

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муханово
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 82-ОД от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(полное наименование)

8-9
(классы)

базовый
(уровень обучения)

2 года
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель ОБЖ
Ф.И.О. Харьков Г.Ю.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

 Аленина С.В.

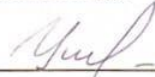
Дата: 30 08 2021 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ШМО»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Председатель ШМО:

 Умербаева А.К.

Аннотация к рабочей программе

по «Основы безопасности жизнедеятельности» (полное наименование программы)

Нормативная база программы:	1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576); 3.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями. 5. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699; 6 .Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: учеб пособие для общеобразовате. Организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников.- М. :Просвещение, 2018
Общее количество часов:	68
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	2 года
Автор(ы) рабочей программы:	Харьков Г.Ю.

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов.А.Т, Хренников. Б.О, .	2020г	Просвещение

Учебно-методический комплект 9 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов.А.Т, Хренников. Б.О,	2020г	Просвещение

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю				
	Класс	5	6	7	8	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Обязательная часть (федеральный компонент)				
					1	1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
Итого:					34	34
Административных контрольных работ:						
Контрольных работ:						
Лабораторных работ:						
Практических работ:						

Тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Содержание воспитания с учётом РПВ
1.	Основы комплексной безопасности	• Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. • Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. • Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах • Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. • Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. • Велосипедист — водитель транспортного средства • Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. • Безопасный отдых на водоемах. • Оказание помощи терпящим бедствие на воде • Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. • Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке • Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. • Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия • Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. • Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	16		Экологическое воспитание: уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственно- го производства, энергетики и транспор- та; распознавание видов, назначения ма- териалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических про- цессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их приме- нения осознание уязвимости, хрупкости приро- ды, понимание положительных и нега- тивных последствий деятельности чело- века Гражданско - патриотическое воспитание: воспитание стремления активно изучать историю духовно-материальной культу- ры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться Здоровьесберегающее воспитание: формирование ценностного отно- шения к здоровью и здоровому об- разу жизни.

		• Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	• Обеспечение радиационной безопасности населения. • Обеспечение химической защиты населения. • Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах • Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях • Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. • Эвакуация населения. • Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	7		Гражданско - патриотическое воспитание: воспитание стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться Здоровьесберегающее воспитание: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
3.	Основы здорового образа жизни	• Здоровье как основная ценность человека. • Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. • Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. • Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. • Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. • Вредные привычки и их влияние на здоровье. • Профилактика вредных привычек. • Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	8		Социально- коммуникативное воспитание: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	• Первая помощь пострадавшим и ее значение. • Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами практическое занятие. • Первая помощь при травмах (практическое занятие).	3		Гражданско - патриотическое воспитание: воспитание стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться Здоровьесберегающее воспитание: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

	Итого:		34		
--	--------	--	----	--	--

9 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ	Содержание воспитания с учётом РПВ
1.	Основы комплексной безопасности	• Современный мир и Россия • Национальные интересы России в современном мире. • Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. • Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России • Чрезвычайные ситуации и их классификация. • Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. • Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. • Угроза военной безопасности России •	8		Гражданско - патриотическое воспитание: воспитание стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться Здоровьесберегающее воспитание: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	• Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). • Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. • МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций • Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. • Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. • Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. • Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	7		Гражданско - патриотическое воспитание: воспитание стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться Здоровьесберегающее воспитание: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	- Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. - Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления - Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. - Обще-государственное противодействие терроризму. - Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. - Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. - Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации - Правила поведения при угрозе террористического акта. - Профилактика наркозависимости	9		Социально- коммуникативное воспитание: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
4.	Основы здорового образа жизни	- Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. - Здоровый образ жизни и его составляющие - Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России - Ранние половые связи и их последствия - Инфекции, передаваемые половым путем - Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе - Брак и семья. - Семья и здоровый образ жизни человека. - Основы семейного права в Российской Федерации	9		Гражданско - патриотическое воспитание: воспитание стремления активно изучать историю духовно-материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться Здоровьесберегающее воспитание: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1		Социально- коммуникативное воспитание: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов,

					формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
	Итого:		34		

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные

1	Основы комплексной безопасности	• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;	<u>Ученик научится:</u> • разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; • анализировать и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной среды; • анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; • описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; • объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства; • моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.	<u>Регулятивные:</u> • Умение самостоятельно обнаруживать и формировать проблему безопасности, определять цель деятельности граждан в области пожарной безопасности. • Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
3	Основы здорового образа жизни	• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;	• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;	• Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к	• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени; • описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает; • характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья. • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; • характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; • систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества;	• Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. • Усвоение правил безопасного поведения при пожарах. <u>Познавательные:</u> • Умение ориентироваться, находить и использовать нужную информацию. • Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и

		обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;	• формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам. • формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени; • различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам. • готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах. • использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, составляющих. • использовать знания о здоровом образе жизни для выработки осознанного негативного отношения к употреблению алкоголя и наркотиков	обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия пожаров. • Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия экологических нарушений природной среды. • Формирование умения анализировать свои действия при ЧС, сравнивать, классифицировать и обобщать факты происшествий; выявлять причины и следствия их появления. • Выделять аналогии здорового образа жизни: выявлять аналогии и решать задачи на их основе, строить аналогичные закономерности. <u>Коммуникативные:</u> • Умение слушать и понимать других людей при отдыхе на водоемах. • Умение слушать и понимать других людей при действиях в ЧС техногенного характера. • Формирование коммуникативной компетентности в общении
--	--	--	--	---

		• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственную поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,		и сотрудничестве с окружающими людьми и пострадавшими
--	--	--	--	---

		творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;		
	Итого:			34

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

9 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Основы комплексной безопасности	- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие правового	Ученик научится: - классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; - анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях; - формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды; - разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе; - характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов; - характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от	Регулятивные: - Умение самостоятельно обнаруживать и формировать проблему безопасности, определять цель деятельности граждан в области пожарной безопасности. - Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. - Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. - Усвоение правил безопасного поведения при пожарах. Познавательные: - Умение ориентироваться, находить и использовать
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
3.	Противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
4.	Основы здорового образа жизни			
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			

		мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций; • описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации; • анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях; • негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности; • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; • анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • классифицировать знания об основных факторах,	нужную информацию. • Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия пожаров. • Умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; выявлять причины и следствия экологических нарушений природной среды. • Формирование умения анализировать свои действия при ЧС, сравнивать, классифицировать и обобщать факты происшествий; выявлять причины и следствия их появления. • Выделять аналогии здорового образа жизни: выявлять аналогии и решать задачи на их основе, строить аналогичные закономерности. <u>Коммуникативные:</u> • Умение слушать и понимать других людей при отдыхе на водоемах. • Умение слушать и понимать других людей
--	--	---	---	--

	- отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; - воспитание чувства	разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; • характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации; • прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; • характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны; • проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз. • формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; • подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; • обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»; • различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать	при действиях в ЧС техногенного характера. • Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с окружающими людьми и пострадавшими
--	--	--	---

		ответственности и долга перед Родиной, • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;	их по предназначению и защитным свойствам. • формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; • формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; • формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; • использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности. • использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. • готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.	
	Итого:			34