

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» 08 2018 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ с.
Муханово

Зинчерко Н. В.
«31» 08 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
ГБОУ ОО с.Муханово
О.А.Михайленко

**Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части
организации обучения по основным общеобразовательным программам
начального общего, основного общего образования
ГБОУ ООШ с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский
Самарской области**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования ГБОУ ООШ с. Муханово муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для детей инвалидов и детей с ОВЗ

1.1.4. Примерным учебным планом индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные организации, утвержденным приказом Главного управления от 25.08.2016 №1413

1.1.5. Уставом ГБОУ ООШ с. Муханово

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между ГБОУ ООШ с. Муханово (далее – ОО) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОО в образовательно-воспитательной сфере

1.2.2. рассматривается на заседании педагогического совета, принимается на Управляющем совете ОО и утверждается приказом директора

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по

созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов:

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. ОО на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ОО;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Обучение на дому ОО организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в ОО.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети - инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся ОО и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в ОО следующие документы:

3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора ОО с просьбой об организации обучения

их ребенка по общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения ОО издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому»

3.6. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам не должен превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.282110, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.7. Организация Обучения на дому регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Расписанием занятий.

3.8. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана ОО. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором

3.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.10. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация ОО имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в ОО;

3.11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор ОО имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях ОО или дистанционно;

3.12. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2 - 9 классах по пятибальной шкале.

3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.14. Перевод обучающихся на дому в последующий класс производится по решению педагогического совета ОО по результатам промежуточной аттестации¹;

3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. Права и обязанности работников ОО определяются Уставом и настоящим Положением;

4.2. Педагогические работники имеют право:

4.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств,

методов обучения и воспитания;

4.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучающиеся имеют право:

4.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;

4.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки ОО;

4.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

4.4.1. Знакомиться с Уставом ОО, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

4.4.2. Защищать законные права ребенка;

4.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ОО, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

4.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4.4.5. Получать консультативную помощь специалистов ОО в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

4.5. Педагогические работники обязаны:

4.5.1. Учитель - предметник:

- Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

- Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

- Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

- Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

- Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

4.5.2. Классный руководитель:

- Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;

- Своевременно информировать администрацию ОО обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

- Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

4.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

- Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

- Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения,

аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;

- Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
- Обеспечивать своевременную замену учителей;
- Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.6. Обучающийся обязан:

- 4.6.1. Соблюдать Устав ОО;
- 4.6.2. Уважать честь и достоинство работников ОО;
- 4.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 4.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- 4.6.5. Выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий;

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- 4.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 4.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 4.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- 4.7.4. Поддерживать интерес ребенка к ОО и образованию;
- 4.7.5. Своевременно, в течении дня, информировать администрацию ОО об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- 4.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;
- 4.7.7. Посещать и приходить в ОО по вызову администрации для индивидуальных бесед.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

5.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- 5.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- 5.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- 5.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- 5.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 5.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.