

**Расписание уроков дистанционного обучения на дому обучающегося с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 класса на 13-17 апреля 2020 г.**

	урок	время	способ	предмет	тема	инструкция	ресурс		домашнее задание
13 апреля 2020 г							при наличии технической возможности	при отсутствии технической возможности	
	1.	9.00 - 9.30	Он - лайн подключение	Русский язык	Письмо строчной буквы ц, слогов и слов с ней.	1.Давайте вспомним, что мы знаем про звук [ц]. 2.Давай вспомним, как правильно сидеть за партой, держать ручку при письме, как должна лежать при этом ваша тетрадь. <i>Тетрадь с наклоном положу, Ручку правильно держу. Сяду прямо, не согнусь, За работу я возьмусь.</i> 3.Открой пропись, найди букву ц. Посмотри, из каких элементов она состоит. Напиши сначала элементы буквы, потом букву, потом слоги с буквой ц.	В контакте с учеником и родителем		
			Он - лайн подключение	Музыка	Темп (быстро, медленно). В. Шаинский «Песенка про кузнечика».	1. Вспомни и прослушай песню А. Филиппенко «По малину в сад пойдём» по ссылке https://ok.ru/video/815918617061 2. Послушай рассказ о композиторе 3.Разучивание песни В.Шаинского «Кузнечик» https://yandex.ru/efir?stream_id=44b035aeaf3e999e810b079785437a11 4. Сравни песни А.Филиппенко и В.Шаинского по темпу.	В контакте с учеником и родителем		

	урок	время	способ	предмет	тема	инструкция	ресурс	домашнее задание
--	------	-------	--------	---------	------	------------	--------	------------------

14 апреля 2020 г							при наличии технической возможности	при отсутствии технической возможности	
	1.	9.00 - 9.30	Он - лайн подключение	Математика	Числовой ряд 1-10 и 10-1.	1.Открой учебник на с.88, нарисуй в тетради такой же забор, как в номере 15. 2.Найди номер 16 на с.88, какие числа пропущены в каждом ряду? Спиши в тетрадь, вставляя пропущенные числа. 3.Реши примеры номер 21 на с.89	В контакте с учеником и родителем		
	2.	10.50 - 11.20	Он - лайн подключение	Изобразительное искусство	Тематический рисунок «Я ракету нарисую».	1.Пройдите по ссылке и посмотрите видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=3Su_9m75n1A 2. Нарисуй ракету сам и раскрась её карандашами или красками.	В контакте с учеником и родителем		
		10.40 – 11.10	Он - лайн подключение	Чтение и речевая практика	«Светофор».	1.Прочитай рассказ Житкова «Светофор». 2. Ответь на вопросы: Сколько цветов у светофора? Что означает каждый цвет? 3.Прочитай ещё раз рассказ и попробуй его рассказать маме.			

	урок	время	способ	предмет	тема	инструкция	ресурс		домашнее задание
15.апреля 2020 г.							при наличии технической возможности	при отсутствии технической возможности	
	1.	9.00 - 9.30	Он - лайн подключение	Русский язык, Лелюк Лариса Александровна	Письмо прописной буквы Ц, слов и предложений.	1. Найди в прописи букву Ц. Из каких элементов она состоит? 2.Сравни печатную и письменную букву Ц. 3. Давай вспомним, как правильно сидеть за партой, держать ручку при письме, как должна лежать при этом ваша тетрадь. <i>Тетрадь с наклоном положу, Ручку правильно держу. Сяду прямо, не согнусь, За работу я возьмусь.</i> 4.Обведи элементы буквы Ц. 5.Пропиши 2 строки буквы Ц. 6.Прочитай слова и напиши рядом по одному слову. 7. Прочитай предложение и спиши его на следующую строку.	В контакте с учеником и родителем		
	2.	10.50 - 11.20	Он - лайн подключение	Мир природы и человек, Лелюк Лариса Александровна	Приспособление животных к временам года.	1.Вспомни, каких животных называют дикими. 2.Открой учебник на с.40 и прочитай рассказ про зайца, ответь на вопросы после текста. 3.Перейди на с.41 и прочитай текст про воробья, выполни задания после него.	В контакте с учеником и родителем		

	урок	время	способ	предмет	тема	инструкция	ресурс		домашнее задание
							при наличии технической возможности	при отсутствии технической возможности	
16 апреля 2020 г.	1.	9.00 - 9.30	Он –лайн подключение	Математика, Лелюк Лариса Александровна	Состав числа 10.	1.Разложи перед собой 10 палочек. Справа положи линейку. Перекладывая по одной палочке, рассказывай и записывай по образцу, из каких двух чисел состоит число 10 (0 это 9 и 1. $10=9+1$). 2.Выполни устно, выкладывая цифры, №30 на с.91. 3. Реши примеры №31 на с.91, при решении пользуйся линейкой.	В контакте с учеником и родителем		
	2.	9.50 - 10.20	Он –лайн подключение	Физкультура, Лелюк Лариса Александровна	Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед.	1.Пройдите по ссылке, посмотрите, как выполняют прыжки с ноги на ногу с продвижением. https://www.youtube.com/watch?v=yhTB0-l8poM 2.Потренируйся выполнять прыжки в медленном темпе. 3.Вспомни игру «Кузнечики», поиграй с сестрой и родителями.	В контакте с учеником и родителем		
	3.	10.40 - 11.20	Он –лайн подключение	Чтение и речевая практика, Лелюк Лариса Александровна	Б.Житков «Светофор»	1.Расскажи что такое светофор, где ты видел светофор, какие цвета на светофоре, что они обозначают. 2.Прочитай рассказ «Светофор». Почему машины остановились? Найди ответ в тексте. 3.Прочитай рассказ выразительно и расскажи.	В контакте с учеником и родителем		

	урок	время	способ	предмет	тема	инструкция	ресурс		домашнее задание
							при наличии технической возможности	при отсутствии технической возможности	
17 апреля 2020 г	1.	9.00-9.30	Он –лайн подключение	Русский язык, Лелюк Лариса Александровна	Письмо строчной буквы ч, слов с ней.	<p>1.Давайте вспомним, что мы знаем про звук [ч].</p> <p>2.Давай вспомним, как правильно сидеть за партой, держать ручку при письме, как должна лежать при этом ваша тетрадь.</p> <p><i>Тетрадь с наклоном положу, Ручку правильно держу. Сяду прямо, не согнусь, За работу я возьмусь.</i></p> <p>3.Открой пропись, найди букву ч. Посмотри, из каких элементов она состоит. Напиши сначала элементы буквы, потом букву, потом слоги с буквой ч. Прочитай слова и напиши рядом по одному.</p>	В контакте с учеником и родителем		
		9.50 – 10.20	Он –лайн подключение	Ручной труд, Лелюк Лариса Александровна	Плетеный коврик.	<p>1.Приготовь цветную бумагу, ножницы, клей. 2. Пройди по ссылке, посмотри видео изготовления коврика.</p> <p>https://vk.com/video-109436932_456239387</p> <p>3.Попробуй сделать такой коврик.</p>	В контакте с учеником и родителем		