

Расписание уроков и внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса на 8 апреля 2020 г.

№	время	способ	предмет	тема	инструкция	Ресурс		Д/з
						При наличии технической возможности и (выход в интернет)	При отсутствии технической возможности	
1	9.00-9.30	самостоятельная работа	литература	В. П. Астафьев "Зачем я убил коростеля", Белогрудка"	<p>Прочитайте рассказы и ответьте на вопросы. Рассказ «Зачем я убил коростеля?»</p> <p>Что почувствовала птица? Как повела себя? Докажите цитатами.</p> <p>Как вы поняли фразу "дикий азарт"?</p> <p>- Какую информацию несёт о герое глагол "захлестал"? Какое чувство вы испытали во время чтения?</p> <p>- Какие фразы особенно встревожили вас и почему?</p> <p>- Почему убил? Какую информацию об особенностях и условиях проживания птицы даёт нам В. П. Астафьев? Чем трудна жизнь коростеля, других (перелетных) птиц?</p> <p>- Почему, на ваш взгляд, повествователь "с нетерпением и виной...каждое лето" ждёт домой коростелей?Какую роль эпизод с коростелем сыграл в жизни героя? Рассказ "Белогрудка".Где происходят события рассказа?</p> <p>- Кто являются героями рассказа?</p> <p>-Кого автор называет Белогрудкой?Найдите в тексте описание чувства материнства .</p> <p>- Что однажды произошло с</p>	<u>электронная библиотека</u>	Астафьев В. П. "Зачем я убил коростеля", Белогрудка"	не задано

					<p>детенышами куницы? найдите в тексте слова, в которых автор говорит о кунице совсем как о человеке, потерявшем самое дорогое – семью</p> <p>-Что произошло с белорудкиными котятами у мальчишек? (</p> <p>- Какое чувство стала испытывать Белорудка к людям после того как увидела что её котёнка съела собака?</p> <p>- Найдите в тексте рассказа чувство мести Найдите описание хитрости и жестокости мальчиков:</p> <p>- Что говорили родители и охотник по поводу поступка мальчиков?</p> <p>- Как вы думаете, почему случилось это вторжение, из-за которого рухнул мир маленького зверька?</p> <p>- Мальчишки намеренно хотели причинить зло природе, боль кунице?</p>			
2	9.50-10.20	с помощью ЭОР	английский язык	Получение запрета у Мистера Бига	<p>Прочитай по учебнику на стр. 49 у. 3 затем прослушай аудиозапись и в рабочей тетради напиши рядом с предложениями буквы, кому Мистр Биг дал приказания. Прочитай у. 1 на стр. 48.</p>	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6082813493437892400&from=tabbar&text=обязанности+по+дому+на+английском+языке	работа с учебником на стр. 49 у. 3, стр. 48 у. 1	написать список обязанностей каждого члена семьи. Например : Sasha, feed the dog.
3	10.40-11.10	с помощью ЭОР	математика	Решение уравнений с применением деления дробей	см. прикрепленный файл в АСУ; по образцу решить №610(а-г)	АСУ РСО	см. файл в АСУ РСО; по образцу решить №610(а-г)	№610(д,з), 615(в)

	11.10-11.40	Завтрак						
4	11.40-12.10	с помощью ЭОР	русский язык	Неопределённая форма глагола	Посмотрите запись урока по ссылке. Учебник п.109 с.103 правило под стрелочкой записать в тетрадь для конспектов в раздел "Глагол", упр.620(выписать только глаголы в неопред. форме и грам. задание)	https://youtu.be/5SIdkLV51jI	Учебник п.109 с.103 правило под стрелочкой записать в тетрадь для конспектов в раздел "Глагол", упр.620(выписать только глаголы в неопред. форме и грам. задание)	упр.621
5	12.30-13.00	с помощью ЭОР	физкультура Харьков Глеб Юрьевич 89279024192	Прыжковые упражнения. Первая помощь при травмах	перейдите по ссылке, изучите материал	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7460/start/262701/	Выполнить зарядку, дыхательную гимнастику и домашнее задание	ОРУ (отжимания 2* 15; пресс 2* 30; наклон вперед (пальцами достаем до носок)
	13.00-14.00	Обед						
	14.00-14.30		Внеурочная деятельность Занимательная математика		Посмотрите файл в АСУ РСО	АСУ РСО	Решить задачи в файле	