Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ
с. Муханово м. р. Кинель –
Черкасский Самарской области
_____ Зинченко Н. В.

Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних *«Будущее для всех»* на 2018-2020 гг.

Программу разработала
Бортовая Т. А., куратор по ВР
ГБОУ ООШ с. Муханово

2018 г.

Содержание.

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Цели и задачи Программы.
5. Срок реализации Программы.
6. Механизм реализации Программы.
7. Ожидаемые результаты.
8. Система организации и контроля.

1. Паспорт Программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **«Будущее для всех»**
Цели Программы	1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
Основные задачи Программы.	1.Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. 2. Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Формировать у обучающихся толерантность. 5.Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации Программы	2018-2020 гг.
Основные участники Программы.	1.Педагогический коллектив школы. 2.Обучающиеся 1-9 классов. 3.Родители (законные представители) обучающихся 4. Учреждения и ведомства системы профилактики муниципального района Кинель – Черкасский Самарской области.
Нормативно-правовое обеспечение Программы.	1.Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 5.Закон РФ «Об образовании». 6.Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" 8. Государственная программа Самарской области "Обеспечение правопорядка в Самарской области" на 2014 - 2020 годы (с изменениями на 4 апреля 2018 года) 9.Закон Самарской области от 11. 12. 2017 г № 117-ГД о профилактике правонарушений на территории Самарской области.

	10. План межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. 11. Устав ГБОУ ООШ с. Муханово. 12.Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся» .
Кадровое обеспечение Программы.	- директор ГБОУ ООШ с. Муханово - куратор по ВР; - педагоги; - совет Профилактики; - методическое объединение классных руководителей; - психологи ГБУ ЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский; - инспектор по охране прав детства; -руководители кружков и секций; - родители (законные представители); - библиотекарь; -участковый, инспектор ПДН; -родительские комитеты школы; -Совет школы.
Ожидаемые результаты Программы.	1. Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. 2. Отсутствие факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде. 3. Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. 4. Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах. 5. Сформированный образ выпускника школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
Система организации контроля за исполнением Программы.	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

2.Пояснительная записка.

Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили… поздно учли…
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.

С. Давидович

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация.

Социальный опыт подростка складывается благодаря вхождению в систему социальных связей, где он осваивает и усваивает определенные социальные нормативы, ценности, социальные роли, транслируемые современным обществом. Педагог Д.И. Фельдштейн показал, что подростки стремятся утвердиться в обществе взрослых, показать значимость своего «Я» в реальных отношениях общественно полезной деятельности на добровольных началах. В педагогике, психологии и социологии известно такое понятие, как кризис подросткового возраста, который включает в себя:

а) возникновение полового влечения и как следствие – желание выделиться на фоне сверстников;
б) чувство взрослости, следствие – стремление к самоорганизации учебного и свободного времени, нежелание прислушиваться к советам и рекомендациям взрослых;
в) недостаток опыта самостоятельного решения жизненных задач, неумение на фоне этого согласовывать свои желания и возможности;
г) бурный рост организма и при этом усиливающееся противоречие между возросшими физическими возможностями и духовным, интеллектуальным уровнем развития и т.д.

Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности срединесовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
-рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
-увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних **«Будущее для всех».**

3.Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия:**

• *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;

• *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;

• *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

• *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

• *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;

• *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

•*профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков , активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

4.Цели и задачи Программы.

Целью Программы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
5. Развивать физические качества и обеспечивать основной уровень физической подготовки детей в образовательном учреждении.
6. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического соуправления и педагогического коллектива.
7. Оказывать помощь в формировании морально-волевых качеств обучающихся.
8. Создать благоприятный психолого-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
9. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на организм человека.
10. Научить обучающихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
11. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
12. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
13. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
14. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

5. Срок реализации Программы.

Название этапа	Срок реализации
I этап – **Подготовительный. Разработка программы.** 2018 год	- совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; –обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленного на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.
II этап – **Внедрение концепции Программы**. 2018-2019 учебный год	-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; –использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап- **Рефлексия**. 2019-2020 учебный год	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами – определение перспектив развития школы в этом направлении.

6.Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально- педагогической помощи , предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
-особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе , но и в других важных сферах жизнедеятельности;
-использование индивидуального и дифференцированного подходов в выявлении и решении проблем его личностного и социального развития.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство четырех функций
(блоков):

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми

«группы риска». Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов,
общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды.	Диагностика подростка. Посещение семьи несовершеннолетнего.
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению.	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

План профилактических мероприятий, направленных на реализацию направлений Программы.

	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
	Организационно-профилактическая работа. Работа с педагогическим коллективом.		
1 блок.	Анализ профилактической работы за прошедший учебный год. Планирование профилактической работы на новый учебный год.	август	Куратор по ВР, кл. рук. 1-9 классов
	Создание (обновление) электронного банка данных неблагополучных семей, детей «группы риска»	сентябрь	Куратор по ВР, кл. рук. 1-9 классов
	Утверждение совместных планов межведомственного взаимодействия	сентябрь	Директор школы
	Заседания Совета Профилактики. «Постановка и снятие несовершеннолетних девиантного поведения с внутришкольного учета»	1 раз в триместр	куратор по ВР
	Участие педагогов, школьных психологов в семинарах, видеоконференциях по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних.	в течение года	куратор по ВР
	Обобщение и распространение опыта работы педагогов по профилактике безнадзорности правонарушений. Размещение методических материалов на образовательных сайтах.	Ежегодно	куратор по ВР
	Заседания ШМО классных рукводителей. «Организация работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Самовольные уходы несовершеннолетних. Кто виноват? Что делать?»	1 раз в год	куратор по ВР
2 блок.	**Диагностическая работа**		
	Изучение социальной инфраструктуры микрорайонов. Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу, принятие мер по их воспитанию и получению образования	сентябрь/ апрель	Куратор по ВР, кл. рук. 1-9 классов
	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних	сентябрь	Куратор по ВР, кл. рук. 1-9 классов
	Первичная профилактика детской безнадзорности и беспризорности. Изучение психологического своеобразия "трудных" подростков, особенностей их жизни и воспитания, умственного развития и отношения к учению, волевого развития личности, профессиональной направленности, недостатков эмоционального развития, патологических	сентябрь-октябрь	Куратор по ВР, кл. рук. 1-9 классов

	проявлений.		
	Мониторинг занятости учащихся «группы риска» во внеурочное время.	сентябрь	Куратор по ВР, кл. рук. 1-9 классов
	Диагностирование классных коллективов, с целью определения взаимоотношений между учащимися	Постоянно	Куратор по ВР, кл. рук. 1-9 классов
	Проведение медицинских осмотров.	Ежегодно	куратор по ВР, фельдшер ФАПа с. Муханово
	Проведение добровольного тестирования обучающихся на предмет употребления ПАВ	Ежегодно	Куратор по ВР, кл. рук. 8 класса
3 блок.	**Профилактическая работа с обучающимися.**		
	Направление «Всеобуч»		
	Изучение учащимися и их родителями Устава ОУ, Правил поведения учащихся, единых требований в школе.	сентябрь	Кл.руководители 1-9 классов
	Контроль за посещаемостью занятий учащимися «группы риска». Выяснение причин отсутствия учащихся в школе	ежедневно	Кл. рук. 1-9 классов
	Контроль успеваемости учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительных причин.	в течение года	Кл. рук. 1-9 классов
	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования.	в течение года	Администрация, кл. рук., учителя-предметники
	Направление «Психолого-педагогическое»		
	Разработка планов психолого-педагогической помощи детям, совершающим правонарушения, находящимся в социально-опасном положении	сентябрь	Кл. рук. 1-9 классов, психологи
	Оказание всех видов психологической помощи детям (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция).	в течение года	психологи
	Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей.	в течение года	психологи
	Психологическое консультирование для обучающихся и родителей **«Жизненные ценности».**	в течение года	психологи
	Консультации для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида.	в течение года	психологи, кл. рук. 1-9 классов
	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ГИА, ЕГЭ	Апрель май	психологи
	Направление «Культурно - досуговое»		
	Организация циклов бесед для родителей и детей (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма)	в течение года	Кл. руководители 1-9 классов
	Организация мероприятий, направленных на профилактику социальных болезней у	в течение года	Кл. руководители 1-9 классов

	несовершеннолетних (алкоголизма, наркомании)		
	Развитие творческих инициатив обучающихся «группы риска». Вовлечение детей в общественно-значимую деятельность, внеурочную деятельность. Организация полезного времяпровождения несовершеннолетних.	в течение года	куратор по ВР, кл. рук. 1-9 классов
	Организация и проведение культурно - досуговых мероприятий для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	куратор по, кл. рук. 1-9 классов,
	Участие в спортивных праздниках, во Всероссийских Днях Бега, легкоатлетических кроссах, мини-футболах.	в течение года	учитель физкультуры
	Операция по предупреждению безнадзорности и правонарушений «Подросток»	Май - сентябрь	Зам. директора по ВР,кл.рук. 1-11 классов
	Организация летнего (осеннего/ весеннего) отдыха в школьном оздоровительном лагере. Организация летней оздоровительной кампании.	ноябрь, март, июнь	Зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11 классов
	Направление «Социально-правовое»		
	Встречи с юристом, психологом, наркологом, участковым инспектором ПДН. Изучение учащимися Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Устава школы.	в течение года	администрация
	Размещение на страницах школьного сайта нормативно-правовых документов: «Конвенции о правах ребенка», «Конституции РФ», «Устава школы».	сентябрь	учитель информатики
	Проведение открытых уроков **«День Конституции»**, занятий по правовому просвещению, декады прав	ежегодно	Кл. руководители 1-9 классов
	Направление «Профориентационно-трудовое»		
	Профориентационная работа с учащимися «группы риска».	в течение года	Кл. рук. 1-9 классов
	Трудоустройство обучающихся «группы риска» в период летних каникул.	май, июнь	Кл. рук. 8-9 кл.
	Летняя трудовая практика обучающихся 2-8 классов.	июнь-август	администрация
4 блок.	**Профилактическая работа с родителями (законными представителями)**		
	Проведение **собраний, консультаций в рамках «Родительского университета», проекта «Берём в союзники семью.**	В течение года	Кл. руководители 1-9 классов
	Привлечение семей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера	в течение года	кл. рук. 1-9 классов.
	Лектории для родителей, направленные на профилактику преступлений, правонарушений и безнадзорности, стабилизацию внутрисемейных отношений, оптимизацию структуры семейных связей.	в течение года	Куратор по ВР, руководители, инспектор ПДН, психологи

	Просветительская работа с родителями обучающихся «группы риска»	в течение года	куратор по ВР, кл. рук. 1-9, . психологи

7. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение / отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок.	-отсутствие семей обучающихся, состоящих едином банке социально-опасных семей; -создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок.	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; -получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; -получение информации о состоянии здоровья учащихся; -повышение эффективности социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия; -высокий уровень воспитанности обучающихся 1-9 классов.
3 блок.	-устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; -отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; -увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтёрском движении, -отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и внутришкольный контроль, на учёт в КДН; -высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.
4 блок.	- создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей; -построение демократической системы отношений детей и взрослых; -отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; - высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.

8. Система организации и контроля.

· Классно-обобщающий и тематический контроль.
· Изучение документации Совета Профилактики.
· Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
· Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
· Анализ проведённых акций, мероприятий.
· Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
· Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и учёте в КДН.

· Приложения.

МЕРОПРИЯТИя ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ГБОУ ООШ С. МУХАНОВО на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя - предметники, учитель ОРКиСЭ
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму. «Сила России в единстве народов» «Единство разных» «Будущее за нами» «Умей дружить» «Небо общее для всех» «Национальное многоцветие – духовное богатство России» «Национализму скажем «НЕТ!»	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
5.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация
6.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся	сентябрь	Администрация отв. по охране труда, классные руководители
7.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	декабрь	Администрация
8.	Проведение единых уроков, общешкольных линеек, посвящённых:		Куратор по ВР, классные

	-День народов и национальных культур Самарского края (12 сентября); -День народного единства (4 ноября); -День толерантности (16 ноября); -День конституции (12 декабря); -День независимости России (12 июня).	сентябрь ноябрь декабрь июнь	руководители
9.	Декада правовых знаний	Ноябрь - декабрь	Классные руководители, учитель обществознания
10.	Проведение уроков по Интернет –безопасности.	1 раз в триместр	Учитель информатики
11.	Родительские собрания на темы: «Виды экстремизма», «Правовая ответственность за участие в массовых беспорядках», «Воспитание толерантности»	В течение года	Классные руководители

ГБОУ ООШ с. Муханово

Индивидуальный план работы с несовершеннолетним

_____, _____ года рождения,

проживающего _____

№ п/п	Мероприятия социальной направленности	Сроки	Ответственные
1	Системный контроль за посещаемостью и успеваемостью школы	ежедневно	Классный руководитель
2	Посещение семьи на дому	по мере необходимости	Классный руководитель
3	Вовлечение подростка в занятия по интересам, кружковую работу и внеурочную деятельность	в течение всего времени, как поставлен на контроль или учёт	Классный руководитель
4	Контроль за посещением кружков, внеурочной деятельности	регулярно	Классный руководитель
5	Проведение индивидуальных бесед с подростком	регулярно	Классный руководитель

6	Привлечение к участию массовых и спортивных мероприятий	регулярно	Классный руководитель
7	Просвещение родителей: возрастные особенности развития ребенка и профилактика вредных привычек. Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений. Приглашение родителей на родительское собрание	Собрания 1 раз в триместр Консультации и беседы с родителями по мере необходимости	Классный руководитель
8	Приглашение семьи на заседание Совета профилактики	по мере необходимости	Администрация школы Классный руководитель
9	Рейды в семью	по мере необходимости	Классный руководитель

Классный руководитель _____