ГБОУ ООШ с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор ГБОУ ООШ с. Муханово
ГБОУ ООШ с. Муханово	Н. В. Васильев
(протокол от 27 марта 2020 г. № 5	27 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Муханово)
Руководитель	Николай Владимирович Васильев
Адрес организации	446328 Самарская область Кинель-Черкасский район с. Муханово ул. Школьная д.1
Телефон, факс	8(84660)23333, 8(84660)23333
Адрес электронной почты	muhan_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области • осуществляют министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; • министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

	Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304 Самарская область, г. Отрадный ул. Физкультурников, д.30
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

ГБОУ ООШ с. Муханово (далее – ОО) расположена в с. Муханово. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 91 % − рядом с ОУ, 9 % − в д. Фёдоровка.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три методических объединения:

− учителей-предметников;

− учителей начальных классов;

− классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Цель – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

В 2019 году воспитательная работа велась по направлениям: «Я – гражданин», «Я – человек», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я и труд», «Я и культура», «Я и безопасность»

В рамках модуля «Я – гражданин» были проведены следующие мероприятия: линейки - День солидарности в борьбе с терроризмом, день героев Отечества, линейка, посвящённая блокаде Ленинграда, дню воинов - интернационалистов, гагаринский урок - космос - это мы, акции, посвящённый дню Победы, дню независимости России, дню памяти и скорби, Единый урок ко Дню Конституции РФ, Единый урок «Самарская область -сердце России», урок гражданственности: славный путь Ленинского комсомола», викторина -выборы - это важно, единый классный час, посвящённый параду памяти, праздник день народного единства, встреча с помощником прокурора Баевым А. Р., который рассматривал вопросы коррупции. Внеурочная деятельность была представлена занятиями «Счастливы вместе», «РДШ» «Юный обществовед».

По модулю «Я – человек» были организованы праздники «День знаний», день матери, акция -поздравление с днём пожилого человека, день учителя, Вечер встречи выпускников, мероприятие «Да здравствует поэзия», в рамках которого прошла встреча с местными. поэтами Внеурочная деятельность представлена занятиями: «Этика – азбука добра», «ОПК».

По направлению воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни была организована внеурочная деятельность «Калейдоскоп подвижных игр», «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок», «Подвижные игры», уроки здоровья и классные

часы по ЗОЖ, неделя физической культуры, дни здоровья. Многие учащиеся посещают секцию «Бокс» и принимают участие в соревнованиях. Школьная команда по волейболу приняла участие в 8 окружных соревнованиях среди команд ООШ на призы ООО фирмы Гранит, посвящённых Дню памяти воинов -интернационалистов. В течение всего года ребята сдавали нормы ГТО. Внеурочная деятельность представлена занятиями: Здоровый ребёнок -успешный ребёнок», Кладовая подвижных игр.

В рамках модуля «Я и природа» были организованы конкурсы поделок и рисунков к Осеннему балу, Мастерская Деда Мороза. всероссийский урок «Экология и энергосбережение», «Моря России: угрозы и сохранение». Обучающаяся 5 класса заняла 1 место в окружном фотоконкурсе «Мгновения природы» в номинации «Чудо природы». Также традиционно у нас проходят субботники.

Внеурочная деятельность представлена занятиями: «Я – исследователь», «Юный эколог», «Мир на ладошке»

По направлению воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии для учащихся были организованы школьный этап олимпиад, победители которого принимали участие в окружных олимпиадах, предметные недели по английскому языку, истории и обществознанию, ОБЖ, математики, русского языка, информатики, естествознания, профориентации, разноцветная неделя в начальной школе, урок, посвящённый 200-летию И. С. Тургенева, всероссийский конкурс сочинений, специализированных уроках информатики: Уроки Цифры, Час кода. Учащиеся школы принимали участие в дистанционных, заочных и очных конкурсах: в районной олимпиаде для учащихся начальной школы «Знайка» приняли участие обучающиеся 2-4 классов. Двое обучающихся 2 класса заняли 3 место по математике. Обучающаяся 8 класса заняла 2 место в Международной конференции «Образование. Наука. Профессия», стала победителем окружного этапа областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся ОО Самарской области за работу «Алгоритмы в нашей жизни». Обучающаяся 8 класса принимала участие во 2 окружной конференции «Мой край», обучающийся 8 класса стал лауреатом Всероссийского творческого конкурса «Мой любимый край -2019». На базе ЦНМС математического образования и информационных технологий в г. Отрадном прошёл конкурс МИФ по математике. В нём приняли участие 6 обучающихся 7—8 классов. Во Всероссийских олимпиадах на образовательной платформе «Учи. ру» приняли участие ученики 1-2 класса. Ученица 1 класса заняла 3 место в окружном литературном конкурсе, посвящённом творчеству В. М.

Штанину. Команда школы заняла 3 место в окружном конкурсе «Математическая перестрелка». В личном зачёте учащиеся 5 класса заняли 3 место и 2 место. Обучающийся 5 класса занял 2 место в 3 открытом окружном конкурсе исследовательских работ «Покровские чтения». Внеурочная деятельность представлена занятиями: «Занимательная математика», «Занимательный английский», «Путь к грамотности», «Речеведение», «Занимательная информатика» и «Мой выбор».

В рамках модуля «Я и культура» по традиции прошли праздники осени и новогодние балы, день 8 марта, последние звонки. Обчающиеся 5 и 6 классов приняли участие во всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Декоративно -прикладное творчество». Обучающийся 5 класса награждён грамотой за 3 место в 6 окружном конкурсе «Пасхальная неделя» в номинации «Пасхальная открытка». Внеурочная деятельность представлена занятиями кружка «Юный мастер».

В модуле «Я и безопасность» была отражена работа по реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 г, которая включает в себя мероприятия по противодействию экстремизму и терроризму среди обучающихся, работа по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций, интернет – безопасность, а также классные часы и занятия с психологами, посвященные профилактики суицидального поведения и познанию себя, своего характера, умению строить бесконфликтные отношения.

Волонтёры МАУ ОЦСМ Кинель -Черкаского района провели игру «Детям знать положено» по правилам дорожного движения. По вопросам ДДТТ выступил на линейке старший лейтенант полиции Спитченков. Обучающийся 4 класса стал лауреатом 6 областного конкурса детского рисунка «Безопасный труд в моём представлении» в номинации - рисунок. Ребята 2 класса приняли участие в Международной олимпиаде «Глобус по ПДД». В конкурсе «Безопасное колесо» приняла участие команда школы. Команда ЮИД школы на районном этапе областного конкурса агитбригад заняла 2 место. Команда ОО принимала участие в региональной интернет -олимпиаде для обучающихся ОО на знание ПДД. Была проведена неделя безопасности, в рамках которой были изучены: стрелковое оружие, войсковой прибор химической разведки, основы первой медицинской помощи, ЧС природного характера. На неделе безопасности дорожного движения проходили мероприятия: конкурс Безопасное колесо, минутки безопасности, викторина по ПДД, приём первоклассников в пешеходы. В 3-4 классах сотрудники цеха по эксплуатации электрооборудования АО Самаранефтегаз провели урок

«Осторожно, электричество».

В течение года были проведены тренировочные эвакуации.

Классные руководители прошли обучение по программам: «Профилактика суицидального поведения подростков», «Защита от информации сети Интернет, причиняющей вред здоровью и развитию детей».

Из 100 учащихся 35 % принимают участие за год в 10-15 конкурсах и мероприятиях.

Мероприятия всех модулей решают задачи, поставленные перед школой на учебный год.

Дополнительное образование детей решалось с помощью услуг школы, на базе которой проходили занятия секции «Бокс», «Безопасное колесо» и «В мире информатики» и «Мой друг -компьютер» и КДЦ с/п Муханово. Там ведутся кружки «Футбола и волейбола», кружок художественной самодеятельности. Библиотекой при КДЦ было проведены следующие мероприятия для учащихся: акция «Читаем детям о войне», акция «Библио-ночь, весь мир - театр», литературный час «Бессмертные страницы Гоголя, Неделя детской книги, урок химии - периодический закон Менделеева, презентация книги - Комсомол -моя юность, урок «Даниил Гранин - человек милосердия», урок - реквием «Праздник белых журавлей», беседа: профилактика экстремизма, конкурс по скоростному чтению. Учащиеся школы являются участниками команды волонтёров «Свежий ветер». В этих кружках занимаются 42 человека, что составляет 38 % от общего числа учащихся, несколько ребят ездят на кружки в г. Отрадный. 15 человек ходят на футбол, в художественной самодеятельности

В 2019 году было проведено 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы о роли семьи в воспитании детей, профилактики табакокурения, трудностях воспитания подростков, об ответственности родителей за своих детей, о методике выявления алкогольного и наркотического опьянения несовершеннолетних, о безопасности в период летних каникул. На эти собрания были приглашены специалисты КДН, ППМС - центра, центра «Семья», ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания Восточного округа», Также классные руководители проводили свои собрания, где освещали вопросы обучения, успеваемости, участии детей в конкурсах, родителей в совместных делах, праздниках; рассматривали вопросы воспитания подрастающего поколения. Более 50 % родителей посещают собрания постоянно.

В школе организовано МО классных руководителей. Его цель: формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями и классным коллективом»

. На заседаниях рассматривались вопросы: 1.Планирование воспитательной работы в школе и классе. Работа классного руководителя по профилактике ДДТТ.

2. «Правовое просвещение учащихся и их родителей.»

3. «Стратегия развития и воспитания в РФ до 2025 года»

4. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.

Проводились индивидуальные беседы по вопросам: цели и задачи воспитания на новый учебный год, программа отряда, ведение документации классного руководителя, подготовка сценария, мероприятия. Посещались общешкольные мероприятия, контролировалась занятость учащихся во внеурочное время, динамика участия учащихся и классного коллектива в общешкольных делах, конкурсах различного уровня. К сожалению, пока слабым местом является аналитико – диагностическая деятельность, не были собраны все сведения о степени воспитанности учащихся, мало проводятся диагностики классного коллектива, не изучили степень удовлетворённости учащимися и родителями организацией учебно-воспитательного процесса.

В ГБОУ ООШ с. Муханово обучалось 105 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Количество многодетных семей - 14; количество приёмных семей -1; количество опекаемых детей – 1; семьи, получающие детское пособие - 13; количество детей, которые получают пособие по потере кормильца – 8; дети с ограниченными возможностями – 5, двое из них обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, трое - с ЗПР, 4 ученика относятся к категории «дети –инвалиды», количество детей, требующих «особого» внимания – 6. Семьи, стоящие на учёте, как семьи, находящиеся в социально – опасном положении – 2.

В 2019 учебном году 1 обучающийся состоял на внутришкольном учёте и учёте в КДН и ЗП. Учащихся, стоящих на учёте в связи с употреблением наркотических веществ нет.

Был составлен совместный с ОМВД по Кинель – Черкасскому району план профилактической работы по

предупреждению правонарушений и безнадзорности учащихся, а также план работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних; планы по профилактике экстремизма и антитеррору, профилактике суицидов. Систематическая работа проводится с учащимися и их семьями классными руководителями. Это - составление социального паспорта класса, анализ учёта посещаемости и успеваемости, разбор конфликтных ситуаций, опрос мнения учителей – предметников, одноклассников, работа по программе отряда, классные часы, инструктажи, уроки здоровья, вовлечение во внеурочную, кружковую, досуговую деятельность. Ведётся учёт участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня, а также общешкольных мероприятиях. Практически каждый ученик принял участие хотя бы 1 раз в каком - либо мероприятии. В планах классных руководителей есть индивидуально – профилактическая работа с учащимися, склонными к правонарушениям, сюда входит учёт успеваемости, посещаемости, наблюдение за поведением, повторение правил внутреннего распорядка, устава школы, беседы на нравственные темы, посещение на дому, вовлечение в досуговую деятельность. Раз в 2 месяца в школу выезжают психологи Кинель-Черкасского ППМС – центра, специалисты работают не только с классами, но и отдельно с учащимися по запросу классного руководителя.

В летний период в школе был организован пришкольный лагерь, где проводили своё время в июне 25 учащихся 1-4 классов, учащиеся 2-9 классов благоустраивали территорию школы все месяцы, несколько учащихся отдыхали в лагерях Самарской области.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	96	102	110	105	109
	– начальная школа	40	45	50	51	54
	– основная школа	56	57	60	54	55
2	Количество учеников, оставленных	0	0	0	0	-

	на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	1	-
	– в основной школе	0	0	0	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в ОО - 10.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	11	61%	1	6%	0	0	0	0%	0	0%
3	13	13	100	8	62%	0	0%	0	0	0	0%	0	0%
4	10	10	100	5	50%	0	0%	0	0	0	0%	0	0%
Итого	41	41	100	17	58%	1	2%	0	0	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2018 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5»остался на прежнем уровне (в 2018 – 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	8	72%	3	33%	2	22%	1	11%	0	0%	1	11%
6	12	12	100%	4	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7	8	8	100%	1	13%	1	13%	0	0%	0	0%	0	0%
8	18	18	100%	5	28%	1	6%	0	0%	0	0%	0	0%
9	9	9	100%	1	11%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	56	55	98%	14	25%	5	9%	1	2%	0	1%	0	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2018 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6% (в 2018 – 3%).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Процент успевающих	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
математика	8	100%	1	2	5
русский язык	8	100%	4	3	1
обществознание	8	100%	0	4	4
география	5	100%	0	2	3
биология	3	100%	0	2	1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего
2016	8	3	5	8
2017	8	0	8	8
2018	12	1	11	12
2019	9	2	6	11

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОО, – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 10 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 3 человека, из них 3 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 1709 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 1543 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253., приказом министерства просвещения от 28.12.2018 №345

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 9 учебных кабинетов. Имеется спортивный зал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории ОО оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		0 (0%)
− федерального уровня		1 (1%)
− международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		11

− высшим педагогическим образованием		11
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		2 (17%)
− первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		0 (0%)
− больше 30 лет		(%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		2 (17%)
− от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,55

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.