Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Муханово
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 92-од от 15. 08. 2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально-бытовой ориентировке

(полное наименование)

5-9 классы

(классы)

базовый

(уровень обучения)

5 лет

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель биологии, географии и химии

Ф.И.О. Усманова Людмила Тыленкабыловна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

_____ Аленина С.В.

Дата: 15.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 15.08.2019 г.

Председатель ШМО:

_____ Умербаева А. К.

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально бытовому ориентированию разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2013. — Сб. 1.

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Цель: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи:

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- систематизировать, формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки общественно полезного труда и самообслуживания;
- организовать и использовать бригадные формы обучения во всех видах практических занятий, экскурсиях, тренировочных упражнениях;
- учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, принимая во внимание не только своеобразие их развития, но и возможности овладения учебным материалом и трудовыми умениями и навыками.
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- воспитание позитивных качеств личности.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов

<u>Минимальный уровень:</u>

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Содержание учебного предмета

5 класс

Введение

Беседа о цели, содержании и значении предмета социально-бытовой ориентировки.

Особенности уроков СБО.

Знакомство с кабинетом, правилами поведения в нем.

Соблюдение правил техники безопасности в кабинете.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Личная гигиена

Тематика

1. Личная гигиена.
2. Уход за волосами (мытье, прическа).
3. гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы:

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос.

Выполнение вечернего туалета. Чистка ушей.

Обучающиеся должны иметь представление:

о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.

Одежда и обувь

Тематика

1. Виды одежды и головных уборов.
2. Уход за одеждой.
3. Обувь, уход за обувью.

Практические работы:

Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

Обучающиеся должны иметь представление:

почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте;

как сохранить внешний вид одежды, обуви и головных уборов.

Питание

Тематика

1. Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.). Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.
2. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой.
3. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.
4. Яйца отварные, яичница и омлет.
5. Приготовление салата, винегрета.
6. Заваривание чая.
7. Сервировка стола к завтраку.

Практическая работа:

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая, сервировка стола к завтраку.

Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

Обучающиеся должны иметь представление о:

- значении продуктов питания для здоровья человека;
- витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.

Культура поведения

Тематика

1. Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.
2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.
3. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.
4. Разговор со старшими и сверстниками.
5. Правила поведения за столом.

Жилище

Тематика

1. Виды жилых помещений в городе и деревне.
2. Жилой дом, интернатские помещения. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления.
3. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа

Заполнение почтового адреса на открытках.

Транспорт

Тематика

1. Наземный городской транспорт.
2. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта).
3. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Экскурсии

Коллективные поездки в транспорте.

Практическая работа

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

Торговля

Тематика

1. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.
2. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.

Экскурсии

Экскурсия в продовольственный магазин.

6 класс

Личная гигиена

Тематика

1. Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).
2. Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).
3. Уход за ногами (уход за ногами и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа

Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Одежда

Тематика

1. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).
2. Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.
3. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практическая работа

Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.

Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Питание

Тематика

1. Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определения срока годности.
2. Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов.
3. Сервировка стола к ужину.

Практическая работа

Варка макарон, картофеля, приготовление каши на воде и молоке, пюре, запеканок (из творога и других продуктов).

Оформление готовых блюд.

Семья

Тематика

1. Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)
2. Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения

Тематика

1. Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).
2. Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище

Тематика

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника.
2. Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). Пылесос.
3. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).
4. Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практическая работа

Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним. Мытье полов.

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Транспорт

Тематика

1. Основные транспортные средства.
2. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).
3. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия

Экскурсия на вокзал (станцию).

Торговля (4ч)

Тематика

1. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.
2. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

.

Средства связи

Тематика

1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).
2. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).
3. Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.
4. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.

Практическая работа

Написание адреса и индекса на конвертах.

Составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков.

Экскурсия

Экскурсия на почту, телеграф.

Обучающиеся должны иметь представление о

- назначение основных средств связи;
- порядки отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.

Медицинская помощь

Тематика

1. Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врач, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).

2. Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализации. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.
3. Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия

Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества) их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в дом детского творчества.

7 класс

Личная гигиена

Тематика

1. Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.
2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда

Тематика

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практическая работа

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия

Экскурсия в химчистку.

Питание

Тематика

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.
2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
3. Сервировка стола к обеду.

Практическая работа

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Семья

Тематика

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практическая работа

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

Культура поведения

Тематика

1. Поведение в гостях.
2. Подарки

Практическая работа

Изготовление несложных сувениров.

Жилище

Тематика

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
2. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.)
3. Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Транспорт

Тематика

1. Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Торговля

Тематика

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.

2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин

Средства связи

Тематика

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.
2. Заполнение бланков.

Практическая работа

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Упаковка бандеролей.

Экскурсия

Экскурсия на почту.

Медицинская помощь

Тематика

1. Домашняя аптечка. Термометр.
2. Лекарственные растения.
3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практическая работа

Упражнения в наложении повязок на рану поврежденную конечность.

Заваривание травяного настоя.

Обучающиеся должны иметь представление о

- вреде самолечения.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.
2. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия
3. Мелкие расходы.

Практическая работа

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

8 класс

Личная гигиена

Тематика

1. Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практическая работа

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

Одежда

Тематика

1. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практическая работа

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия

Экскурсия в прачечную.

Питание

Тематика

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практическая работа

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов, ягод.

Упражнения в составлении меню.

Обучающиеся должны иметь представление о

- разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях;

- способах заготовки овощей и фруктов впрок.

Семья

Тематика

1. Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практическая работа

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытье детской посуды, игрушек.

Культура поведения

Тематика

1. Культура общения юноши и девушки.
2. Внешний вид молодых людей.

Жилище

Тематика

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.
2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практическая работа

Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Транспорт

Тематика

1. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Торговля

Тематика

1. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).
2. Стоимость основных промышленных товаров.

Практическая работа

Упражнения в подсчете стоимости покупок.

Экскурсия

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Средства связи

Тематика

1. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.
2. Междугородная телефонная связь. Порядок пользование автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.

Экскурсия

Экскурсия на переговорный пункт.

Медицинская помощь

Тематика

1. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожении, отравлении, тепловом и солнечном ударах).
2. Первая помощь утопающему.
3. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практическая работа

Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.
Упражнения в оказании первой помощи утопающему.

Экскурсия

Экскурсия в поликлинику.

Учреждения , организации и предприятия

Тематика

1. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.

Экскурсия

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежде и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
2. Расходы на питание.
3. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.
4. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.)

Практическая работа

Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах).

Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.

Упражнение в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсия

Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.

9 класс

Личная гигиена

Тематика

1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.

Одежда и обувь

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практическая работа

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание. Диетическое питание.
3. Питание детей ясельного возраста.

Практическая работа

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Семья

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборке деталей интерьера.

Транспорт

Тематика

1. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Обучающиеся должны иметь представления о

- назначении авиатранспорта.

Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Учащиеся должны иметь представления о

- назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.

Средства связи

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.
2. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практическая работа

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практическая работа

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребенка), измерить температуру, наложить горчичники (на куулу), сменить постель лежачего больного.

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Обучающиеся должны иметь представления о

- кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.

Учреждения, организации, предприятия

Тематика

1. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Обучающиеся должны иметь представление о

- назначении предприятия бытового обслуживания.

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Практическая работа

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия

Экскурсия в сберкассу.

Обучающиеся должны иметь представления о

- назначении и характере культурных потребностей;
- значении экономии в домашнем хозяйстве;
- значении кредита, страхования.

Профориентация и трудоустройство

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практическая работа

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладные записки; заполнение анкеты.

Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии.

Экскурсия

Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы по социально-бытовой ориентировке воспитанники:

научатся правилам ведения домашнего хозяйства;

получат практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;

скорригируется личностное развитие и подготовка их к самостоятельной жизни.

5 КЛАСС

Личная гигиена.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила закаливания организма;

- приемы обтирания и мытья ног;

- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;

- о вреде наркотиков и токсических веществ .

***Обучающиеся должны* уметь:**

- закаливать свои организм;

- соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во время походов, экскурсий;

- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

Одежда и обувь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;

- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вещалки;

- зашивать одежду по распоровшемуся шву;

- подшить платье, брюки, рубашки.

- подбирать моющие средства для стирки

Питание.

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы выбора доброкачественных продуктов;

- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ;

- способы хранения продуктов и готовой пищи;

- правила составления рецепта блюда.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;

- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;

- составить рецепт блюда;

- вымыть, вычистить посуду.

Семья.

***Обучающиеся должны* знать:**

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;

- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;

- свои права и обязанности в семье.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.

- выполнять определенные обязанности в сем.ье.

Культура поведения.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;

- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;

- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Жилище.

***Обучающиеся должны* знать:**

- гигиенические требования к жилому помещению;

- правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;

- правила пользования электропылесосом;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- производить сухую и влажную уборку помещения;

- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;

- чистить мебель.

- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами,

Транспорт.

***Обучающиеся должны* знать:**

- междугороднего транспорта;

- стоимость проезда на всех видах городе кого транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);

- порядок приобретения билетов и талонов;

- компостирование талонов.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;

- определять направление и зоны.

Торговля.

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;

- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;

- правила покупки товаров;

- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбрать нужный товар;

- выяснить срок гарантии на его использование;

- оплатить, проверить чек и сдачу;

- хранить чек в течение срока гарантии на товар;

- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Средства связи.

***Обучающиеся должны* знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

- максимальный вес почтовых отправлений;

- виды, и способы упаковок;

- виды почтовых отправлений.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;

- составить опись посылаемых предметов;

- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы вызова врача на дом;

- меры по предупреждению глистных заболеваний;

- функции основных врачей-специалистов;

- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;

- о возможном вреде самолечения.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- записаться на прием к врачу;

- вызвать врача на дом;

- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;

- приобрести лекарство в аптеке.

6 КЛАСС

Личная гигиена.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила личной гигиены девушки и юноши;

- виды косметических салфеток;

- правши ухода за кожей лица и волосами.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- определить тип кожи и волос;

- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;

- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- особенности стирки цветного и белого белья;

- правила пользования моющими средствами;

- устройство стиральной машины и правила пользования ею;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;

- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;

- правила пользования прачечной самообслуживания.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;

- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;

- гладить одежду и белье.

Питание.

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды питания, их особенности;

- значение первых, вторых блюд;

- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;

- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;

- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Культура поведения.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);

- выбирать подарки;

- изготавливать простые сувениры;

- вручать и принимать подарки.

Жилище.

***Обучающиеся должны* знать:**

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мыте окон;
- способы утепления окон;

- правила топки печей и заготовки топлива;

- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- убирать жилые помещения;

- мыть зеркала и стекла;

- утеплять окна;

- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

- топить печку с учетом местных особенностей.

Транспорт.

***Обучающиеся должны* знать:**

- функции железнодорожного транспорта;

- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);

- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;

- виды справочных служб, камер хранения;

- сроки и стоимость хранения багажа;

- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- ориентироваться в расписании;

- приобретать билеты ж/д кассе;

- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;

- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;

- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Торговля.

***Обучающиеся должны* знать:**

- назначение универмага и универсама;

- различия между ними;

- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;

- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;

- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

Средства связи.

***Обучающиеся должны* знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

- максимальный вес почтовых отправлений;

- виды, и способы упаковок;

- виды почтовых отправлений.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;

- составить опись посылаемых предметов;

- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- меры по предупреждению переломов;

- виды доврачебной помощи;

- правила обработки раны и наложения повязки;

- меры предупреждения осложнений после травмы;

- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

***Обучающиеся должны* уметь:**

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;

- готовить настои, отвары из лекарственных растений;

- обрабатывать раны, накладывать повязки.

Бюджет

***Обучающиеся должны* знать:**

- о наличии денег в кармане или дома;

- о составных частях бюджета семьи;

- о заработной плате членов семьи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- подсчитывать бюджет семьи;

- составлять доверенность на получение заработной платы.

7 КЛАСС

Личная гигиена.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила личной гигиены девушки и юноши;

- виды косметических салфеток;

- правши ухода за кожей лица и волосами.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- определить тип кожи и волос;

- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;

- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- особенности стирки цветного и белого белья;

- правила пользования моющими средствами;

- устройство стиральной машины и правила пользования ею;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования — последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;

- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную;

- правила пользования прачечной самообслуживания.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат;

- стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины;

- гладить одежду и белье.

Питание.

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды питания, их особенности;

- значение первых, вторых блюд;

- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, взбивалкой (миксером) и др.;

- приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;

- составить меню завтрака, обеда, ужина на день.

Культура поведения.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения: при встрече и расставании правила поведения в гостях правила поведения при вручении и приема подарков.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);

- выбирать подарки;

- изготавливать простые сувениры;

- вручать и принимать подарки.

Жилище.

***Обучающиеся должны* знать:**

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мыте окон;
- способы утепления окон;

- правила топки печей и заготовки топлива;

- правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- убирать жилые помещения;

- мыть зеркала и стекла;

- утеплять окна;

- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

- топить печку с учетом местных особенностей.

Транспорт.

***Обучающиеся должны* знать:**

- функции железнодорожного транспорта;

- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);

- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;

- виды справочных служб, камер хранения;

- сроки и стоимость хранения багажа;

- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- ориентироваться в расписании;

- приобретать билеты ж/д кассе;

- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;

- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом;

- выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Торговля.

***Обучающиеся должны* знать:**

- назначение универмага и универсама;

- различия между ними;

- за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам;

- стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- найти нужные товары в отделах универмага или универсама;

- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностями.

Средства связи.

***Обучающиеся должны* знать:**

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

- максимальный вес почтовых отправлений;

- виды, и способы упаковок;

- виды почтовых отправлений.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;

- составить опись посылаемых предметов;

- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;

- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- меры по предупреждению переломов;

- виды доврачебной помощи;

- правила обработки раны и наложения повязки;

- меры предупреждения осложнений после травмы;

- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

***Обучающиеся должны* уметь:**

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;

- готовить настои, отвары из лекарственных растений;

- обрабатывать раны, накладывать повязки.

Бюджет

***Обучающиеся должны* знать:**

- о наличии денег в кармане или дома;

- о составных частях бюджета семьи;

- о заработной плате членов семьи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- подсчитывать бюджет семьи;

- составлять доверенность на получение заработной платы.

8 <u>КЛАСС</u>

Личная гигиена.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила ухода за кожей лица;

- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.

- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила стирки к сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

- правила и последовательность глажения изделий;

- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;

- виды оказываемых ими услуг;

- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

- гладить блузки, рубашки, платья.

Питание.

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды теста;

- способы приготовления изделий из теста;

- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;

- нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;

- заготовит ягоды без тепловой обработки;

- записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Семья.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;

- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;

- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- купать, одевать, пеленать куклу;

- кормить куклу из соски и с ложечки;

- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;

- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;

- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- мыть кафельные стены, чистить раковины;

- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт.

***Обучающиеся должны* знать:**

- основные автобусные маршруты;

- основные маршруты водного транспорта;

- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться расписанием;

- определять стоимость проезда;

- покупать билет;

- обращаться за справкой;

- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля.

***Обучающиеся должны* знать:**

- рынок, его виды;

- основные отличия его от магазина;

- правила поведения на рынке;

- права покупателя на рынке;

- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары

***Обучающиеся должны* уметь:**

- выбрать месторасположения нужных товаров;

- выбрать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др,), количества, цены.

Средства связи.

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды телефонной связи;

- правила пользования ими, телефонным справочником;

- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;

- периодичность оплаты телефона;

- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;

- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;

-оплата за телефон;

-порядок заказа междугороднего разговора по адресу;

-правила культурного краткого разговора.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

- узнать время;

- получить по телефону справку;

- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;

- приемы оказания помощи спасенному из водоема.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;

- оказать первую помощь утопающему.

Экономика домашнего хозяйства.

***Обучающиеся должны* знать:**

- составные части бюджета семьи и их размер;

- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;

- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

- виды и цели сбережений:

***Обучающиеся должны* уметь:**

- подсчитать бюджет семьи;

- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

- подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;

- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;

- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

9 <u>КЛАСС</u>

Личная гигиена.

***Обучающиеся должны* знать:**

- меры профилактики курения и алкоголизма.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- тренировать свою силу воли в борьбе с алкоголизмом, курением.

Одежда и обувь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Питание.

***Обучающиеся должны* знать:**

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1 — 2 национальных блюд.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1—2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;

- выполнить сервировку праздничного стола.

Семья.

***Обучающиеся должны* знать:**

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;

- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;

- об обязанностях, связанных с заботой о детях.

***Обучающиеся должны* уметь:**

-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;

- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;

- поддерживать и укреплять семейные традиции;

- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила поведения в обществе

- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

***Обучающиеся должны* уметь:**

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;

- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку

Жилище.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели);

- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;

- правила сохранения жилищного фонда.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- расставлять мебель в квартире (на макете);

- подбирать детали интерьера.

Транспорт.

***Обучающиеся должны* знать:**

- основные маршруты самолетов;

- службы аэровокзала;

- стоимость проезда;

- порядок приобретения и возврата билетов;

- правила посадки в самолет;

- правила поведения в аэропорту;

- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- ориентироваться в расписании;

- определять маршрут и выбирать транспортные средства;

- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля.

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды ярмарок;

- отличия ярмарки от рынка, магазина;

- время и место проведения ярмарок;

- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных

***Обучающиеся должны* уметь:**

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия — ярмарки.

Средства связи.

***Обучающиеся должны* знать:**

- виды денежных переводов, их стоимость;

- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;

- стоимость услуг по каждому виду связи.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;

- подсчитать стоимость денежных отправлений;

- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Медицинская помощь.

***Обучающиеся должны* знать:**

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;

- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;

- правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;

- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);

-ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия.

***Обучающиеся должны* знать:**

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;

- какие виды услуг оно оказывает;

- правила пользования услугами;

- стоимость обслуживания;

- профессии работников этого предприятия.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство.

***Обучающиеся должны* знать:**

- учреждения и отделы по трудоустройству;

- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;

- виды документов, необходимых для поступления на работу;

- правила перехода с одной работы на другую;

- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

***Обучающиеся должны* уметь:**

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;

- написать заявление о принятии на работу о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;

- заполнить анкету;

- составить заявки на материалы, инструменты;

- написать расписку, докладную записку.

Бюджет семьи.

***Обучающиеся должны* знать:**

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);

- виды и цели сбережений;

- порядок помещения денег в сберкассу;

- виды кредита, порядок его оформления;

- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;

- соблюдать правила экономии;

- заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.

Тематическое планирование.

5 класс

№ урока	**Тема**	**Кол-во часов**
1	Закаливание организма	1
2	Правила ухода за руками и ногами	1
3	Мелкий ремонт одежды	1
4	Правила и приемы стирки изделий из цветных х/б и шелковых тканей. Правила и приемы глажения изделий из цветных х/б и шелковых тканей.	1
5	Пользование городским транспортом. Оплата, проезда на всех видах городского транспорта.	1
6	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.	1
7	Сервировка стола	1
8	Личные отношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.	1
9	Правила поведения в общественных местах.	1
	Итого:	9