

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Муханово муниципального района Кинель-
Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 107-Одот 28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному русскому языку
(полное наименование)

5-9 классы
(классы)

базовый
(уровень обучения)

5 лет
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель русского языка и
литературы

Ф.И.О. Подольская Наталья Сергеевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

 Алена С.В.

Дата: 28.08.2020 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.
Председатель ШМО:

 Умербаева А.К.

Аннотация к рабочей программе

по родному русскому языку
(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.20122. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №185-ФЗ)3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 15774. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»5. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»6. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»8. Приказ Минпросвещения России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
-----------------------------	--

	<p>10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков Российской Федерации, родных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».</p> <p>11. Методические рекомендации по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметной области «Родной язык и родная литература», разработанные Институтом развития родных языков народов Российской Федерации ФГАОУ ДРО ЦРГОП и ИТ и утверждённые Министерством просвещения РФ 25 марта 2020 г.</p> <p>12. Примерные рабочие программы по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Родная литература», размещённые на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные общеобразовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»</p> <p>13. Примерная рабочая программа по учебному предмету «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» и учебному предмету «РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА». Основное общее образование. /Авторский коллектив: Ерофеева О.Ю., Воскресенская Н.Е. - Самара, 2020</p>
Общее количество часов:	85
Уровень реализации:	Базовый
Срок реализации:	5 лет
Автор(ы) рабочей программы:	Подольская Н.С.

Учебно-методический комплект 5 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Родной (русский) язык.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	2019	М.: Просвещение

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет Класс	Количество часов в неделю	
		5	
Русский язык и литература	Родной (русский) язык	Обязательная часть (федеральный компонент)	
		0,5	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)	
Итого:		17	

Тематическое планирование

5 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов
1	Речевая деятельность и культура речи	Качества хорошей речи. Речевой этикет. Официальное и бытовое общение. Разговорный стиль	1 2 2 2
2	Общие сведения о языке, разделы науки о языке	Общие сведения о русском языке. Орфоэпия. Лексика. Фразеология. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.	1 2 2 2 1 1 1
Итого:			17

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

5 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1	Речевая деятельность и культура речи	<p>-осознанность своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;</p> <p>-сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России.</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения; • использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения; • соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения; • оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств; • предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично защищать свою позицию; • участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать; • понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их. 	<p>Познавательные: сформированность умения создавать и использовать модели и схемы для решения задач; осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия; строить логическое рассуждение.</p> <p>Регулятивные: сформированность умения самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; владение основами прогнозирования как предвидения будущих событий.</p> <p>Коммуникативные: сформированность умения строить монологическое контекстное высказывание средствами устной и письменной речи; самостоятельно формулировать и задавать вопросы партнеру, необходимые для организации собственной деятельности.</p>
2	Общие сведения о языке, разделы науки о языке	<p>-осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в жизни человека;</p> <p>-сформированность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,</p>	<p><u>Выпускник научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка; 	<p>Познавательные: сформированность умения ознакомительного и изучающего чтения; умения планировать учебный проект под руководством учителя, используя оборудование, модели, методы и приемы адекватные исследуемой проблеме.</p>

	<p>культуре, языку, вере, к истории, культуре, традициям России и народов мира;</p> <p>-готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия; • оценивать использование основных изобразительных средств языка; • выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; • приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны; • уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни. <p><u>Выпускник получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики; • характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; • анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира. 	<p>Регулятивные: сформированность умения в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; самостоятельно вносить необходимые коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце.</p> <p>Коммуникативные: сформированность умения планировать общие способы работы в совместной деятельности под руководством учителя; самостоятельно формулировать и задавать вопросы партнеру, необходимые для организации собственной деятельности.</p>
	Итого:		17 часов