

ГБОУ ООШ с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ с. Муханово

(протокол от 15 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ с. Муханово

Н. В. Васильев



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Муханово)
Руководитель	Николай Владимирович Васильев
Адрес организации	446328 Самарская область Кинель-Черкасский район с. Муханово ул. Школьная д.1
Телефон, факс	8(84660)23333, 8(84660)23333
Адрес электронной почты	muhan_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области • осуществляют министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

	• министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304 Самарская область, г. Отрядный ул. Физкультурников, д.30
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

ГБОУ ООШ с. Муханово (далее – ОО) расположена в с. Муханово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 % – рядом с ОУ, 10 % – в д. Фёдоровка.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	– развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Цель – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

В 2020 учебном году воспитательная работа велась по направлениям я гражданин, я человек, я и здоровье, я и природа, я и труд, я и культура, я и безопасность

План воспитательной работы был составлен на основе календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, циклограммы мероприятий Отрадненского управления МОиН Самарской области, распоряжений министерства образования и науки Самарской области и традиций школы.

В рамках модуля «Я – гражданин» были проведены следующие мероприятия: Линейка День солидарности в борьбе с терроризмом, беседа: «На поле Куликовом» и устный журнал «Куликовская битва», Уроки мужества «Слава героям», школьный этап конкурса стихов в честь Парада Памяти 1941 года, Линейка: День народного единства, Единый день истории в честь Парада памяти 1945, линейка: Маленькие герои большой войны». Работа над проектом: Дорога памяти. Занесение данных.

Кл. час «100-летие со дня рождения Калашникова», Линейка «День героев Отечества», классные часы: «День рождения Самарской области», линейка «Блокадный хлеб», уроки мужества «Жизнь ратными подвигами полна», оформление стенда «Год памяти и славы», урок истории «140 лет Самарскому знамени», участие в ученическом референдуме «Как сохранить память о войне», дистанционно прошёл Гагаринский урок: «Космос –это мы». К 75-летию Победы прошли творческие конкурсы, акции, уроки памяти: учащиеся 4 класса приняли участие в акции «Напиши письмо солдату», члены РДШ провели акцию «Свеча памяти», приняли участие в конкурсе исследовательских работ «Правнуки победителей», в районном конкурсе творческих работ «Страна героев». Подготовили видео-поздравления ветеранам ВОВ. В школьном конкурсе рисунков и поделок к 9 мая приняли участие 18 учащихся, 8 работ были отправлены в район. 7 мая прошла акция «Окна Победы», в которой многие учащиеся нашей школы. 9 мая приняли участие практически все учащиеся школы в просмотре фильмов о ВОВ, едином классном часе «Этот вечный огонь нам завещан одним, мы в душе храним», в акции «Ладошка мира и добра». Были проведены уроки, посвящённые г. Куйбышеву в годы ВОВ. Учащаяся 2 класса стала участницей конференции «Победа в наших глазах». Члены отряда «Юнармии» приняли участие в районных соревнованиях юнармейцев.

Внеурочная деятельность представлена занятиями «Практическое обществознание», «Счастливы вместе», «РДШ».

По модулю «Я – человек» были организованы: день знаний, акция – поздравление с днём пожилого человека, день учителя и день самоуправления, День матери (совместно с КДЦ), Декада по правам человека, занятие: Скажем нет коррупции, урок добра: день волонтера, Вечер встречи выпускников. В 20 окружных Кирилло – Мефодиевских чтениях В. Е. (4 кл.) заняла 3 место, Т. Д. (4 кл.) приняла участие.

Внеурочная деятельность представлена занятиями: «Этика – азбука добра», «ОДНКНР», Азбука нравственности»

По направлению воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни была организована Акция «Мы за здоровый образ жизни», Сдача норм ГТО, Мероприятие: День борьбы со СПИДом. Школьная команда по волейболу приняла участие в районной спартакиаде, в районных соревнованиях заняла 3 место. Внеурочная деятельность представлена занятиями: «Волейбол», Кладовая подвижных игр.

В рамках модуля «Я и природа» Уборка территории школы Всероссийский урок: экология и энергосбережение, Конкурс поделок к празднику осени и к Новому году, участие в конкурсе «Мгновения природы», дистанционно прошёл урок «День Земли», представители «Самаранефтегаз» провели мероприятие «Рыбное богатство Волги». Внеурочная деятельность представлена занятиями: «Я – исследователь», «Юный эколог», «Мир на ладошке»

По направлению воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии Участие во всероссийском конкурсе сочинений, школьный и окружной этапы всероссийских олимпиад Неделя истории и обществознания Неделя русского языка и литературы, Неделя математики, Всероссийский словарный урок, уроки в рамках проекта «Проектория»: «Спасатели», «Я помню – современные носители информации», «Зарядись: проекты в области энергетики», «За кадром: о киноиндустрии», «Разбор полётов», «Робототизация промышленности», «Современная журналистика», уроки Цифры: персональные помощники, источники информации, онлайн уроки по финансовой грамотности, участие в проекте «Билет в будущее» по профориентации,

Линейка: день российской науки. Приняли участие в окружном этапе Всероссийских олимпиад школьников. Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в дистанционных конкурсах различных уровней.

Внеурочная деятельность представлена занятиями: «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Путь к грамотности», «Функциональная грамотность», «Занимательная информатика» и «Мой выбор».

В рамках модуля «Я и культура»: «Участие в празднике «День села», Акция «Час кода», Разноцветная неделя, новогодние балы, Праздник, посвященный 8 марта

В модуле «Я и безопасность» была отражена работа по реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 г, которая включает в себя мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся, работа по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, интернет – безопасность, а также классные часы и занятия с психологами, посвященные профилактики суицидального поведения и познанию себя, своего характера, умению строить бесконфликтные отношения.

Инструктажи по пожарной, электробезопасности, по правилам дорожного движения, по антитеррору, безопасности своей жизни, неделя безопасности, неделя безопасности дорожного движения, Открытый урок по ОБЖ, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, команда «Светофор» приняла участие в районном этапе областного конкурса агитбригад ЮИД, Учащийся 5 класса стал победителем районного этапа областного конкурса рисунков «Безопасный труд

Неделя ОБЖ, неделя безопасности. Единый день мероприятий, посвящённых созданию движения ЮИД Студенты ГБПОУ Тольяттинский медколледжа провели Всероссийский урок первой помощи. Педагоги школы приняли участие в онлайн – семинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в ОУ». В течение года были проведены тренировочные эвакуации.

Все учащиеся принимают участие в школьных мероприятиях.

В ГБОУ ООШ с. Муханово обучается 108 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Количество многодетных семей - 13; количество приёмных семей -1; семьи, получающие детское пособие - 16; количество детей, которые получают пособие по потере кормильца – 4; дети с ограниченными возможностями – 7, трое из них обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, трое - с ЗПР, 5 учеников относятся к категории «дети –инвалиды», количество детей, требующих «особого» внимания – 8. Семьи, стоящие на учёте, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении – 2.

На начало учебного года был составлен совместный с ОМВД по Кинель – Черкасскому району план профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, а также план работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних; планы по профилактике экстремизма и антитеррору, правового просвещения учащихся. В воспитательный план школы внесён раздел «Я и безопасность». Мероприятиями в этом разделе являются различные инструктажи для учащихся по безопасности, беседы по вопросам информационной безопасности, опасности употребления курительных смесей, «Снюсов», открытые

уроки по ОБЖ, неделя безопасности дорожного движения. Также в школе составлена комплексная программа профилактики и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех».

Систематическая работа проводится с учащимися и их семьями классными руководителями. Это - составление социального паспорта класса, анализ учёта посещаемости и успеваемости, разбор конфликтных ситуаций, опрос мнения учителей – предметников, одноклассников, работа по программе отряда, классные часы, инструктажи, уроки здоровья, вовлечение во внеурочную, кружковую, досуговую деятельность. На базе школы проводятся занятия кружков «Подготовка к ГТО», «Безопасное колесо», «Футбол», «В мире информатики», «Мой друг -компьютер», в каждом из которых занимаются не менее 15 учащихся школы, на базе КДЦ с. Муханово работают кружки вокала и танцевальный, в которых также задействованы от 10 до 15 учащихся в каждом. Также в школе проводятся около 15 различных видов занятий по внеурочной деятельности. Ведётся учёт участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня, а также общешкольных мероприятиях. Практически каждый ученик принял участие хотя бы 1 раз в каком - либо мероприятии. В планах классных руководителей есть индивидуально – профилактическая работа с учащимися, склонными к правонарушениям, сюда входит учёт успеваемости, посещаемости, наблюдение за поведением, повторение правил внутреннего распорядка, устава школы, беседы на нравственные темы, посещение на дому, вовлечение в досуговую деятельность. Раз в месяц в школу выезжают психологи Кинель-Черкасского ППМС – центра, специалисты работают не только с классами, но и отдельно с учащимися по запросу классного руководителя.

В летний период было предложено принять участие дистанционно в онлайн – смене «Прокачай лето63».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	102	110	105	108	97
	– начальная школа	45	50	51	53	47
	– основная школа	57	60	54	55	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	-

	– начальная школа	0	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	1	2	-
	– в основной школе	0	0	1	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в ОО - 8.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	9	9	100	3	33%	1	11%	0	0	0	0%	0	0%
3	17	17	100	8	47%	1	6%	0	0	0	0%	0	0%
4	14	14	100	7	50%	0	0%	0	0	0	0%	0	0%
Итого	40	40	100	18	45%	2	5%	0	0	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2019 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3% (в 2019 – 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100%	5	50%	0	0%	1	11%	0	0%	1	11%
6	9	9	100%	2	22%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%
7	11	11	100%	5	45%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8	6	6	100%	1	17%	1	17%	0	0%	0	0%	0	0%
9	19	19	100%	5	6%	2	11%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	55	55	100%	18	33%	5	9%	1	2%	0	1%	0	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8% (в 2019 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2019 – 5%).

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

По приказу Рособрнадзора и Министерства образования в 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс. По результатам промежуточной аттестации 19 обучающихся 9 класса получили аттестаты: двое обучающихся получили аттестата особого образца.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2016	8	3	5	8
2017	8	0	8	8
2018	12	1	11	12
2019	9	2	6	8
2020	19	3	16	19

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 10 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 2 педагога, из них 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1351 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1185 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254, приказом министерства просвещения от 28.12.2018 №345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 9 учебных кабинетов. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории ОО оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (17%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		17 (%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,55

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.