

Расписание уроков и внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса на 9 апреля 2020 г

№	время	способ	предмет	тема	инструкция	ресурс		Д/з
						При наличии технической возможности (выход в интернет)	При отсутствии технической возможности	
1	9.00-9.30	онлайн подключение	русский язык (Ишкенёва Елена Владимировна)	Правописание слов в словосочетаниях	Рабочая тетрадь №2 стр. 34 упр.1(вспомнить о несклоняемых именах существительных) упр.2 (просклонять по падежам).	<u>В контакте с учителем. Если не будет связи - самостоятельная работа.</u>	Открыли рабочую тетрадь №2, стр.34 упр.1. Перед выполнением обратите внимание на правило. Допишите окончания имён прилагательных, укажите род. 2 упражнение, просклонять данные словосочетания, вспоминаем падежи и вопросы к ним, от существительных задаём вопросы к прилагательным, выделяем окончания.	Рабочая тетрадь №2 стр.35 упр.3, вставить пропущенные буквы, выделить орфограммы.
2	9.50-10.20	с помощью ЭОР	математика (Ишкенёва Елена Владимировна)	Письменные алгоритмы деления многозначных чисел	Учебник. Устный счёт стр.90 №14. Решение задачи на движение №11. Найди значение выражения стр.89 №4 под цифрой1(расставь по порядку действия)	В контакте с учителем. Если не будет связи - самостоятельная работа.	Учебник, стр.90 №14 решаем устно, рассуждая вслух. Следующий №11. Задача на движение. Вспомнить правило нахождения времени, задача решается в 3 действия. Записать	Учебник стр. 89 №6 (2столбик) Выполни деление уголком, не забывай записывать цифры в частное.

							решения в тетрадь. Продолжаем стр.89 №4 (1) Найди значение выражения. Расставляем по порядку действия. Сначала делаем действия в скобках. Затем по порядку деление и умножение. Записываем ответ.	
3	10.40- 11.10	с помощью ЭОР	английский язык Каймасова Анна Александровна 89277311951	Практика аудирования	Прослушай у. 11 в у. с. 44 и проверь, кто ведет себя неправильно, прочитай по учебнику с. 45 у. 13, расскажи по-русски, каким будет наш мир в будущем, найди соответствующую картинку, напиши в тетрадь буквы от А до Д и номер предложения, который соответствует картинке. Пройди по ссылке, вспомни будущее простое время.	https://yandex.ru/ video/preview/?fil mId=1105914471 9474766888&fro m=tabbar&parent = regid=158617676 4267610- 20512028855614 6981400344- production-app- host-sas-web-yp- 53&text=видео+ мир+в+будущем +на+английском +для+4+класса	учебник, тетрадь	у.с.47 у. 19 (читать), т.с. 56 у. В
	11.10- 11.40	Завтрак						
4	11.40- 12.10		физкультура Харьков Глеб	ОРУ в движении.	перейдите по ссылке, изучите материал	https://www.gto.r u/recomendations	Выполнить зарядку, дыхательную	ОРУ (отжимания 2*

			Юрьевич 89279024192	Ходьба и бег. Прыжки через скакалку.		/59141be2b5cf1cef7e8b4567	гимнастику и домашнее задание	15; пресс 2* 30; наклон вперед (пальцами достаем до носок)
5	12.30-13.00	самостоятельная работа	литературное чтение (Ишкенёва Елена Владимировна)	Н.М.Рубцов "Тихая моя родина"	Учебник стр 109-111, стихотворение "Тихая моя Родина". Каким вы представляете автора? Прочитать и устно ответить на вопросы 1-5 стр.111, выполнить задания 1-3 в рабочей тетради.	Консультация в вайбере.	Открыли учебник на стр.109. Начинаем вслух читать стихотворение, соблюдая знаки препинания. На стр.111 отвечаем на вопросы, рассуждаем. Открываем рабочую тетрадь №2, стр.66 з.1 Вписать пропущенные слова. Сделать модель обложки в з.2, используя памятку. В следующем задании подчеркнуть слова в которых выражена любовь и грусть поэта.	Учебник стр.109-111 (выразительно читать, используем памятку на с.185)
	13.00-14.00	Обед						
	14.00-14.30	с помощью ЭОР	Внеурочная деятельность "Занимательная информатика" Антропова Юлия Андреевна 8277444408	Управляющий объект и объект управления	перейдите по ссылке, зайти в личный кабинет со своим логином и паролем, пройти карточку программирование	https://uchi.ru/	написать доклад на тему "Управляющий объект и объект управления"	нет