

СОГЛАСОВАН  
на педагогическом совете  
СП ГБОУ ООШ с. Муханово  
Протокол № 2 от 05.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
ГБОУ ООШ с. Муханово  
от «05» августа № 63-09



## Учебный план

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
детский сад «Чебурашка»

2022г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом учебно-методического, кадрового и материальнотехнического оснащения.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Чебурашка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 3 группы дневного пребывания (дети от 1,2 до 7 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа детей младшего возраста в возрасте от 1,2 до 3 лет-1
- группа детей среднего возраста в возрасте от 3 до 5 лет-1
- группа детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет-1

Учебный план структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Чебурашка» составлен в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года №373; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной

общеобразовательной программе, а также присмотр и уход» утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015 №201-од; Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 года № 236; Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области; Лицензией на право ведения образовательной деятельности; Образовательная программа структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Чебурашка» с. Муханово реализующую Основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

А так же программа по формированию духовно-нравственной личности дошкольника путём применения методического комплекса «Краеведение».

Основная цель учебного плана – регламентировать учебно-познавательную деятельность, определять её направленность, устанавливать виды и формы организации, количество НОД в неделю, максимальный объём недельной нагрузки.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация федеральных государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
- Обеспечение работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: - инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, - вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает специфику образовательного учреждения

общеразвивающего вида; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу организации образовательной деятельности заложен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей, а так же комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса. Основная форма работы с детьми дошкольного возраста и ведущий вид деятельности – игра. Программные задачи осуществляются в различных формах совместной деятельности взрослых и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**В учебный план включено пять направлений,** обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие детей.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

*Физическое развитие* включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

На основе учебного плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности, с целью отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Объём учебной нагрузки** в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Распределение времени образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

-сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

**Продолжительность** непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- В младшей группе – не более 10 мин.,
- Для детей четвёртого года жизни – не более 15 мин.,
- Для детей пятого года жизни – не более 20 мин.,
- Для детей шестого года жизни – не более 25 мин.,
- Для детей седьмого года жизни – не более 30 мин.

При разработке учебного плана был соблюден уровень недельной учебной нагрузки не превышающий предельно допустимой нормы.

**Максимально допустимый объём недельной** образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ:

- в I-ой младшей группе (дети третьего года жизни) -1 час 40 мин.,
- во II-ой младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 30 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин, □ в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов 50 минут, □ в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

**Общая учебная нагрузка** (количество обязательных НОД в неделю) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

- В младшей группе – 10
- В средней группе – 10
- В старшей подгруппе – 14
- В подготовительной подгруппе – 15

В разделе художественное творчество по художественно – эстетическому направлению занятия чередуются: *I младшая группа* – рисование/лепка; *II-ая младшая группа* – рисование / лепка, / аппликация; *средняя, старшая, подготовительная группы* – рисование /лепка, конструирование / аппликация. Во второй младшей группе конструирование осуществляется в самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными НОД.

В группе для детей раннего и младшего дошкольного возраста образовательная деятельность проводится по подгруппам в первую и вторую половину дня. В группах для детей дошкольного возраста проводятся фронтально в основном в первую половину дня.

**Учебная нагрузка** определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Учебный год состоит из 36 недель с 1 сентября по 26 мая. В течение учебного года проводятся каникулы: зимние (с 01.01.2023г. по 08.01.2023г.) и летние (с июня по август). В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок. Больше времени уделяется художественно-эстетическому направлению развития, чтению художественной литературы.

**Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**  
**Структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ООШ**  
**с. Муханово детский сад «Чебурашка»**  
**(Программа «Основная общеобразовательная программа-программа дошкольного образования»)**

**Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности на**  
**2022-2023 учебный год в младшей разновозрастной группе (1,2-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	31	310/5,2
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	31	310/5,2
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	31	310/5,2
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	31	310/5,2



Художественноэстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	62	620/10,3
	Изобразительная деятельность	1	10	31	310/5,2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	62	620/10,3
Социальнокоммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	31	310/5,2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>310</b>	<b>3100/51,6</b>

**Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности  
на 2022-2023 учебный год в средней разновозрастной группе для детей 3-4  
года**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	31	465/7,75
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	31	465/7,75
Познавательное развитие	Познавательноисследовательская	2	30	62	930/15,5
Художественноэстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
	Лепка/Аппликация	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
	Музыкальная	2	30	62	930/15,5

Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	93	1395/23,25
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>310</b>	<b>4650/77,5</b>

**Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней разновозрастной группе на 2022-2023 учебный год (4-5 лет)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	31	620/10,33
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	31	620/10,33
Познавательное развитие	Познавательноисследовательская деятельность (ФЭМП)	1	20	31	620/10,33
	Познавательноисследовательская деятельность	1	20	31	620/10,33
Художественноэстетическое развитие	Изобразительная (рисование)	0,5	10	15,5	310/5,16
	Лепка/Аппликация	0,5	10	15,5	310/5,16
	Музыкальная	2	40	62	1240/20,66

Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	93	1860/31
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>310</b>	<b>6200/103,3</b>

**Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей разновозрастной группе (5-6 лет) на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	2	25	62	1550/25,8
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	31	775/12,9
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	1	25	31	775/12,9
	Познавательно-исследовательская деятельность(окружающий мир)	1	25	31	775/12,9
	Познавательно-исследовательская деятельность Краеведение <i>вариативная часть</i>	1	25	31	775/12,9
	рисование	1	25	31	775/12,9

Художественноэстетическое развитие	Изобразительная деятельность	лепка	0,5	25	15,5	387,5/6,45
		аппликация	0,5	25	15,5	387,5/6,45
	Музыкальная		2	40	62	1550/25,8
	Конструирование		1	25	31	775/12,9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)		3	60	93	1395/23,25
<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>350</b>	<b>465</b>	<b>11625/193,7</b>

**Учебный план непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе (6-7 лет) на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	2	60	62	1860/31,0
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930/15,5
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)	2	60	62	1860/31,0
	Познавательно-исследовательская деятельность(окружающий мир)	1	30	31	930/15,5

	Познавательная-исследовательская деятельность Краеведение <i>вариативная часть</i>		1	30	40	750/12,5
Художественноэстетическое развитие	Изобразительная деятельность	рисование	1	30	31	930/15,5
		лепка	0,5	30	15,5	387,5/6,45
		аппликация	0,5	30	15,5	387,5/6,45
	Музыкальная		2	60	62	1860/31,0
	Конструирование		1	30	31	930/15,5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)		3	90	93	2790/46,5
	<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>459</b>	<b>13615/226,9</b>

Утверждаю:  
директор ГБОУ ООШ с. Муханово  
муниципального района  
Кинель-Черкасский  
Самарской области  
\_\_\_\_\_ /Г.Ю. Харьков/

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на 2022-2023 учебный год**

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в младшей группе на 2022-2023 учебный год  
(календарный учебный график, включая дополнительные образовательные программы)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
9.30 – 9.40 Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (Конструирование)	9.30 – 9.40 Экспериментирование с материалами и веществами (Познавательное развитие)	9.30 – 9.40 Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (Речевое развитие)	9.30 – 9.40 Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (Социально-коммуникативное развитие)	9.30 – 9.40 Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок (речевое развитие)
15.30 – 15.40 Восприятие смысла музыки	15.30 – 15.40 Двигательная деятельность (физическое развитие)	15.30 – 15.40 Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	15.30 – 15.40 Восприятие смысла музыки	15.30 – 15.40 Двигательная деятельность

Утверждаю:  
 Директор ГБОУ ООШ с  
 Муханово муниципального  
 района Кинель-Черкасский  
 Самарской области  
 \_\_\_\_\_/Г.Ю. Харьков/

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в средней группе на 2022-2023 учебный год  
 (календарный учебный график, включая дополнительные образовательные программы)**

<b>Возраст</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
(3-4 года)	9.30 – 9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)  9.55 – 10.10 Музыкальная деятельность	9.30 – 9.45 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  9.55 – 10.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30 – 9.45 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)  9.55 – 10.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.30 – 9.45 Изобразительная деятельность – Рисование-2,4 недели Лепка/Аппликация 1,3 недели  9.55 – 10.10 Двигательная деятельность (на свежем воздухе)	9.30 – 9.45 Восприятие художественной литературы и фольклора  10.00 – 10.15 Музыкальная деятельность

<b>Возраст</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
(4-5 лет)	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) 9.55 – 10.10 Музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  9.55 – 10.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00 – 9.20 Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)  9.55 – 10.10 Двигательная деятельность (занятие по физическому развитию)	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность – Рисование-2,4 недели Лепка/Аппликация1,3недели 9.55 – 10.10 Двигательная деятельность ( на свежем воздухе)	9.00 – 9.20 Восприятие художественной литературы и фольклора 10.00 – 10.15 Музыкальная деятельность



Утверждаю:  
 Директор ГБОУ ООШ с  
 Муханово муниципального  
 района Кинель-Черкасский  
 Самарской области  
 \_\_\_\_\_/Г.Ю. Харьков/

**Расписание непрерывной образовательной деятельности в *старшей группе* на 2022-2023 учебный год  
 (календарный учебный график, включая дополнительные образовательные программы)**

<b>Возраст</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
(5-6 лет)	9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование) (Окружающий мир) 10.10 – 10.35 Музыкальная деятельность 16.00 – 16.25 Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (ФЭМП) 10.10 – 10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.30 – 15.55 Конструирование из разного материала	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) Развитие речи 10.10– 10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.30 – 15.55 Изобразительная деятельность	9.00 – 9.25 Изобразительная деятельность Лепка -1,3 недели Аппликация-2,4 недели 10.10 – 10.35. Музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) Подготовка к обучению грамоте 10.10 – 10.35 Физическое развитие (двигательная деятельность) (на свежем воздухе) 15.30 – 15.55 Краеведение (вариативная часть)

(6-7 лет)	<p>9.30 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (Окружающий мир))</p> <p>10.10 – 10.40 Музыкальная деятельность</p> <p>15.30-15.55 - Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>9.30-10.00 – Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (ФЭМП)</p> <p>10.10-10.40 Физическое развитие (двигательная деятельность)</p> <p>15.30-15.55 – Конструирование из разного материала</p>	<p>9.30 – 10.00 Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) (Развитие речи)</p> <p>10.10 – 10.40 Физическое развитие (двигательная деятельность) 15.30. – 15.55 Изобразительная деятельность (Рисование)</p>	<p>9.30 – 10.00 Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) (ФЭМП)</p> <p>10.10 – 10.40 Музыкальная деятельность</p> <p>15.30-15.55 Изобразительная деятельность (Лепка – 1,3 недели Аппликация-2,4 недели)</p>	<p>9.30 – 10.00 Коммуникативная взаимодействие со взрослыми сверстниками) (Подготовка к обучению грамоте )</p> <p>10.10-10.40 Физическое развитие (двигательная деятельность) (на свежем воздухе)</p> <p>15.30 – 15.55 Краеведение (вариативная часть)</p>
-----------	--	--	--	--	--

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ с  
Муханово муниципального  
района Кинель-Черкасский  
Самарской области  
\_\_\_\_\_ /Г.Ю. Харьков

### Комплексно-тематическое планирование в группе младшего возраста на 2022-2023 учебный год

Сроки	Тема	Содержание работы	Вариант итогового мероприятия
01 – 09 сентября	Адаптационный период	Адаптировать детей к условиям детского сада.	
12 сентября– 23 сентября	«Детский сад»	Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	Оформление личных шкафчиков для детей.

26 сентября – 28 октября	«Осень»		
25-30 сентября-	«Осень, осень, в гости просим!»	Формировать элементарные представления об осени.	Выставка детского творчества «Осень, осень...»
03-07 октября	«На улице осень, дворы опустели, наши улыбки стали грустнее»	Сезонные изменения в природе, одежда людей осенью, изменения на участке, листопад.  Дать первичные представления о сборе урожая, о	Сбор осенних листьев – гербарий из листьев.  Выставка овощей.
10-14 октября	«Овощи, фрукты, сбор урожая»	некоторых овощах, фруктах, ягодах и грибах.	Выставка детского творчества.
17-28 октября	«Лесные звери и птицы осенью»	Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	
07 – 11 ноября	«Я в мире человек»	Дать представление о себе, как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закрепить знания своего имени, имен членов семьи, формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей.

14 – 25 ноября	«Мой дом»	Ознакомить детей с родным селом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом. Закрепить знания о предметах мебели, учить делать постройки для сказочных персонажей.	Оборудование уголка для кукол.
28 ноября – 09 декабря	«Домашние животные и птицы»	Закрепить знания детей о домашних животных и птицах, их повадках.	Выставка детского творчества.
12 –30 декабря	«Скоро новый год»	Способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
01 – 08 января	Каникулы		
09 – 20 января	«Ах ты, зимушка-зима...»	Формировать элементарные представления о зиме (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Уточнить знания о домашних животных и птицах. Познакомить с особенностями поведения лесных зверей. Рассматривание птиц на кормушке.	Выставка детского творчества «Зимушка-зима».  Конкурс семейных поделок – «Птичья столовая».

<b>23 января – 03 февраля</b>	<b>Неделя сказок «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!»</b>	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей.	Показ настольного театра по сказке.
<b>06 – 17 февраля</b>	<b>«Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!»</b>	Воспитывать уважение к папе, бабушке, гордость за них. Закреплять представления о профессиях пап, инструментах.	Праздник, посвященный 23 февраля.  Подарок для пап «Галстук».
<b>20 февраля – 10 марта</b>	<b>«Вот какая мама, золотая прямо»</b>	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Закреплять представления о профессиях, труде мамы дома (посуда, бытовая техника); побуждать оказывать маме помощь.	Развлечение «Мамин праздник».  Подарки маме: «Пирожки», «Мимозы».
<b>13 марта – 23 марта</b>	<b>«Народная игрушка»</b>	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенкипотешки).	Развлечение «В гости к нам пришли матрешки». Выставка детского творчества.
<b>27 марта – 28 апреля</b>	<b>«Весна»</b>	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Познакомить детей с весенними изменениями почвы, растений, с комнатными растениями, развивать познавательную активность через игры с ветром, солнечным светом, водой.	Праздник «Весна- красна идет»
<b>02 – 30 мая</b>	<b>«Лето»</b>	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	Праздник «Лето»

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ООШ с. Муханово  
муниципального района  
Кинель-Черкасский  
Самарской области  
\_\_\_\_\_ /Г.Ю. Харьков/

**Комплексно-тематическое планирование в группах дошкольного возраста  
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Сроки	Тема	Содержание работы	Вариант итогового мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>01 – 09</b>	<b>Наш детский сад</b>	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар и др.), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Экскурсия по детскому саду.

	<b>12– 16</b>	<b>Неделя осторожного пешехода</b>	Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, сигналы светофора, их значение. Знакомить с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения.	Театрализованное представление по ПДД.
	<b>19-23</b>	<b>Здравствуй, осень!</b>	Формировать представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), Развивать умения замечать красоту осенней природы,	Создание коллективной работы – плаката из осенних листьев.

			вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знать как готовятся к зиме деревья, животные, люди.	
	<b>26 -30</b>	<b>Фруктовый сад</b>	Формировать представления детей о фруктах, о времени сбора урожая, о пользе фруктов (витамины). Расширять, обобщать и активизировать словарь по теме «Фрукты».	Выставка творческих работ «Что нам осень подарила?»
<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>03-07</b>	<b>Осенние хлопоты (овощи)</b>	Формировать представления детей об овощах, о времени сбора урожая, о пользе овощей. Расширять, обобщать и активизировать словарь по теме «Овощи».	
	<b>10 - 14</b>	<b>Хлеб – всему голова!</b>	Формировать представление детей о хлебе, о видах хлеба. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Экскурсия в хлебный магазин. Конкурс на лучшую домашнюю выпечку
	<b>17-21</b>	<b>Разноцветная осень (деревья и кустарники).</b>	Формировать представление детей о многообразии деревьев и кустарников, о сезонных изменениях. Знакомить с названиями некоторых деревьев и кустарников, с местом их произрастания.	Праздник «Здравствуй, осень золотая!»



	<b>24-28</b>	<b>Дары леса.</b>	Формировать представления детей о дарах леса – ягодах, грибах, о времени их сбора, пользе. Учить различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды нашего региона. Формировать бережное отношение к лесу.	Конкурс поделок из природного материала
	<b>31.10-04.11</b>	<b>Я, ты, он, она – вместе дружная страна</b>	Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Литературно-музыкальная композиция «День народного единства»

<b>НОЯБРЬ</b>	<b>07 – 11</b>	<b>Мой родной край, село</b>	Воспитывать любовь к «малой Родине», расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Уточнять знания о родном селе, названиях улиц и учреждений, основных достопримечательностях.	Экскурсии по селу, в школьный музей. Фотовыставка «Муханово – вчера, сегодня, завтра»
	<b>13-17</b>	<b>Мой родной дом (разнообразие жилья, мебель, бытовая техника)</b>	Знакомить с разнообразием жилья, с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами. Уточнить знания о мебели, ее составных частях. Учить различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни. Воспитывать бережное отношение к имуществу, уважение к труду взрослых.	Создание макета жилья.
	<b>20-24</b>	<b>В мире вещей</b>	Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их истории, предназначении, сезонности. Закреплять знания о свойствах материалов.	Выставка-конкурс «Одежда моей любимой куклы»

	<b>27.11-02.12</b>	<b>Посуда</b>	Уточнить с детьми названия посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду; уметь называть части посуды и внешние признаки; материал, из которого она сделана.	Конкурс на лучшую сказку «Сказки посудной лавки»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>05-09</b>	<b>В мире животных и птиц</b>	Обобщать и систематизировать знания о домашних животных и птицах; их приспособленности к среде обитания, пользе для человека. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания.	Фотоконкурс «Зверьё моё»
	<b>12-16</b>	<b>В мире животных и птиц</b>	Расширять знания о диких животных, птицах и их детенышах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания.	Составление Красной книги. Развешивание кормушек.
	<b>19-23</b>	<b>Животные севера и жарких стран</b>	Расширять знания о животных и птицах севера и жарких стран (название, особенности внешнего вида, название детенышей). Расширять знания детей о зоопарке.	Вечер загадок «Ребятам о зверятах»

	<b>26-30</b>	<b>Зимушка – зима. Скоро новый год</b>	Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, поведении зверей и птиц и т.д.). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Спортивный праздник «Мы мороза не боимся!»
	<b>02.01 – 06.01</b>	Каникулы		
<b>ЯНВАРЬ</b>			-	-

	<b>09 - 13</b>	<b>Народные культура, традиции, игрушки</b>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Гжель). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Расширять представления детей о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка).</p>	Фольклорный праздник «Крещенские святки»
	<b>16 - 20</b>	<b>Человек, семья</b>	<p>Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании; формировать стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Создание фото-коллажа «Мы все такие разные».</p> <p>Создание генеалогического древа.</p>
	<b>23 – 27</b>	<b>Опасности вокруг нас</b>	Формирование начальных представлений о правилах пользования бытовыми электроприборами, о правилах пожарной безопасности, правилах дорожного движения, об опасности общения с незнакомыми людьми, правилах безопасного пребывания в доме одному.	Демонстрация видеофильма «Безопасность»
	<b>30.01 – 03.02</b>	<b>Спорт – это здоровье</b>	Формировать представление о видах спорта, его значении в жизни человека, о здоровом образе жизни.	Малые олимпийские игры

<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>06 – 10</b>	<b>Инструменты и материалы</b>	Расширять представления детей об инструментах и свойствах материалов, их назначении, о мерах безопасности при их использовании.	Выставка-конкурс поделок, изготовленных детьми совместно с родителями.
	<b>13 - 17</b>	<b>Профессии</b>	Знакомить с разнообразными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, инструментах, результатах труда.	Экскурсии по учреждениям и предприятиям села.

	<b>20-24</b>	<b>Наша Армия. Военные профессии</b>	<p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, видами транспорта. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
	<b>27.02-03.03</b>	<b>Весна идет, весне дорогу!</b>	Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц); учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе; познакомить с	Фольклорный праздник «Масленица»

			образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе.	
--	--	--	---	--

<b>МАРТ</b>	<b>06-10</b>	<b>Мамин праздник</b>	<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц); учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе; познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе.</p>	Праздник, посвященный 8 Марта
	<b>13-17</b>	<b>Театр</b>	Формировать представление детей от видах театра, о правилах поведения в театре. Вызвать интерес к театрализованным постановкам.	Театрализованные постановки. Выступление приглашенных артистов.

	<b>20 – 24</b>	<b>Книжника неделя</b>	Воспитывать бережное отношение к книгам. Используя разные приемы и ситуации, помогать детям правильно воспринимать содержание произведений. Через различные виды детской деятельности формировать интерес к книгам, обращая их внимание на оформление, иллюстрации, содержание произведения.	День книг – 2.04 Акция «Подари книгу детскому саду» Экскурсия в библиотеку
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>27.03 – 31.03</b>	<b>Транспорт</b>	Знакомить с видами транспорта и его назначением, с правилами поведения на улице, с элементарными правилами дорожного движения.	Выставка детского творчества

	<b>03 - 07</b>	<b>Вода. Этот загадочный подводный мир.</b>	Формировать начальные представления детей о воде, ее свойствах, жителях подводного мира.	Вечер опытов. Создание панорамы подводного мира и его обитателей
	<b>10 - 14</b>	<b>Космос</b>	Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах; с Солнечной системой, космосом, космическими телами, вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение; воспитывать уважение к труду космонавтов. Продолжать знакомить с выдающимися людьми, прославившими Россию. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	Просмотр видеофильма «Земля – наш космический корабль»
	<b>17 - 21</b>	<b>Береги свою планету!</b>	Расширять знания детей о планете Земля, об экологических проблемах. Формировать бережное отношение к окружающему миру.	Праздник «День Земли» Благоустройство территории детского сада совместно с родителями

<b>МАЙ</b>	<b>24.04 – 28.04</b>	<b>День Победы</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Музыкально-литературная композиция «День победы» Участие в митинге
	<b>02.05 – 05.05</b>	<b>Цветущая весна (цветы, травы)</b>	Уточнить знания о цветах, травах, учить выделять и называть их, части цветов, соотносить цветы и травы с определенным местом произрастания.	Составление гербария
	<b>09.05 – 12.05</b>	<b>Мир насекомых</b>	Расширять представления о насекомых. Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие причинноследственные связи, делать обобщения.	Вечер загадок
	<b>15– 26</b>	<b>Здравствуй, лето!</b>	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник, посвященный Дню защиты детей

Утверждаю:  
И.О. директор ГБОУ ООШ с. Муханово  
муниципального района  
Кинель-Черкасский  
Самарской области  
\_\_\_\_\_ /Г.Ю. Харьков

**Учебный план программы по формированию духовно-нравственной личности дошкольника путём применения методического комплекса «Краеведение» на 2022-2023 учебный год старшая группа (5-7 лет)**

№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теоретически х	практических	
1	Моя семьи	3	1,1	1,9	Анкетирование, наблюдение, конкурсы, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
2	Моя малая Родина	8	3,5	4,5	Анкетирование, наблюдение, конкурсы, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование
3	Искусство	1	0,5	0,5	Анкетирование, наблюдение, конкурсы, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование
4	Знаменитые люди	2	1.5	0,5	Анкетирование, наблюдение, конкурсы, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование.
5	Моя Россия	10	3.9	6,1	Анкетирование, наблюдение, конкурсы, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование
	Итого	24	10,5	13,5	Анкетирование, наблюдение, конкурсы, анализ продуктивной деятельности, рефлексия, анкетирование



Наименование тем	Всего часов (академических)	В том числе		Форма контроля
		теоретических	практических	
Моя семья				
1.«Род и родословие»	25мин	10мин	15мин	Беседа  Наблюдение рефлексия анализ продуктивной деятельности  Проектная деятельность
2.«Старинные русские традиции гостеприимство, сострадание, взаимопомощь»	25мин	10мин	15мин	
3.«Зимним вечером в крестьянском русском доме	25мин	10мин	15мин	
Моя малая Родина				

1.«Родное село»	25мин	10мин	15мин	Беседа
2.«Краеведческий музей»	40мин	40мин	-	Наблюдение
3.«Моё село»	25мин	10мин	15мин	Рефлексия
4.«Деревенские посиделки»	40мин	10мин	30мин	Анализ продуктивной деятельности
5.«Экскурсия к роднику»	40мин	10мин	30мин	Проектная деятельность
6.«Трудовой десант» - 1	25мин	5мин	20мин	
7.«Трудовой десант» - 2	25мин	5мин	20мин	
8.«Праздник – Наш родник»	40мин	20мин	20мин	
Искусство				Анализ продуктивной деятельности
1.«В гостях у народных мастеров»	25мин	10мин	15мин	
Знаменитые люди				
1.«Великий полководец Суворов»	25мин	15мин	10мин	Беседа
2.«Полёт в космос»	25мин	10мин	15мин	Рефлексия
Моя Россия				Беседа
1.«Белый, синий, красный»	25мин	15мин	10мин	Наблюдение
2.«Капустные вечеринки»	40мин	10 мин	30мин	Рефлексия
3.«Герб – двуглавый орёл и всадник»	25мин	15мин	10мин	Анализ продуктивной деятельности

4.«Страна моя родная»	25мин	10мин	15мин	Проектная деятельность
5.«Неделя русских народных игр»	25мин	10мин	15мин	
6.«Народный праздник на Руси «Крещение»	25мин	10мин	15мин	
7.«День Защитника Отечества»	40мин	10мин	30мин	
8.«Праздник русской рубахи»	40мин	10мин	30мин	
9.«Масленица на лесной поляне»	40мин	10мин	30мин	
10.«Народные обычаи стран и народов России»	25мин	15мин	10мин	
Итого	12ч	5ч	7ч	

Утверждаю:  
директор ГБОУ ООШ с. Муханово  
муниципального района  
Кинель-Черкасский  
Самарской области  
\_\_\_\_\_ /Г.Ю. Харьков/

**Календарно-тематический план непосредственно-образовательной деятельности с детьми  
в старшей группе (5-7 лет)**

Месяц	Мероприятие	Формы и методы
Сентябрь	<p>1. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Коммуникация» Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Тема: «Родное село».</p> <p>2. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Познание» Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Тема: « Белый, синий, красный».</p>	<p>1. Информация.</p> <p>2. Творческая акция для детей и родителей</p> <p>НОД</p>
	<p>1. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Социализация»</p>	<p>1. Праздник</p>

Октябрь	<p>Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу.</p> <p>Тема: «Моё село»</p> <p>2. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Музыка»</p> <p>Развитие музыкально-художественной деятельности.</p> <p>Тема: «Капустные вечеринки»</p> <p>3. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Познание»</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.</p> <p>Тема: «Герб – двуглавый орёл и всадник».</p>	<p>2.Фольклорный праздник.</p> <p>3.НОД</p>
---------	--	---

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Непосредственно образовательная деятельность «Познание»  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.  Тема: «Род и родословие»</p> <p>2. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Социализация»  Формирование гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу.  Тема: «Страна моя родная».</p> <p>3. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Физическая культура»  Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>1. Домашнее задание  совместная деятельность  родителей и детей  «Книжкасамоделка».</p>
	<p>Тема: «Неделя русских народных игр».</p>	<p>НОД</p>

<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>1.Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Социализация»</p> <p>Формирование гендерной семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу.</p> <p>Тема: «Старинные русские обычаи и праздники на Руси»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Народный праздник на Руси «Крещение»</li> <li>- Старинные русские обычаи</li> <li>- Гостеприимство</li> <li>- В гостях у народных мастеров</li> </ul>	<p>1.Беседы (совместно с родителями)</p> <p>2.Выставка</p>
<p>Февраль</p>	<p>1.Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Социализация»</p> <p>Формирование гендерной гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувств принадлежности к мировому сообществу.</p> <p>Тема: «День защитника отечества».</p> <p>2. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Физическая культура»</p> <p>Развитие физических качеств.</p> <p>Тема: «Праздник русской рубахи».</p>	<p>1.Праздник</p> <p>2.Физкультурный праздник</p>
	<p>1 Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Здоровье»</p>	<p>1.Весенняя туристская</p>

Март	<p>Сохранение физического и психического здоровья детей.</p> <p>Тема: «Масленица на лесной поляне».</p> <p>2.Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Музыка»</p> <p>Развитие музыкально-художественной деятельности.</p> <p>Тема: «Деревенские посиделки»</p>	<p>прогулка.</p> <p>2.Фольклорный праздник</p> <p>3. НОД</p>
------	---	--



<p>Апрель</p>	<p>1. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах «Познание» Формирование первичных представлений о знаменитых людях России и о их роли в обществе. Тема: «Великий полководец Суворов».</p> <p>2. Непосредственно образовательная деятельность в режимных моментах образовательные области «Познание», «Художественное творчество». Формирование первичных представлений о знаменитых людях России и о их роли в обществе. Тема: «Полёт в космос».</p> <p>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</p>	<p>1. НОД 2. НОД</p>
<p>Май</p>	<p>«Труд» Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.</p> <p>«Безопасность» «Трудовой десант»</p>	<p>Акция</p>