятия с учащимися.

- Были проведены предметные недели: по русскому языку и литературе, мероприятия ко дню русского языка, неделя математики, уроки финансовой грамотности, открытые уроки всероссийского форума «ПроеКТОрия»: шоу профессий «Цифровой мир», «Натуральный продукт», «День воссоединения Крыма с Россией» и др., ученики и педагоги принимали участие в большом этнографическом диктанте, географическом, цифровом, экологическом, в диктанте Победы. Были организованы просмотры и выполнение заданий в проекте «Уроки Цифры»: «Нейросети и коммуникации», «Приватность в цифровом мире». В конце года были организованы экскурсии в учреждения поселения по профориентации.

В рамках направления «Я и культура»: Учащиеся принимали участие в подготовке концертов ко дню села, дню матери, 8 марта, дню Победы, оформлении фойе школы к мероприятиям.

В направлении «Я и безопасность» была отражена работа по реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 г, которая включает в себя мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся, работа по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, интернет – безопасность, а также классные часы и занятия с психологами, посвященные профилактики суицидального поведения и познанию себя, своего характера, умению строить бесконфликтные отношения.

Были проведены: инструктажи по пожарной, электробезопасности, по правилам дорожного движения, по антитеррору, безопасности своей жизни, месячник безопасности, 4 недели безопасности дорожного движения, Открытый урок по ОБЖ, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, день безопасного Интернета. Главное управление МЧС по Самарской области совместно с добровольным пожарным обществом провели онлайн-урок по пожарной безопасности. Ребята 8 класса приняли участие в региональной интернет – олимпиаде для обучающихся ОУ на знание правил дорожного движения. На образовательном портале «Учи. ру» учащиеся начальной школы прошли онлайн – олимпиаду «Безопасные дороги». 4 ученика 7 класса и К. А. А. прошли обучение по работе школьной службы медиации. Классные руководители приняли участие в вебинаре по изучению алгоритма действий сотрудников при выявлении учащихся, склонных к суициду.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Муханово)
Руководитель	Харьков Глеб Юрьевич
Адрес организации	446328 Самарская область Кинель-Черкасский район с. Муханово ул. Школьная д.1
Телефон, факс	8(84660)23333, 8(84660)23333
Адрес электронной почты	muhan_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области <ul style="list-style-type: none"> • осуществляют министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; • министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304 Самарская область, г. Отрядный ул. Физкультурников, д.30
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	98	99	104
	– начальная школа	53	47	45	45
	– основная школа	55	51	54	59
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	-
	– начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	1	0	-
	– в основной школе	2	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ОО стабильно

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в ОО - 11.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	8	8	100	2	25%	1	13%	0	0	0	0%	0	0%
3	12	12	100	5	42%	0	0%	0	0	0	0%	0	0%
4	8	8	100	2	25%	2	25%	0	0	0	0%	0	0%
Итого	28	28	100	9	32%	3	11%	0	0	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 5 % (в 2021 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают				Переведены условно
					Всего		Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	100%	8	44%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6	12	12	100%	5	42%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7	10	10	100%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8	11	11	100%	3	27%	2	18%	0	0%	0	0%	0	0%
9	13	13	100%	5	38%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	64	64	100%	26	41%	2	3%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2021 – 6%).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году ГИА проводилась по 2 обязательным предметам и 2 предметам по выбору.

Предмет	Сдавали всего человек	Процент успевающих	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
математика	11	100%	1	1	9
русский язык	11	100%	3	5	3
обществознание	9	100%	0	5	4
география	9	100%	5	2	2

Результаты сдачи ГВЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Процент успевающих	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
математика	2	100%	0	2	0
русский язык	2	100%	0	0	2

По результатам ГИА 13 обучающихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Прием в Школу для обучения и воспитания оформляется приказом по Школе. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема в Школу, которые не могут противоречить закону, уставу Школы. При приеме в Школу администрация Школы знакомит учащихся и их родителей (законных представителей) с уставом Школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- Школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями в субботу и воскресенье;

- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;

- в учебном плане Школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов, определенным государственным примерным учебным планом.

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной (итоговой аттестации), в 1 классе 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Годовой календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом Школы и утверждается руководителем Школы и учреждением.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Учитель, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.). В конце учебного года выставляются годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в

следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Школы. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

Школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья, условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	19	3	16
2021	6	1	5
2022	13	0	13

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека, из них 4 – на первую квалификационную категорию.

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году – 12 человек.

	Показатели (абсолютные)	2022 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	11
	из них:	
	1 категории	9 (82%)
	высшей категории	1 (9%)
	с высшим образованием	10 (91%)
	с высшим педагогическим образованием	10 (91%)
	без категории	1 (9%)
	работающих пенсионеров	1 (9%)
	молодых специалистов (всего)	0(0%)
	из них:	
	работают 1-ый год	0
	работают 2-ой год	0
	работают 3-ий год	0
	кандидатов наук	0
	докторов наук	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	0
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	7
3	Средний возраст учителей	46 лет
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник среднего профессионального образования», «Заслуженный учитель РФ»)	0

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ ООШ с. Муханово составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1201 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 994 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 9 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- физическая лаборатория;
- химико-биологическая лаборатория;
- технологическая лаборатория;
- компьютерный класс.

Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории ОО оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ООШ с. Муханово являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено следующее:

ДИНАМИКА ДОСТИЖЕНИЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 1-5					
1. Поиск и выделение необходимой информации				Средний показатель за 2021, 2022 год	Прогноз на 2023
Осень, 2020	Весна, 2021	Осень, 2022	уровень		
43,1	72,8	41,1	не достаточный	56,9	70%
2. Умение работать с таблицами, схемами, диаграммами				Средний показатель за 2021, 2022	Прогноз на 2023
Осень, 2020	Весна, 2021	Осень, 2022	уровень		
66,7	90,1	68,5	повышенный	79,3	80%
3. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме				Средний показатель за 2021, 2022	Прогноз на 2023
Осень, 2020	Весна, 2021	Осень, 2022	уровень		
49,5	68,9	53,9	низкий	61,4	70%
4. Установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений				Средний показатель за 2021, 2022	Прогноз на 2023
Осень, 2020	Весна, 2021	Осень, 2022	уровень		
38	36	13,1	не достаточный	24,5	70%
5. Смысловое чтение				Средний показатель за 2021, 2022	Прогноз на 2023
Осень, 2020	Весна, 2021	Осень, 2022	уровень		
38,9	59,4	47	не достаточный	53,2	70%

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (9%)
– первой		9 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,55

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.