

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа с. Муханово  
муниципального района Кинель -Черкасский Самарской области

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ № 92-ОД от 15. 08. 2019г.

**Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности**

«Мир на ладошке»  
(полное наименование)

1-4 класс  
(классы)  
социальное  
(направление)

4 года  
(срок реализации)

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель начальных классов  
Ф.И.О. Бортовая Татьяна Анатольевна  
Ишкенёва Елена Владимировна  
Лелюк Лариса Александровна  
Пономарёва Татьяна Михайловна

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

 Аленина С. В.

Дата: 15. 08. 2019 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ШМО»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 15. 08. 2019 г.

Председатель ШМО:

 Пономарёва Т. М.

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные результаты* изучения программы «Мир на ладошке»:

- ощущение чувства гордости за свой народ, свою Родину, сопереживание им в радостях и бедах, проявление этих чувств;
- осуществление добрых дел, полезных другим людям, своей стране, в том числе отказ ради них от каких-то своих желаний;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками, педагогами на принципах равноправного сотрудничества;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных, ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в достижении своей цели;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам и окружающим людям в ходе решения проектных задач;
- осознание себя ценной частью многоликого изменяющегося мира и понимание, что связывает тебя с природой;
- понимание важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.

### *Метапредметные результаты изучения программы «Мир на ладошке»:*

- определение цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельный поиск средств её осуществления;
- решение проблем творческого и поискового характера, выполнение проекта совместно с учителем;
- использование, наряду с основными, дополнительных средств (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям.

**Умения и навыки проектной деятельности**, которые нужно формировать в процессе работы над проектом.

#### *1 класс.*

Постановка вопроса; умение спрашивать (делать запрос учителю в ситуации «дефицита» информации или способов действия); сбор и изучение информации с помощью учителя; организация рабочего места; подбор необходимого оборудования; построение устного сообщения о проделанной работе.

#### *2 класс.*

Формулирование проблемы после рассмотрения какой-либо ситуации; рассмотрение проблемы под разными углами зрения; умение выяснить другие точки зрения; взаимодействие внутри группы; планирование поэтапного достижения цели; прием и передача информации; анализ результата по практической важности; проведение собственного эксперимента; выбор способов и форм презентации конечного продукта.

#### *3 класс.*

Выделение главной проблемы из нескольких, формулирование проблемы с определенной позицией; нахождение компромисса с членами группы; умение управлять голосом; формирование задачи и предполагаемые результаты для каждого этапа деятельности; структурирование информации, выделение главного, самостоятельный поиск информации; анализ результата, изготовление предметов наглядности для презентации.

#### *4 класс.*

Ранжирование цели по срокам достижения, по масштабам предполагаемых результатов, по принадлежности (личностной, групповой). Распределение общей групповой цели между членами группы; постановка задачи по поиску информации по каждому этапу в зависимости от предполагаемого результата. Умение выражать свою точку зрения; анализировать результат по оптимальности затрат. Рефлексия; подготовка письменного отчета о проделанной работе.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 класс

#### **Мир вокруг**

Понятие «дом». Дома разных народов. Русская изба. Дома деревенские и городские. Конструирование домов из различных материалов. Дома наших предков. Инсценировка произведения «Кошкин дом».

#### **Природа и мы**

Природа как среда обитания, «дом» человека. Отношения современного человека с природой. Разбивка клумб, проращивание семян. Растения школьного двора. Как жить в дружбе с природой. Эстетическое восприятие природы. Участие совместно со взрослыми в практической природоохранной деятельности.

### 2 класс

#### **Мир вокруг**

Понятие «двор». Виды дворов. История своего двора. Школьный двор. Дорога и безопасность. Составление безопасного маршрута движения в школу и обратно. Макет двора и дорожные знаки. Фотовыставка «Наши дворы». Праздник «А у нас во дворе».

#### **Природа и мы**

Времена года. Сезонные изменения в природе. Приметы осени, весны, лета и зимы. Красота природы в разные времена года. Растения-часы, растения-барометры. Наблюдения в природе с использованием простейших измерительных приборов: термометр, флюгер; Просмотр видеофильма «Куда ушло море?». Создание коллажа «Дом природы и дом человека». Чтение стихов русских поэтов о природе. Праздник «Мы - друзья природы».

#### **Моя семья**

Семья. Понятие «родословная». Имя человека. Нравственные ценности моей семьи: традиции, обычаи, праздники. Основные этические понятия: уважение, понимание, терпимость, милосердие. Изготовление пальчиковых кукол. Организация спектакля для родителей «Семья на ладошке».

### 3 класс

#### **Мир вокруг**

Мой поселок. Географический адрес моего города, поселка. Предприятия нашего города, поселка. Реки, озера, другие водоемы. История города, поселка, его название. Посещение местного краеведческого музея. Картины местных художников о нашем крае. Выполнение рисунков и творческих работ «Подарок моему городу, поселку».

#### **Природа и мы**

Погода. Элементы погоды: температура, ветер, облачность. Природные явления: ветер, дождь, снег, ураган. Погода в нашем крае в прошлом. Ледники. Погода и человек. Сочинение рассказов о природе. Народные приметы.

#### **Я живу на священной земле**

Памятные места города, поселка. Встреча с ветеранами. Посещение музея. Просмотр фильма. Работа над семейным проектом «Защитники земли Русской». Праздник «От Волги до Енисея - земля героев».

### 4 класс

#### **Мир вокруг**

Моя страна - Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Разработка герба своего города, поселка. Чтение стихов и песен о России. Выпуск альбома «Моя страна».

#### **Природа и мы**

Растения и животные нашего края. Наблюдения в природе. Просмотр фильма «А жили ли у нас динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете». Проведение экологического праздника «День Земли».

#### **Я - исследователь**

Солнце - источник света и тепла. Смена дня и ночи. Экспериментирование с макетом солнца" - со светом и тенью от настольной лампы. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас.

Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдения за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Работа над семейным альбомом «Растим исследователя». Проведение фестиваля исследовательских проектов.

#### **Я живу на священной земле**

Герои нашего края. Организация акции «Мы - тимуровцы». Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет. Проведение праздника «Русь державная, православная!».

#### **Тематическое планирование.**

##### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мир вокруг	19
2	Природа и мы	14
Итого		33 ч

##### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мир вокруг	12
2	Природа и мы	11
3	Моя семья	11
Итого		34 ч

##### **3 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мир вокруг	11
2	Природа и мы	11
3	Я живу на священной земле	12
Итого		34 ч

##### **4 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мир вокруг	6
2	Природа и мы	8
3	Я исследователь	12
4	Я живу на священной земле	8
Итого		34 ч