

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Муханово муниципального района
Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 92-ОД от 15.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Физическая культура

(полное наименование)

1-4

(классы)

базовый

(уровень обучения)

4 года

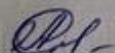
(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель физической культуры
Ф.И.О. Харьков Г. Ю.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:



Аленина С.В.

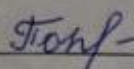
Дата: 15.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 15.08.2019 г.

Председатель ШМО:



Пономарёва Т.М.

Аннотация к рабочей программе

по физической культуре
(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	<p>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 августа 2011 г. № 2357, от 31 декабря 2015 г № 1576);</p> <p>3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями и дополнениями.</p> <p>5. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699;</p> <p>6. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2016.</p>
Общее количество часов:	405
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	4 года
Автор(ы) рабочей программы:	Харьков Г.Ю.

Учебно-методический комплект 1 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Физическая культура	Лях В.И.	2014г	Просвещение

Учебно-методический комплект 2 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Физическая культура	Лях В.И.	2014г	Просвещение

Учебно-методический комплект 3 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Физическая культура	Лях В.И.	2014г	Просвещение

Учебно-методический комплект 4 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Физическая культура	Лях В.И.	2014г	Просвещение

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю				
	Класс	1	2	3	4	
Физическая культура	Физическая культура	Обязательная часть (федеральный компонент)				
		3	3	3	3	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
Итого:		3	3	3	3	
Административных контрольных работ:						
Контрольных работ:						
Лабораторных работ:						
Практических работ:						

Тематическое планирование

1 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Знание о физической культуре	<p>Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.</p> <p>Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.</p> <p>Причины возникновения физической культуры. Этапы возникновения физической культуры.</p> <p>Физические упражнения, их влияние на организм</p> <p>Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, прыгучесть</p>	5	
2.	Легкая атлетика.	<p style="text-align: center;">Беговые упражнения(14ч)</p> <p>Сочетание различных видов ходьбы. Ходьба под счет.</p> <p>Обычный бег. Бег с ускорением. Бег с ускорением из различных исходных положений.</p> <p>Бег с изменением направления, ритма и темпа.</p> <p>Бег в заданном коридоре. Бег с высоким подниманием бедра. Высокий старт.</p> <p>Понятие «короткая дистанция».</p> <p>Развитие скоростных качеств, выносливости</p> <p>Бег (30 м), (60 м). Челночный бег.</p> <p>Кросс по слабопересеченной местности до 1 км.</p> <p>Смешанное передвижение до 1 км.</p> <p>Равномерный, медленный бег до 8 мин.</p> <p>6-минутный бег.</p> <p>Игры и эстафеты с бегом на местности.</p> <p>Преодоление препятствий</p> <p>Подвижные игры «Два мороза», «Гуси-лебеди», «Вызов номера», «Воробы и вороны», «День и ночь», «Совушка».</p> <p style="text-align: center;">Прыжковые упражнения (9ч)</p> <p>Прыжки на 1 и на 2 ногах на месте и с продвижением вперед.</p> <p>Прыжок в длину с места.</p> <p>Прыжки со скакалкой.</p> <p>Прыжок в длину с разбега с отталкиванием одной и приземлением на две ноги.</p> <p>Спрыгивание и запрыгивание.</p>	29	

		<p>Прыжок в высоту с разбега с отталкиванием одной ногой.</p> <p>Эстафеты. Подвижные игры «Парашютисты», «Кузнечики», «Прыжок за прыжком».</p> <p>Развитие прыгучести, скоростно-силовых качеств.</p> <p>Броски большого, метания малого мяча (6ч)</p> <p>Броски мяча (1кг) на дальность из различных положений.</p> <p>Метание малого мяча в вертикальную цель.</p> <p>Метание малого мяча из положения стоя грудью по направлению метания на дальность и заданное расстояние.</p> <p>Передача набивного мяча в максимальном темпе по кругу.</p> <p>Подвижная игра «К своим флажкам», «Попади в мяч», «Кто дальше бросит», «Разгрузи арбузы», «Попади в цель».</p> <p>Развитие скоростно-силовых способностей</p>		
3.	Подвижные и спортивные игры	<p>Подвижные игры (12ч)</p> <p>Эстафеты, подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза», «Класс, смирно!», «Октябрята», «Метко в цель», «Погрузка арбузов», «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит», «Волк во рву», «Посадка картошки», «Капитаны», «Попрыгунчики-воробушки», «Пятнашки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры», «Точный расчет», «Удочка», «Компас».</p> <p>Подвижные игры на основе баскетбола (17ч)</p> <p>Бросок мяча снизу на месте.</p> <p>Ловля мяча на месте.</p> <p>Передача мяча снизу на месте.</p> <p>Бросок мяча снизу на месте в щит.</p> <p>Ведение мяча на месте.</p> <p>Эстафеты с мячами. Игры «Бросай и поймай», «Передача мячей в колоннах», «Мяч соседу», «Гонка мячей по кругу», «Передал - садись», «Выстрел в небо», «Круговая лапта», «Мяч в обруч», «Перестрелка», «Не давай мяча водящему». Игра в мини-баскетбол.</p>	29	
4.	Гимнастика с основами акробатики	<p>Организуящие команды и приемы (4ч)</p> <p>Основная стойка. Построение в колонну по одному. Построение в круг. Построение в шеренгу. Построение в 2 шеренги. Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Повороты направо, налево. Выполнение команд «Класс, шагом марш!», «Класс, стой!». Строевые приемы на месте и в движении.</p>	24	

Развитие координационных способностей.
ОРУ с предметами и без них.
Игра «Пройти бесшумно». Игра «Змейка». Игра «Не ошибись!»
Перешагивание через мячи.

Акробатические упражнения(6ч)

Группировка.
Перекаты в группировке.
Перекаты в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях.
Сед руки в стороны.
Упор присев - упор лежа - упор присев.
Стойка на лопатках.
Ранее изученная акробатическая комбинация.
Игра «Совушка», «Пройти бесшумно», «Космонавты», «Ползуны».
Развитие координационных способностей.
Название основных гимнастических снарядов

Снарядная гимнастика (7ч)

Лазание по канату.
Перелезание через коня.
Игра «Фигуры», «Западня», «Обезьянки», «Тише едешь – дальше будешь». Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи.
Лазание по канату.
Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через препятствия.
С места толчком одной ногой, напрыгивание двумя ногами на мостик и, отталкиваясь, прыжок через гимнастического козла.
Опорный прыжок с разбега через гимнастического козла.
Висы и упоры на низкой перекладине.
В упоре на низкой перекладине перемах правой (левой) и обратно.
Из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах , согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Гимнастические упражнения прикладного характера (7ч)

Лазание по гимнастической стенке.
Перелезание через коня, через горку матов.
Лазание по гимнастической стенке в упоре присев и стоя на коленях.
Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке.
Передвижение в висе по гимнастической перекладине .
Подтягивание в висе на низкой перекладине.
Вис согнув ноги, вис углом.

		<p>Поднимание прямых ног в вися.</p> <p>Подтягивание в вися на высокой перекладине.</p> <p>Гимнастическая полоса препятствий.</p> <p>Игры «Ниточка и иголочка», «Три движения», «Светофор», «Обезьянки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы».</p>		
5.	Лыжные гонки	<p>Организуемые команды и приемы: «Лыжи на плечо!», «Лыжи под руку!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи становись!»; переноска лыж на плече и под рукой; передвижение в колонне с лыжами.</p> <p>Передвижения на лыжах ступающим и скользящим шагом.</p> <p>Повороты переступанием на месте.</p> <p>Спуски в основной стойке.</p> <p>Подъемы ступающим и скользящим шагом.</p> <p>Торможение падением.</p>	12	
	Итого:		99	

2 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Знания о физической культуре	<p>Физическая культура как часть общей культуры личности.</p> <p>Правила ТБ при занятиях физической культурой. Организация мест занятий физической культурой, разминка, подготовка инвентаря.</p> <p>Зарождение Олимпийских игр. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.</p> <p>Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия</p>	5	
2.	Легкая атлетика	<p style="text-align: center;">Беговые упражнения(14ч)</p> <p>Равномерный медленный бег 8 мин.</p> <p>Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Ходьба с преодолением препятствий.</p> <p>Бег в заданном коридоре.</p> <p>Бег с ускорением (30 м). Бег (60 м).</p> <p>Специально-беговые упражнения.</p> <p>Челночный бег.</p> <p>Чередование ходьбы и бега (бег - 60 м, ходьба - 90 м).</p> <p>Преодоление малых препятствий.</p> <p>Бег 1 км без учета времени.</p> <p>Игры и эстафеты с бегом на местности.</p> <p>Эстафеты. Игры «Пятнашки», «Пустое место», «Вызов номеров», «Рыбаки и рыбки», «День и ночь», «Команда быстроногих».</p> <p style="text-align: center;">Прыжковые упражнения (7ч)</p> <p>Прыжки с поворотом на 180°.</p> <p>Прыжок с места.</p> <p>Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов, в 7-9 шагов.</p> <p>Прыжок с высоты (до 40 см).</p> <p>Прыжок в высоту с разбега в 4-5 шагов.</p> <p>Игры «К своим флажкам», «Прыгающие воробушки». «Волк во рву», «Удочка», «Резиночка». Эстафеты.</p> <p style="text-align: center;">Броски большого, метания малого мяча (6ч)</p> <p>Метание малого мяча в горизонтальную и в вертикальную цель (2 х 2 м) с расстояния</p>	27	

		<p>4-5 м. Метание малого мяча на дальность отскока от пола и стены. Метание набивного мяча. Эстафеты. Подвижные игры «Защита укрепления», «Кто дальше бросит»</p>		
3.	Подвижные и спортивные игры	<p style="text-align: center;">Подвижные игры (11ч)</p> <p>Эстафеты. Игры «К своим флажкам», «Два мороза», «Прыгуны и пятнашки», «Гуси-лебеди», «Невод», «Посадка картошки», «Прыжки по полоскам», «Попади в мяч», «Веребочка под ногами», «Вызов номера», «Западня», «Конники-спортсмены», «Птица в клетке», «Салки на одной ноге», «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры», «Точный расчет».</p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры на основе баскетбола (20ч)</p> <p>Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (<i>мишень, щит, кольцо</i>). Ведение на месте правой (<i>левой</i>) рукой. Игры «Попади в обруч», «Передал - садись», «Мяч - среднему», «Мяч соседу», «Мяч в корзину», Передача мяча в колоннах», «Школа мяча», «Гонка мячей по кругу». Эстафеты. Игра в мини-баскетбол.</p>	31	
4.	Гимнастика с основами акробатики	<p style="text-align: center;">Организующие команды и приемы(3ч)</p> <p>Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Подвижные игры «Запрещенное движение»», «Фигуры», «Светофор».</p> <p style="text-align: center;">Акробатические упражнения (9ч)</p> <p>Группировка. Перекаты в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях. Сед руки в стороны. Упор присев - упор лежа - упор присев. Стойка на лопатках. Кувырок вперед и в сторону. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Акробатическая комбинация из ранее изученных элементов. Игры «Пройти бесшумно», «Космонавты», «Фигуры», «Светофор», «Запрещенное движение». Название основных гимнастических снарядов</p>	27	

		<p style="text-align: center;">Снарядная гимнастика (8ч)</p> <p>Вис стоя и лежа. В висе спиной к гимнастической скамейке поднимание согнутых и прямых ног. Вис на согнутых руках. Подтягивания в висе. Перешагивание через набивные мячи. Стойка на двух ногах и одной ноге на бревне. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перелезание через коня, бревно. Комбинация на бревне из ранее изученных элементов. Лазание по канату. Опорный прыжок с разбега через гимнастического козла. Из вися стоя присев махом одной, толчком другой перемах , согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги. Игры «Слушай сигнал», «Ветер, дождь, гром, молния». «Кто приходил?», «Парашютист», «Тише едешь – дальше будешь» «Обезьянки».</p> <p style="text-align: center;">Гимнастические упражнения прикладного характера (7ч)</p> <p>Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом и перестановкой рук. Перешагивание через набивные мячи. Перелезание через коня, бревно. Подтягивание в висе на высокой перекладине. Гимнастическая полоса препятствий. Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы». Игры «Иголочка и ниточка», «Кто приходил?», «Слушай сигнал», «Обезьянки».</p>		
5.	Лыжные гонки	<p><i>Передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход.</i> <i>Спуски в основной стойке.</i> <i>Подъем «лесенкой».</i> <i>Торможение «плугом».</i></p>	12	
	Итого:		102	

3 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Знания о физической культуре	Правила ТБ при занятиях физической культурой. Организация мест занятий физической культурой, разминка, подготовка инвентаря, выбор одежды и обуви. Зарождение физической культуры на территории Древней Руси. Символика и ритуал проведения Олимпийских игр. Церемония открытия и закрытия Олимпийских игр, талисманы олимпийских игр, олимпийские символы. Физическое развитие и физическая подготовка. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств	4	
2.	Легкая атлетика	<p>Беговые упражнения (14ч)</p> <p>Ходьба с изменением длины и частоты шага. Ходьба через препятствия. Ходьба через несколько препятствий. Чередование ходьбы и бега (<i>бег - 60 м, ходьба - 90 м</i>). Специально-беговые упражнения. Бег в коридоре с максимальной скоростью. Преодоление препятствий в беге. Бег с максимальной скоростью (<i>30 м</i>). (<i>60 м</i>). Бег на результат (<i>30, 60 м</i>). Челночный бег. Встречная эстафета. Эстафеты с бегом на скорость. Кросс (<i>1 км</i>). Выявление работающих групп мышц</p> <p>Расслабление и напряжение мышц при выполнении упражнений Понятия «эстафета», «старт», «финиш» Игры «Пустое место», «Белые медведи», «Смена сторон», «Команда быстроногих», «Гуси-лебеди», «Салки», «Рыбаки и рыбки», «Эстафета зверей», «Перебежка с выручкой».</p> <p>Прыжковые упражнения (7ч)</p> <p>Прыжок в длину с места. Прыжок с высоты 60 см. Прыжок в длину с короткого разбега. Прыжок в длину с полного разбега с зоны отталкивания.</p>	27	

		<p>Прыжок в высоту с прямого разбега из зоны отталкивания. Многоскоки. Игры «Гуси лебеди», «Лиса и куры», «Прыгающие воробушки». Правила соревнований в беге, прыжках</p> <p><i>Броски большого, метания малого мяча (6ч)</i></p> <p>Метание в цель с 4-5 м. Метание малого мяча с места на дальность и на заданное расстояние. Метание набивного мяча. Броски большого мяча (1 кг) на дальность разными способами. Игры «Попади в мяч», «Кто дальше бросит», «Дальние броски», «Зайцы в огороде». Правила соревнований в метании</p>		
3.	Подвижные и спортивные игры	<p><i>Подвижные игры (8ч)</i></p> <p>Эстафеты с предметами и без них. Игры «Заяц без логова», «Удочка», «Наступление», «Метко в цель», «Кто дальше бросит», «Вызов номеров», «Защита укреплений», «Кто обгонит», «Через кочки и пенечки», «Вол во рву», «Пустое место», «К своим флажкам».</p> <p><i>Подвижные игры на основе баскетбола (12ч)</i></p> <p>Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ловля и передача мяча на месте в треугольниках, в квадратах, в круге. Ведение на месте правой (левой) рукой на месте, в движении шагом и бегом. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель (<i>целит</i>). Бросок двумя руками от груди. Игры «Передал - садись», «Мяч - среднему», «Борьба за мяч», «Гонка мячей по кругу», «Обгони мяч», «Перестрелка», «Мяч - ловцу», «Не дай мяч водящему», «Мяч соседу». Игра в мини-баскетбол.</p> <p><i>Подвижные игры на основе волейбола (12 ч)</i></p> <p>Перемещения. Ходьба и бег по сигналу. Остановка скачком после ходьбы и бега. Броски набивного мяча и ловля его в положении «сверху». Вкладывание волейбольного мяча в положение «передача». По сигналу принятие стойки волейболиста, имитация передачи мяча. Передача мяча подброшенного над собой и партнером.</p>	39	

		<p>Во время перемещения по сигналу – передача мяча. Передача в парах. Прием снизу двумя руками. Мяч набрасывает партнер. Передачи у стены многократно с ударом о стену. Передача мяча, наброшенного партнером через сетку. Передачи с набрасыванием партнера через сетку. Многократные передачи в стену. Передачи в парах через сетку. Упражнения в перемещениях и передачи мяча. Игры «Пионербол», «Мяч в воздухе», «Передал-садись».</p> <p style="text-align: center;">Подвижные игры на основе футбола (7 ч)</p> <p>Ходьба и бег с остановками по сигналу. Ведение мяча носком ноги и внутренней частью подъема стопы. Ведение мяча с ускорением по кругу, между стоек. Удар с места и с разбега по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Тактические действия в защите. Игра Мини-футбол</p>		
4.	Гимнастика с основами акробатики	<p style="text-align: center;">Акробатические упражнения(6ч)</p> <p>Выполнение команд «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайся!».</p> <p>Группировка. Перекаты в группировке из упора стоя на коленях. Перекаты и группировка с последующей опорой руками за головой. Кувырок вперед в упор присев, Кувырок назад в упор присев. 2-3 кувырка вперед. Стойка на лопатках. Стойка на лопатках, согнув ноги. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев. Мост из положения лежа на спине. Комбинация из разученных элементов Игры «Западня», «Что изменилось?», «Запрещенное движение», «Светофор», «Космонавты».</p> <p style="text-align: center;">Снарядная гимнастика (7ч)</p> <p>Вис стоя и лежа. Упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на гимнастической скамейке Вис на согнутых руках. Подтягивания в висе.</p>	20	

		<p>Из виса стоя присев махом одной, толчком другой перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.</p> <p>Ходьба приставными и танцевальными шагами, повороты, подскоки со сменой ног на бревне (высота до 1 м). Соскок с опорой.</p> <p>Комбинация из ранее изученных упражнений на бревне.</p> <p>Лазание по канату.</p> <p>Перелезание через коня.</p> <p>Опорный прыжок с разбега через гимнастического козла согнув ноги и ноги врозь.</p> <p>Подвижные игры «Маскировка в колоннах», «Космонавты», «Отгадай, чей голосок», «Тише едешь – дальше будешь», «Посадка картофеля», «Не ошибись!», «Ниточка-иглочка», «Фигурь», «Обезьянки».</p> <p><i>Гимнастические упражнения прикладного характера (7ч)</i></p> <p>Прыжки на скакалке на 1, 2 ногах, с продвижением вперед.</p> <p>Прыжки группами на длинной скакалке.</p> <p>Перелезание через гимнастического коня.</p> <p>Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре лежа, подтягиваясь руками</p> <p>Перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки.</p> <p>Переноска партнера в парах.</p> <p>Гимнастическая полоса препятствий.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы».</p> <p>Игры «Резиночка», «Аисты», «Медсанбат».</p>		
5.	<i>Лыжные гонки</i>	<p><i>Передвижения на лыжах: одновременный двухшажный ход, чередование одновременного двухшажного с попеременным двухшажным.</i></p> <p><i>Поворот переступанием.</i></p>	12	
	Итого:		102	

4 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Знания о физической культуре	<p>Правила ТБ при занятиях физической культурой. Организация мест занятий физической культурой, разминка, подготовка инвентаря, выбор одежды и обуви.</p> <p>Развитие физической культуры в России в 17-19 вв.</p> <p>Современные олимпийское движение. Влияние современного олимпийского движения на развитие физической культуры и спорта в России, крае. Кубанские олимпийцы и паралимпийцы.</p> <p>Правила контроля за физической нагрузкой по ЧСС. Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.</p>	4	
2.	Легкая атлетика	<p>Беговые упражнения (14ч)</p> <p>Равномерный медленный бег 3мин.</p> <p>Ходьба с изменением длины и частоты шагов.</p> <p>Чередование бега и ходьбы (<i>бег - 80 м, ходьба - 100 м</i>).</p> <p>Преодоление простейших препятствий в ходьбе и медленном беге.</p> <p>Бег с заданным темпом и скоростью.</p> <p>Бег на скорость в заданном коридоре.</p> <p>Бег на скорость (<i>30 м</i>), (<i>60 м</i>).</p> <p>Старты из различных и.п.</p> <p>Встречная эстафета.</p> <p>Круговая эстафета.</p> <p>Кросс (<i>1 км</i>) по пересеченной местности.</p> <p>Игры «Смена сторон», «Кот и мыши», «Невод», «Салки на марше», «Охотники и зайцы», «Наступление», «Конники-спортсмены», «Бездомный заяц», «День и ночь», «На буксире», «Через кочки и пенечки».</p> <p>Прыжковые упражнения (7ч)</p> <p>Прыжки в длину по заданным ориентирам.</p> <p>Прыжок в длину с места.</p> <p>Прыжок в длину с разбега на точность приземления.</p> <p>Многоскоки.</p> <p>Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги».</p> <p>Прыжок в высоту с прямого разбега из зоны отталкивания.</p> <p>Тройной прыжок с места.</p>	27	

		<p>Игры «Зайцы в огороде», «Волк во рву», «Шишки, желуди, орехи», «Прыжок за прыжком».</p> <p><i>Броски большого, метания малого мяча (6ч)</i></p> <p>Бросок теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние. Бросок в цель с расстояния 4-5 метров. Бросок мяча в горизонтальную цель. Бросок мяча на дальность. Игра Бросок набивного мяча. Игры «Невод», Игра «Третий лишний», «Охотники и утки», «Прыжок за прыжком», «Гуси-лебеди».</p>		
3.	Подвижные и спортивные игры	<p><i>Подвижные игры (8 ч)</i></p> <p>Игры «Космонавты», «Разведчики и часовые», «Белые медведи», «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Прыгуны и пятнашки», «Заяц, сторож, Жучка», «Удочка», «Зайцы в огороде», «Мышеловка», «Невод», «Эстафета зверей», «Метко в цель», «Кузнечики», «Парашютисты». Эстафеты с предметами.</p> <p><i>Подвижные игры на основе баскетбола (12ч)</i></p> <p>Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча на месте с высоким, средним, низким отскоком Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте Ловля и передача мяча в кругу . в квадрате.. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Игра в мини-баскетбол Тактические действия в защите и нападении. Эстафеты с ведением и передачами мяча. Игры «Гонка мячей по кругу», «Подвижная цель», «Овладей мячом», «Снайперы», «Перестрелка».</p> <p><i>Подвижные игры на основе волейбола (12 ч)</i></p> <p>Перемещения ходьбой и бегом, с остановками скачком по сигналу после ходьбы и бега. Перемещения приставными шагами правым и левым боком. По сигналу принятие стойки волейболиста, имитация передачи мяча Броски набивного мяча и ловля его в положении «сверху». Передача мяча, подброшенного над собой и партнером</p>	39	

		<p>Передача в парах. Прием снизу двумя руками. Мяч набрасывает партнер. Передачи у стены многократно с ударом о стену. Передача мяча, наброшенного партнером через сетку Передачи мяча разными способами во встречных колоннах. Ознакомление с техникой нижней прямой подачи. Нижняя прямая подача в стену. Нижняя прямая подача в стену и через сетку с расстояния 5м Передачи в парах через сетку. Упражнения в перемещениях, передачи и подачи мяча Игры «Пионербол», «Мяч в воздухе», «Передал-садись». Игра мини-волейбол.</p> <p><i>Подвижные игры на основе футбола (7 ч)</i></p> <p>Ходьба и бег с остановками по сигналу. Бег с ускорениями по сигналу. Ведение мяча носком ноги и внутренней частью подъема стопы. Ведение мяча с ускорением по кругу, между стоек. Челночный бег. Удар с места и небольшого разбега по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Удар с разбега по катящемуся мячу. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Тактические действия в защите. Игра Мини-футбол</p>		
4.	Гимнастика с основами акробатики	<p><i>Акробатические упражнения (6ч)</i></p> <p>Перекаты в группировке. Кувырок вперед 2-3 кувырка вперед слитно. Стойка на лопатках. Из стойки на лопатках согнув ноги переход в упор присев. Мост из положения лежа Кувырок назад. Комплекс упражнений для укрепления мышц спины и брюшного пресса. Выполнение ранее изученных гимнастических элементов по отдельности и в комбинации. Игры «Что изменилось?», «Точный поворот», «Запрещенное движение», «Быстро по местам», «Ползуны», «Западня».</p> <p><i>Снарядная гимнастика (7ч)</i></p> <p>Вис за весом, вис на согнутых руках, согнув ноги.</p>	20	

		<p>Вис прогнувшись, поднимание ног в висе. Подтягивания в висе. Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок в упор на коленях, соскок со взмахом рук. Опорный прыжок с разбега ноги врозь через гимнастического козла. Ходьба по бревну большими шагами и выпадами, на носках. Ходьба танцевальными шагами по бревну (<i>высота до 1 м</i>). Повороты, подскоки со сменой ног, соскок с опорой. Комбинация на бревне. Эстафеты. Игры «Посадка картофеля», «Не ошибись!», «Три движения», «Прокати быстрее мяч», «Лисы и куры», «Веревочка под ногами», «Обезьянки», «Ниточка-иглочка».</p> <p style="text-align: center;"><i>Гимнастические упражнения прикладного характера (7ч)</i></p> <p>Прыжки на скакалке на 1, 2 ногах, с продвижением вперед Передвижения шагом, бегом, прыжками в различных направлениях по сигналу. Переноска партнера в парах. Прыжки группами на длинной скакалке. Перелезание через гимнастического коня. Лазание по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре лежа, подтягиваясь руками Перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки. Гимнастическая полоса препятствий. Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы». Игры «Аисты», «Резиночка», «Медсанбат».</p>		
5.	<i>Лыжные гонки</i>	<i>Передвижения на лыжах: одновременный одношажный ход; чередование изученных ходов во время передвижения по дистанции.</i>	12	
	Итого:		102	

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»

1 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Знания о физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 	<u>Ученик научится:</u> <ul style="list-style-type: none"> о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности; о способах изменения направления и скорости движения; о режиме дня и личной гигиене; о правилах составления комплексов утренней зарядки; уметь: выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки; выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток; играть в подвижные игры; выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами; выполнять строевые упражнения; 	<u>Регулятивные:</u> <ul style="list-style-type: none"> постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. <i>планирование</i> определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; <i>контроль</i> в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения планирование общей цели и пути её достижения; распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов.
2.	Гимнастика с основами акробатики			
3.	Легкая атлетика			
4.	Спортивные игры		<u>Ученик получит возможность научиться:</u> <ul style="list-style-type: none"> планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга; излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека; использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека; измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и 	
5.	Лыжные гонки			
				<u>Познавательные:</u> <ul style="list-style-type: none"> формирования мотивов достижения и социального признания; -мотива, реализующего потребность в социально

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; 	<p>выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса; • выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне; • выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; • выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях. 	<p>значимой и социально оцениваемой деятельности. Ученик должен задаваться вопросом: Какое значение и какой смысл имеет для меня учение? – и уметь на него отвечать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; • способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности • формирования мотивов достижения и социального признания. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. • ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности. • управление поведением партнёра контроль, коррекция, оценка его действий; • планирование учебного сотрудничества с учителем и
	Итого:			99

2 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Знания о физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других 	<p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> иметь представление: о зарождении древних Олимпийских игр; о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития; о правилах проведения закаливающих процедур; об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки; уметь: определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости); вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью; выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание); выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки; выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча; выполнять комплексы упражнений для развития равновесия; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса; выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях. планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> выделять и формулировать познавательные задачи овладевают знаниями об игре и развивают психомоторные способности оценивать правильность выполнения учебных задач самостоятельно выделять и
2.	Гимнастика с основами акробатики			
3.	Легкая атлетика			
4.	Спортивные игры			
5.	Лыжные гонки			

		<p>народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 	<p>отдыха и досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> • излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизни человека; • использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека; • измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств; • оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; • организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; • соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; 	<p>формулировать учебные задачи</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения; • строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; • организовывать учебное взаимодействие в группе; • умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
	Итого:			102

3 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Знания о физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; 	<p>Ученик научится: иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> о физической культуре и ее содержании у народов Древней Руси; о символике и ритуале проведения Олимпийских игр о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных; об особенностях игры в футбол, баскетбол, волейбол; уметь: составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации; выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол, баскетбол и волейбол; проводить закаливающие процедуры (обливание под душем); составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований; вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений; <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса; выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях. <p>планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня,</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. определяют общую цель и пути ее достижения; прогнозирование - предвосхищают результат. овладевают техникой защиты и закрепляют технику броска мяча сверху в опорном положении, корректируют свои действия. сдают тесты для контроля за физической подготовкой проводят самостоятельно эстафеты <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий. работают в группах по подготовке рефератов описывают технику изучаемых игровых приемов, осваивают теорию самостоятельно. овладевают знаниями об игре и развивают психомоторные способности
2.	Гимнастика с основами акробатики	<ul style="list-style-type: none"> формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 		
3.	Легкая атлетика	<ul style="list-style-type: none"> развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 		
4.	Спортивные игры	<ul style="list-style-type: none"> развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 		
5.	Лыжные гонки	<ul style="list-style-type: none"> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально- 		

		<p>нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; 	использовать средства физической культуры в проведении своего	<ul style="list-style-type: none"> • описывают технику акробатических упражнений, составляют акробатические комбинации из числа изученных упражнений • самостоятельно находят информацию о значении гимнастических упражнений <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • потребность в общении с учителем. Умение слушать и вступать в диалог • взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий • Осуществлять продуктивные взаимодействия между сверстниками и педагогом
	Итого:			102

4 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Знания о физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; 	<p>Ученик научится: знать и иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> о роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии; о влиянии современного олимпийского движения на развитие физической культуры и спорта в России, крае. о физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения; о физической нагрузке и способах ее регулирования; о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма; 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> постановка учебной задачи на основе того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. <i>планирование</i> последовательности промежуточных
2.	Гимнастика с основами акробатики	<ul style="list-style-type: none"> развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> уметь: вести дневник самонаблюдения; выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации; подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой; выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощенным правилам; оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях; 	<ul style="list-style-type: none"> целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения
3.	Легкая атлетика			<ul style="list-style-type: none"> планирование общей цели и пути её достижения;
4.	Спортивные игры			<ul style="list-style-type: none"> распределение функций и ролей в совместной деятельности; конструктивное разрешение конфликтов.
5.	Лыжные гонки	<ul style="list-style-type: none"> формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других 	<p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека; измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство; соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой; организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки; 	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирования мотивов достижения и социального признания; -мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Ученик должен задаваться вопросом: Какое значение и какой смысл имеет для меня учение? – и уметь на него отвечать. учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и

		<p>народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса; • выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне; • выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; • выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях. • планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего 	<p>самоконтроль результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности • развития познавательных интересов, учебных мотивов; • формирования мотивов достижения и социального признания. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. • Ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата; способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. • управление поведением партнёра контроль, коррекция, оценка его действий; • планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
	Итого:			102