

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Муханово муниципального района
Кинель-Черкасский Самарской области

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 92-ОД от 15.08.2019 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Основы безопасности жизнедеятельности»

(полное наименование)

8-9

(классы)

базовый

(уровень обучения)

2

(срок реализации)

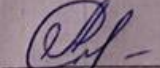
СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Должность: учитель ОБЖ

Ф.И.О. Харьков Г. Ю.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

 Аленина С.В.

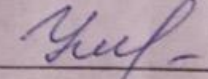
Дата: 15.08.2019 г.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ШМО»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 15.08.2019 г.

Председатель ШМО:

 Умербаева А.К.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы для обучающихся с ЗПР составлена на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- авторской программы: Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 класса / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018;

Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование **учебников**:

- Смирнов А.Т, Хренников. Б.О, / под общ. ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса. - М.: Просвещение, 2015);
- Смирнов. А.Т, Хренников. Б.О/ под общ. ред. А. Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» учебник для 9 класса. - М.: Просвещение, 2018);

Рабочая программа рассчитана на 136 ч на два года обучения (по 1 ч в неделю): в 8 классе — 34 ч, в 9 классе— 34 ч.

Категория обучающихся с задержкой психического развития — наиболее многочисленная среди детей с ОВЗ и неоднородная по составу группа школьников. Все обучающиеся с задержкой психического развития испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития.

Рабочая программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с ЗПР.

Данная категория обучающихся характеризуется незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.

Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.

Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.

Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.

Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Общая характеристика учебного предмета

Курс предназначен для:

1. Формирования у обучающихся основных понятий об опасных и ЧС в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
2. Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
3. Приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умениях адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Раздел II. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Особое место в структуре программы занимает раздел II модуля 1

«Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ».

Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537»);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанную выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять, понимать, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование

8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Коррекционные задачи
1.	Основы комплексной безопасности	• Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. • Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. • Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах • Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. • Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. • Велосипедист — водитель транспортного средства • Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. • Безопасный отдых на водоемах. • Оказание помощи терпящим бедствие на воде • Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. • Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке • Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. • Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия • Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. • Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. • Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	16	Активизация словаря Обучение умению видеть и устанавливать причинно-следственные связи Развитие умения работать по алгоритму, планировать деятельность Развитие зрительного восприятия
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	• Обеспечение радиационной безопасности населения. • Обеспечение химической защиты населения. • Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах • Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях • Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. • Эвакуация населения. • Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных	7	Развитие коммуникативной функции речи Коррекция самооценки Обучение поисковым действиям

		ситуаций техногенного характера		
3.	Основы здорового образа жизни	• Здоровье как основная ценность человека. • Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. • Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. • Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. • Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний. • Вредные привычки и их влияние на здоровье. • Профилактика вредных привычек. • Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	8	Обучение рациональным приемам запоминания. Активизация словаря по теме урока Формирование основных способов самоконтроля
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	• Первая помощь пострадавшим и ее значение. • Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами практическое занятие. • Первая помощь при травмах (практическое занятие).	3	Развитие умения доводить начатую работу над заданием до конца.
	Итого:		34	

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Коррекционные задачи
1.	Основы комплексной безопасности	- Современный мир и Россия - Национальные интересы России в современном мире. - Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. - Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России - Чрезвычайные ситуации и их классификация. - Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. - Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. - Угроза военной безопасности России	8	Обучение умению видеть и устанавливать причинно-следственные связи
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). - Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. - МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций - Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. - Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. - Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. - Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	7	Развитие умения работать по алгоритму, планировать деятельность Развитие зрительного восприятия
3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	- Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. - Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления - Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. - Обще-государственное противодействие терроризму. - Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. - Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	9	Развитие коммуникативной функции речи Коррекция самооценки Обучение поисковым действиям Обучение

		Федерации. • Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации • Правила поведения при угрозе террористического акта. • Профилактика наркозависимости		рациональным приемам запоминания. Активизация словаря по теме урока
4.	Основы здорового образа жизни	• Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. • Здоровый образ жизни и его составляющие • Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России • Ранние половые связи и их последствия • Инфекции, передаваемые половым путем • Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе • Брак и семья. • Семья и здоровый образ жизни человека. • Основы семейного права в Российской Федерации	9	Обучение поисковым действиям Обучение рациональным приемам запоминания.
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	• Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	Активизация словаря по теме урока
	Итого:		34	